**Klasa 5 c**

**ZAGADNIENIA 18-22.05**

**KREATYWNA HISTORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p** | **Temat** | **Cele** |
| 1. | Zamek w Malborku- twierdza krzyżacka. <https://www.polska.travel/pl/poznaj-atrakcje-i-zabytki/dziedzictwo-unesco/zamek-krzyzacki-w-malborku> | * Poznaje historię zamku
* Zna wpływ zakonu krzyżackiego na historię Polski
 |

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 18.05.2020 | 21 | Opisywanie uczuć i emocji w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | Uczeń poznaje zasady tworzenia stopnia najwyższego przymiotników.Uczeń opisuje uczucia i emocje. |
| 19.05.2020 | 22 | Opisywanie uczuć i emocji z wykorzystaniem wprowadzonego słownictwa. | Uczeń utrwala czas present simple.Uczeń zadaje pytania o uczucia i emocje w różnych sytuacjach i określa uczucia i emocje z wykorzystaniem poznanego słownictwa. |
| 21.05.2020 | 23 | Zastosowanie najwyższego stopnia przymiotników do opisywania cech ludzi i przedmiotów. | Uczeń stosuje stopień najwyższy przymiotników do opisywania cech osób. |

**MATEMATYKA**

**18.05** Temat: Pola wielokątów – zadania.

Uczeń: oblicza obwód : prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta , trapezu o danych długościach boków; oblicza pole: prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta, trapezu przedstawionego na rysunku

**19.05** Temat: Pola wielokątów – podsumowanie wiadomości.

Uczeń: oblicza obwód : prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta , trapezu o danych długościach boków; oblicza pole: prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta, trapezu przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek

**21.05** Temat: Pola wielokątów – przed klasówką.

Uczeń: oblicza pole: prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta, trapezu przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek

**22.05** Temat: Pola wielokątów – sprawdzian wiadomości.

Uczeń: oblicza obwód : prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta , trapezu o danych długościach boków; oblicza pole: prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta, trapezu przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek

**BIOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Temat: Poznajemy rośliny nagonasienne na podstawie podręcznika i filmu "Nagonasienne".  | Uczeń: przedstawia cechy budowy zewnętrznej rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny, rozpoznaje wybrane gatunki drzew, wyjaśnia znaczenie w przyrodzie i dla człowieka |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.05.2020 | Krajobraz wysokogórski Himalajów. | wskazuje na mapie świata najwyższe łańcuchy górskie, w tym Himalaje • charakteryzuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach • omawia cechy krajobrazu wysokogórskiego • wymienia formy rzeźby wysokogórskiej • opisuje świat roślin i zwierząt w Himalajach • charakteryzuje piętra roślinności w Himalajach na podstawie ilustracji • przedstawia życie i zajęcia ludności zamieszkującej Himalaje • porównuje strefy krajobrazowe na Ziemi i piętra roślinności w górach |

**JĘZYK ROSYJSKI**

1.Temat 18: **Ćwiczymy wyszukiwanie związków w tekście na przykładzie dnia Borysa.**

Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

2.Temat 19: **Kolejność wydarzeń w tekście pt."Dzień Borysa".**

    Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

**Klasa VC**

**19.05.2020 r.**

**Temat: Wielka wojna z zakonem krzyżackim.**

Uczeń

* wie, dlaczego doszło do wojny z zakonem krzyżackim i jakie znaczenie miało zwycięstwo pod Grunwaldem,
* zna obraz Jana Matejki „Bitwa pod Grunwaldem".

**HISTORIA**

**19.05.2020 r.**

**Temat: Wielka wojna z zakonem krzyżackim.**

Uczeń

* wie, dlaczego doszło do wojny z zakonem krzyżackim i jakie znaczenie miało zwycięstwo pod Grunwaldem,
* zna obraz Jana Matejki „Bitwa pod Grunwaldem".

**21.05.2020 r.**

**Temat: Czasy świetności dynastii Jagiellonów.**

Uczeń:

* opisuje rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku,
* opisuje związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku,
* wyjaśnia przyczyny i ocenia następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim,
* charakteryzuje dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej i zagranicznej Jagiellonów w XV wieku,
* porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w XIV i XV wieku.

**RELIGIA**

**19.05.20** Temat**:** „Jestem radosny, wy też bądźcie”- Setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II.

Cele:

- Ukazanie życia św. Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania

- Kształtowanie postawy wdzięczności za życie św. Jana Pawła II

**20.05.20** Temat: Poznajemy święta poświecone Matce Bożej.

Cele:

– Zachęcenie do rozważania Bożych tajemnic

– Kształtowanie postawy umiejętnego łączenia modlitwy i służby bliźnim.

 **PLAN ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - CHŁOPCY**

**Treści podstawy programowej**
- wykonuje skok w dal po rozbiegu oraz skoki przez przeszkody;
- wykonuje bieg krótki ze startu niskiego;
- opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju europejskiego.

**Tematy**
 1.Doskonalimy start niski oraz technikę biegu po prostej i po łuku. 18.05
- uczeń wie co to są biegi krótkie, średnie, długie i maraton. Zna komendy startowe
2. Przygotowujemy się i wykonujemy skok w dal sposobem naturalnym 18,05
- uczeń zna zasady oraz techniki skoku w dal
3. Zapoznajemy się ze skokiem wzwyż techniką naturalną 21,05
- uczeń zna różnice rozbiegu między skokiem w dal a wzwyż, poznaje techniki skoku wzwyż.
4. Poznaje nowe dyscypliny sportowe 22,05
- uczeń dowiaduje się o innych formach aktywności fizycznej, dzięki którym może rozwijać swoje zainteresowania sportowe i usprawniać swoje ciało

**WYCHOWANIE FIZYCZNE - DZIEWCZYNKI**

**Treści podstawy programowej**
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka
- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego
- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki -wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych gier zespołowych.

**Tematy :**

**18.05.2020r.**

**1**.Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości.

- uczeń prezentuje metodę kształtowania wytrzymałości np. bieg terenowy, bieg ciągły na dłuższym dystansie

**19.05.2020 r.**

**2**. Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera.

- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości

**22.05.2020 r.**

**3**. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim Test Coopera.

- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu 12 minutowym oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

**22.05.2020 r.**

**4.** Utrwalamy przepisy z piłki nożnej. - uczeń potrafi opisać przepisy z piłki nożnej.

**MUZYKA**

Temat: Z rytmem za pan brat – powtórzenie wiadomości.

Cele:

Uczeń:

* śpiewa piosenkę *Poczuj rytm*
* rozpoznaje i nazywa określone wartości

**PLASTYKA I TECHNIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 20.05.2020 | Międzynarodowy Dzień Muzeów (18.05)- wirtualny spacer po zamku w Malborku. | Uczeń:-wykazuje się znajomością najważniejszych muzeów i kolekcji w Polsce;-rozumie i charakteryzuje na wybranych przykładach pojęcie stylu w sztuce. |
| 22.05.2020 | Bukiet z tego co natura dała-Dzień Mamy. | Uczeń:-samodzielnie wykonuje bukiet z należytą starannością i dokładnością;-montuje poszczególne zioła i kwiaty w całość;-podaje nazwy roślin wykorzystanych w bukiecie. |

**JĘZYK POLSKI**

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: „Król Salomon i więźniowie”. Pisownia wyrazów z rz, ż, ch i h – inne reguły.**

**Uczeń:**

- uzasadnia użycie rz, ż, ch, h w wyrazach ,

- podaje przykłady odstępstw od reguł pisowni rz, ż, ch, h,

- redaguje opowiadanie na podstawie ilustracji z użyciem wyrazów z rz, ż, ch, h.

**20.05.2020 r. (środa)**

**Temat: Zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje orzeczenia,

- rozpoznaje podmiot,

- rozpoznaje zdanie rozwinięte i nierozwinięte.

**21.05.2020 r. (czwartek)**

**1. Temat: Jak wyrazy łączą się ze sobą? Poznajemy związki wyrazowe.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje związki wyrazowe w zdaniu,

- wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny,

- rozpoznaje szereg.

**2. Temat: O tradycjach i zwyczajach, tych dawnych i tych całkiem nowych – Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz” (fr.).**

**Uczeń:**

- określa temat fragmentu tekstu,

- opisuje obyczaje ukazane we fragmencie,

- wyraża opinię na temat zasadności przestrzegania zwyczajów .

**22.05.2020 r. (piątek)**

**Temat: Ćwiczenia w pisaniu - instrukcja.**

**Uczeń:**

- zna zasady tworzenia instrukcji ,

- opracowuje graficzną instrukcję,

- redaguje instrukcję według wskazówek.