**KLASA 5 c TREŚCI KSZTAŁCENIA 27.04-30.04**

**JĘZYK POLSKI**

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: Zdarzenie, wątek, akcja, fabuła – Olga Tokarczuk „Loteria”.**

**Uczeń:**

- opowiada o wydarzeniach fabuły,

- ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność,

- redaguje kilkuzdaniową wypowiedź na temat.

**29.04.2020 r. (środa)**

**Temat: Podział wypowiedzeń – powtórzenie wiadomości.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje wypowiedzenia ze względu na cel wypowiedzi, zabarwienie uczuciowe, obecność orzeczenia,

- przekształca konstrukcje składniowe,

- opisuje sytuację przedstawioną na ilustracji z użyciem zdań pytających lub rozkazujących.

**30.04.2020 r. (czwartek)**

**1. Temat: „W 80 dni dookoła świata” – sprawdzamy znajomość treści lektury.**

**Uczeń:**

- wyrabia i rozwija zdolności rozumienia utworów literackich,

- omawia elementy świata przedstawionego,

- wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych,

- wskazuje i omawia wątek główny.

**2. Temat: Nieodmienne części mowy – powtórzenie wiadomości.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy – przysłówek, przyimek, spójnik, partykułę i wykrzyknik,

- odróżnia części mowy odmienne i nieodmienne,

- stopniuje przysłówki, tworzy przysłówki od przymiotników.

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE/TREŚCI |
| 27.04.2020 | 13 | Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników.Aplikacja padlet.com | Uczeń:poznaje sposoby tworzenia stopnia wyższego przymiotników.Uczeń:opisuje ludzi, miejsca, przedmioty z wykorzystaniem stopnia wyższego przymiotników. |
| 28.04.2020 | 14 | Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników- utrwalenieAplikacja padlet.com | Uczeń :znajduje w tekście określone informacje: opisuje ludzi, miejsca, przedmioty z wykorzystaniem stopnia wyższego przymiotników. |
| 30.04.2020 | 15 | Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych – ćwiczenia w mówieniu.Aplikacja padlet.com | Uczeń:znajduje w wypowiedzi określone informacje.Uczeń: potrafi zapytać i udzielić informacji na temat atrakcji turystycznych.Uczeń doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem i wymowę.  |

**JĘZYK ROSYJSKI**

1. Temat 12: **Odpowiadamy na pytania do tekstu.**

    Cel: uczeń znajduje w tekście określone informacje

1. Temat 13: **Jak Borys opisał swój pokój? - przygotowanie do opisu pomieszczenia.**

     Cel: uczeń zna słownictwo potrzebne do opisu pomieszczenia i jego wyposażenia

 **HISTORIA**

**28.04.2020 r.** **Temat: Polska pierwszych Piastów – utrwalenie wiadomości.**

Uczeń utrwala wiadomości dotyczące:

* nowych państw w Europie w epoce średniowiecza,
* genezy państwa pierwszych Piastów,
* okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstw kulturowych, społecznych i politycznych chrystianizacji Polski,
* rządów Mieszka I, Bolesława Chrobrego, Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela, Bolesława Śmiałego, Bolesława Krzywoustego,
* społeczeństwa Polski pierwszych Piastów.

**30.04.2020 r.** **Temat: Rozbicie dzielnicowe.**

Uczeń

* opisuje przyczyny oraz wskazuje skutki rozbicia dzielnicowego,
* umieszcza w czasie i przestrzeni Polskę okresu rozbicia dzielnicowego,
* umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi oraz zagrożeniem najazdami tatarskimi w okresie rozbicia dzielnicowego,

opisuje przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego.

**MATEMATYKA**

**27.04** Temat: Pole prostokąta i kwadratu.

Uczeń: oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków; oblicza pola: kwadratu, prostokąta.

**28.04** Temat: Obliczanie pola prostokąta i kwadratu

Uczeń: oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków; oblicza pola: kwadratu, prostokąta.

**30.04** Temat: Zależności między jednostkami pola.

Uczeń: stosuje jednostki pola: m2 , ar, hektar.

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 28.04.20 | Krajobrazy pustyni gorącej pustyni lodowej. | • wyjaśnia znaczenie terminu pustynia • wskazuje na mapie świata obszar występowania pustyń gorących • wymienia największe pustynie świata i wskazuje je na mapie • omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu pustyń gorących • opisuje rzeźbę terenu pustyń gorących • omawia świat roślin i zwierząt w strefie pustyń gorących • rozpoznaje na ilustracjach charakterystyczne rośliny i zwierzęta pustyń gorących • opisuje życie mieszkańców oraz ich zajęcia w strefie pustyń gorących • wskazuje na mapie świata obszar występowania pustyń lodowych • omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy pustyń lodowych • charakteryzuje na podstawie ilustracji świat zwierząt Arktyki i Antarktyki • omawia życie mieszkańców w strefie pustyń lodowych • porównuje strefę pustyń gorących ze strefą pustyń lodowych na podstawie ilustracji i tabeli |

**TECHNIKA I PLASTYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 29.04.2020 | Szkice rysunkowe w plenerze--wiosenne kwiaty. | Uczeń: wykonuje szkice kwiatów z zastosowaniem wybranych środków wyrazu charakterystycznych dla rysunku; stosuje różnorodne rodzaje linii i punktów w działaniach plastycznych. |
| 29.04.2020 | Jak przygotować zdrowy posiłek ? | Uczeń: planuje kolejność i czas realizacji posiłku; właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych; dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy; samodzielnie wykonuje projekt kulinarny. |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE - DZIEWCZYNKI**

**Treści kształcenia, klasa. V - VI**

- wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;

 - opisuje podstawowe zasady taktyki obrony i ataku w wybranych grach zespołowych;

**Tematy, klasa V**

**27.04. 2020 r.**

1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka siatkowa.**

- zna wymiary boiska, wysokość siatki w poszczególnych kategoriach wiekowych,

- zna zasady gry i przerw podczas meczu,

- zna przepisy dotyczące drużyny ( ilość zawodników, pozycje na boisku)

**28.04.2020 r.**

1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka nożna.**

- zna unifikacje przepisów PZPN w poszczególnych kategoriach wiekowych

**WYCHOWANIE FIZYCZNE -CHŁOPCY**

**Treści podstawy programowej**
- wykonuje i stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych;

**Tematy**
1. Przypomnienie sobie odbicia piłki sposobem oburącz górnym 27.04

- uczeń określi prawidłowe ułożenie rąk i dłoni oraz prawidłową pracę nóg podczas odbicia piłki sposobem górnym

- uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku, w siadzie prostym i w leżeniu tyłem.

2. Nauka odbicia piłki sposobem dolnym 27.04

- uczeń zna prawidłowe ustawienie rąk i nóg do odbicia sposobem dolnym, doskonali czucie piłki w ćwiczeniach kształtujących.

- uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku i w siadzie prostym.

3. Bawimy się piłką siatkową 30.04

- uczeń potrafi wykonać prawidłowo kilka odbić w miejscu lub o ścianę.
- uczeń doskonali odbicia górne i dolne w zabawie „największa liczba odbić”

**INFORMATYKA**

Temat: Dodawanie animacji do elementów prezentacji.

Cele - Uczeń: Poznaje metody ustawiania kolejności animacji
Ustawia dodatkowe opcje animacji

**RELIGIA**

28.04.20 Temat: Św. Teresa z Kalkuty – służyć Jezusowi przebranemu za żebraka

Poznanie życia bł. Matki z Kalkuty.

Cele: Uwrażliwianie na potrzebę niesienia pomocy ludziom słabym, opuszczonym, niechcianym, bezdomnym.

29.04.20 Temat: W miesiącu maju czcimy Maryję

Cele: - Ukazanie kultu Maryi w narodzie polskim
- Rozwijanie pobożności Maryjnej, miłości i przywiązania do Matki Bożej poprzez udział w nabożeństwach majowych

**KREATYWNA HISTORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data**  | **Tematy** | **Cele** |
| 29.04 | **Tadeusz Rejtan**–**bohaterowie i zdrajcy na obrazie Jana Matejki, czyli zbliża się 3 maj.**  | Uczniowie zapoznają się ze sposobem, w jaki Jan Matejko malował polską historię. Na podstawie obrazu Rejtan. Upadek Polski poznają okoliczności pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej i sejmu potwierdzającego postanowienia rozbiorowe. Poznają postać Tadeusza Rejtana i role, jakie w omawianych wydarzeniach historycznych odegrał on oraz inne osoby z obrazu Matejki |

**ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI W RAMACH PPP DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ**

**środa 29.04.2020** Temat: Jednostki powierzchni figur płaskich

1. Uczeń zna jednostki powierzchni liniowych i związki miedzy nimi
2. Uczeń zapisuje jednostkę kwadratową jako iloczyn jednostek liniowych
3. Uczeń zamienia jednostki powierzchni z większej na mniejszą