**KLASA 5 c**

**ZAGADNIENIA 15.04-24.04**

**JĘZYK POLSKI**

**15.04.2020 r. (środa)**

**Temat: Pan Tomasz – portret filantropa.**

**Uczeń:**

- wyraża własny sąd o postaciach,

- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,

- tworzy spójną wypowiedź – podziękowanie.

**16.04.2020 r. (czwartek)**

**1. Temat: Pan Tomasz – portret filantropa.**

**Uczeń:**

- wyraża własny sąd o postaciach,

- charakteryzuje bohaterów w utworze,

- tworzy spójną wypowiedź – opis postaci.

**2. Temat: Odmiana zaimków – ćwiczenia utrwalające.**

**Uczeń:**

- odróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych,

- rozpoznaje formy przypadków, liczby zaimka i określa ich funkcje w wypowiedzi,

- stosuje poprawne formy wyrazów odmiennych.

**17.04.2020 r. (piątek)**

**Temat: Co pan Tomasz zobaczył w oczach dziewczynki? Zastanawiamy się nad tym, jak**

 **wygląda świat niewidomych dzieci.**

**Uczeń:**

- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,

- określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je z własnymi,

- wykorzystuje w interpretacji tekstów doświadczenia własne.

**20.04.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: Części mowy - przyimek i wyrażenie przyimkowe.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje przyimek jako niesamodzielną część mowy określającą relację i dotyczącą miejsca, czasu,

- tworzy związki rzeczowników z przyimkami,

- odróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych.

**22.04.2020 r. (środa)**

**Temat: Przyimek i wyrażenie przyimkowe – ćwiczenia utrwalające.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy – przyimek,

- rozpoznaje przyimek w wyrażeniu przyimkowym,

- określa przypadek rzeczowników w związku z przyimkami.

 **23.04.2020 r. (czwartek)**

**1. Temat: W trosce o wspólne dobro – opisujemy plakat „To nasza Ziemia”.**

 **Uczeń:**

- określa temat i główną myśl tekstu (plakatu),

- redaguje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,

- opisuje plakat.

**2. Temat: Nieodmienne części mowy - wykrzyknik i partykuła.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje w tekście wykrzyknik jako nieodmienną część mowy,

- odróżnia wyrazy wyrażające uczucia mówiącego od wyrazów służących do zawołania kogoś lub naśladowania dźwięków,

- rozpoznaje w tekście partykułę jako nieodmienną część mowy.

**24.04.2020 r. (piątek)**

**Temat: Wykrzyknik i partykuła – ćwiczenia utrwalające.**

 **Uczeń:**

- rozpoznaje w tekście wykrzyknik i partykułę jako nieodmienne części mowy,

- odróżnia wyrazy wyrażające uczucia mówiącego od wyrazów służących do zawołania kogoś lub naśladowania dźwięków,

- stosuje partykuły i wykrzykniki w wypowiedzi.

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT** | **CELE/TREŚCI** |
| 16.04.2020 | Utrwalenie materiału z rozdziału 6. | Uczeń:Utrwala nazwy produktów spożywczych i opakowań.Potrafi rozpoznać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.Poprawnie stosuje określniki, a, an, some lub any zgodnie z kontekstem.Poprawnie stosuje wyrażenia How much/How many? oraz lots of, much, many. |
| 20.04.2020 | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytanie o ilość – how much/ how many, słownictwo – jedzenie, zamawianie jedzenia, zastosowanie w zdaniach- a, an, some, any, lots of oraz pojemniki np. a jar of jam, rozumienie tekstu. |
| 21.04.2020 | Porównanie różnych elementów krajobrazu i miejsc geograficznych w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | Uczeń:•wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej•uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrażeń na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej•uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc właściwe kwestie dialogów z historyjki obrazkowej•pisze zdania porównujące wskazane elementy krajobrazu z podanych miejsc na świecie na podstawie informacji zawartych w tabeli |
| 23.04.2020 | Opisywanie miejsc geograficznych i elementów krajobrazu z zastosowaniem wprowadzonego słownictwa. | Uczeń:•poznaje słownictwo związane z krajobrazem  |

**JĘZYK ROSYJSKI**

**15. 04.** Temat 8: Jak pytamy o przymiotnik?

Cel: uczeń zna pytania do przymiotnika

Cel: uczeń ćwiczy dopasowywanie przymiotnika do rzeczownika zgodnie z rodzajem i liczbą

**21.04** Temat 9: Sprawdź się - dodajemy kolor do rzeczownika.

Cel: uczeń potrafi dopasować przymiotnik  do rzeczownika zgodnie z rodzajem i liczbą

**22.04** Temat 10: Mój dom, mój pokój.

Cel: uczeń zna słownictwo potrzebne do opisu mieszkania

    Cel: uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne

**MATEMATYKA**

**16.04** Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

Uczeń: oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, wymagających stosowania działań

arytmetycznych na liczbach całkowitych lub liczbach zapisanych za pomocą

ułamków zwykłych, liczb mieszanych i ułamków dziesiętnych.

**17.04** Temat: Ułamki dziesiętne – zadnia uzupełniające.

Uczeń: dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach

najprostszych), pisemnie.

**20.04** Temat: Co to jest procent?

Uczeń: interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej

wielkości liczbowej;

**21.04** Temat: Odczytywanie informacji z diagramów procentowych.

Uczeń: odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach.

**23.04** Temat: Ułamki dziesiętne – zebranie wiadomości.

Uczeń: dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach

najprostszych), pisemnie.

**24.04** Temat: Ułamki dziesiętne – sprawdzamy swoje umiejętności.

Uczeń: wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych, używając własnych, poprawnych strategii.

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Temat** | **Cele** |
| 21.04.2020 | Krajobrazy sawanny i stepu | • wyjaśnia znaczenie terminów: sawanna, step, preria, pampa • wskazuje na mapie świata obszary występowania sawann • omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu strefy sawann • rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla sawanny afrykańskiej • prezentuje sposoby gospodarowania oraz główne zajęcia mieszkańców sawann • wskazuje na mapie świata obszar występowania stepów • omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy stepów • charakteryzuje świat roślin i zwierząt stepów • rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla stepów • omawia zajęcia mieszkańców strefy stepów • przedstawia główne cechy i porównuje krajobrazy sawann i stepów |

**HISTORIA**

 **16.04.2020 r.** Temat: Rządy Bolesława Krzywoustego.

Uczeń:

* wie, w jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę w Polsce,
* wie, o jakie terytoria Krzywousty powiększył obszar Polski,
* wie, jakie postanowienia zawierał testament Bolesława Krzywoustego.

**21.04.2020 r.** Temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.

Uczeń:

* wie, jakie grupy ludności zamieszkiwały państwo pierwszych Piastów,
* wie, na czym polegały obowiązki poddanych wobec władcy,
* wie, jakie były główne zajęcia mieszkańców Polski pierwszych Piastów.

**23.04.2020 r.** Temat: Polska pierwszych Piastów – powtórzenie wiadomości**.**

Uczeń powtarza wiadomości dotyczące:

* genezy państwa pierwszych Piastów,
* okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstw kulturowych, społecznych i politycznych chrystianizacji Polski,
* rządów Mieszka I, Bolesława Chrobrego, Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela, Bolesława Śmiałego, Bolesława Krzywoustego,
* społeczeństwa Polski pierwszych Piastów.

**KREATYWNA HISTORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data**  | **Tematy** | **Cele** |
| **15.04****22.04** | 1. Zamki w Polsce- placem po mapie i nie tylko – znów na Wawelu <http://www.zamki.pl/?dzial=mapa>2. Szlak orlich gniazd<http://www.zamki.pl/?dzial=zamki> | - poznaje budowę Wawelu <http://www.zamki.pl/?idzamku=krakow>- poznaje i zwiedza wirtualnie zamek w Bobolicach, <http://www.zamki.pl/?idzamku=bobolice> |

**BIOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020r  | Poznajemy budowę i funkcje liści. | Poznasz budowę zewnętrzną  i znaczenie przekształcenia liści w ich przystosowaniu do warunków środowiska. |
| 24.04.2020r   | Tkanki i organy roślinne – podsumowanie wiadomości | Utrwalisz wiadomości o budowie i funkcjach poznanych tkankach i organów  występujących w roślinach |

**RELIGIA**

**15.04.20** Temat: Św. Faustyna – apostołka Bożego Miłosierdzia

Cele:

– Poznanie życia i posłannictwa św. Faustyny Kowalskiej.

– Poznanie tekstów biblijnych ukazujących miłosierdzie Jezusa.

– Kształtowanie postawy ufnego powierzania się Jezusowi Miłosiernemu.

– Zachęcenie do szerzenia czci Bożego Miłosierdzia

**21.04.20** Temat: Tomasz – lekcja wiary

Cele:

– Poznanie perykopy o niewiernym Tomaszu.

– Wzmocnienie wiary w zmartwychwstanie Jezusa na podstawie świadectwa

Ewangelii.

**22.04.20** Temat: Św. Bernadetta – wybrana przez Maryję

Cele:

– Poznanie życia i postawy św. Bernadetty wobec powierzonego jej przesłania.

– Kształtowanie postawy zawierzenia Maryi i zaangażowania w wypełnianie

Jej orędzia.

**MUZYKA**

**17.04.2020**    Temat: Muzyka i przyroda.

Uczeń:

* śpiewa piosenkę pt. „Mokro”
* wyjaśnia znaczenie terminów: muzyka programowa, muzyka ilustracyjna
* tworzy utwór perkusyjny

**24.04.2020**  Temat: O rodzinie w rytmie rock and rolla.

Uczeń:

* śpiewa piosenkę „Familijny rock and roll”
* charakteryzuje muzykę rockandrollową

**TECHNIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| **15.04.2020** | Zdrowie na talerzu. | Uczeń:-interpretuje piramidę zdrowego żywienia;-wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych;-podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań. |
| **22.04.2020** | Sprawdź, co jesz. | Uczeń:-odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych;-odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej;-wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne. |

**PLASTYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| **15.04.2020** | Pocztówka ze Zduńskiej Woli -Dworek Złotnickich. | Uczeń:-zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia;-tworzy w określonej technice plastycznej pracę inspirowaną sztuką klasycyzmu. |
| **22.04.2020** | Własny herb w zasięgu ręki. | Uczeń:-zna zasady tworzenia herbów;-tworzy projekt inspirowany wiedzą na temat poznanych herbów;-tworzy różnorodne układy kompozycyjne na płaszczyźnie. |

**INFORMATYKA**

**16.04** Temat: Dźwięk i wideo w prezentacji.

Cele - Uczeń:

* wstawia muzykę do prezentacji
* zapisuje prezentację jako plik wideo

**23.04** Temat: Sterowanie animacją

Cele - Uczeń:

* Poznaje metody ustawiania kolejności animacji
* Ustawia dodatkowe opcje animacji

**WYCHOWANIE FIZYCZNE - DZIEWCZYNKI**

**Treści kształcenia, klasa V**

- Opracowuje i wykonuje indywidualnie dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej ;

- wykonuje proste kroki i figury tańców regionalnych i nowoczesnych,

- wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną;

- wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych.

**Tematy, klasa V:**

**17.04.2020 r.** Temat : Rozwijamy swoje zdolności twórcze w ćwiczeniach przy muzyce.
- Uczeń rozwija swoją fantazję, pomysłowość w doborze ćwiczeń do wybranej muzyki;
- uczeń rozwija poczucie rytmu i estetyki ruchu w trakcie ćwiczeń przy muzyce .

**17.04.2020 r.** Temat: Dostosowujemy własne ruchy do rytmu muzyki.
 - Uczeń rozwija swoją ekspresję ruchową przy muzyce; - uczeń potrafi dostosować swój ruch do rytmu muzyki, wykorzystując do tego nowoczesne technologie informatyczne i zasoby internetowe np. JUST DANCE.

**20.04.2020r**. Temat: Tworzymy małe układy taneczne przy ulubionej muzyce.
- Uczeń uczy się doskonalić swoją koordynację ruchową przy muzyce ;
- uczeń potrafi stworzyć krótki układy taneczny do ulubionej muzyki;
**-** uczeń potrafi wyjaśnić jaki jest wpływ wykonywanych zadań ruchowych na rozwój sprawności kondycyjno – koordynacyjnej.

* + 1. Temat: Wirujemy w rytmie walca angielskiego.

**-** Uczeń poznaje podstawowy krok walca angielskiego w miejscu oraz w obrocie;
- uczeń rozwija w trakcie ćwiczeń przy muzyce swoją orientację, koncentrację oraz poprawia koordynację ruchową ;
 - uczeń wie jak można organizować własny czas wolny (np. ćwiczenia przy ulubionej muzyce) ;
**-** uczeń zna zasady zachowania się w trakcie aktywności tanecznej.

* + 1. Temat: Wykonujemy elementy rytmiczno – taneczne z wybranym przyborem .

-Uczeń nauczy się wykonać ćwiczenia w różnych płaszczyznach i różnych pozycjach z wybranym przyborem;
- uczeń uczy się prawidłowej terminologii wykonywanych ćwiczeń ze wstążką lub z piłką;
-uczeń wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała.

**23.04.2020.** Temat: Mierzymy tętno przed i po wysiłku.

- Uczeń poznaje zasadę i technikę badania swojego tętna;
- uczeń potrafi samodzielnie zmierzyć swoje tętno przed wysiłkiem oraz po wysiłku i wie jak je zinterpretować.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE- CHŁPOCY**

**Treści kształcenia, klasa. V**

- wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;
- opisuje podstawowe zasady taktyki obrony i ataku w wybranych grach zespołowych;
- definiuje pojęcie rozgrzewki i opisuje jej zasady;
- przeprowadza fragment rozgrzewki.
- omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- wyjaśnia pojęcie zdrowia;
- wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

**Tematy, klasa V**

 **16.04** Temat: Sposób na rekreację w domu.

- uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.

- wykorzystuje rzeczy codziennego użytku do gier i zabaw w domu i na podwórku.

**17.04** Temat **:** Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka siatkowa.

- zna wymiary boiska, wysokość siatki w poszczególnych kategoriach wiekowych,

- zna zasady gry i przerw podczas meczu,

- zna przepisy dotyczące drużyny ( ilość zawodników, pozycje na boisku)

**20.04** Temat: Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka nożna.

- zna unifikacje przepisów PZPN w poszczególnych kategoriach wiekowych

**20.04** Temat: Zasady przeprowadzania rozgrzewki.

- wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku

- zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)

**23.04** Temat**:** Przygotowanie do wysiłku fizycznego - rozgrzewka w domu – zadanie na ocenę.

- samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.

**24.04** Temat: Potrafię udzielić pomocy.

- wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby

- wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku

- zna zasady przeprowadzenia resuscytacji.

**ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI W RAMACH PPP DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ**

 **15.04.2020** Temat: Ćwiczenia w dzieleniu ułamków dziesiętnych

1. Uczeń wie, że trzeba przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka
2. Uczeń potrafi przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka
3. Uczeń wykonuje dzielenie pisemne
4. Uczeń w poprawnym miejscu stawia przecinek w ilorazie

**22.04.2020** Temat: Procenty jako ułamek

1. Uczeń wie, ze 1%= 0,01 całości
2. Uczeń potrafi zamienić na procenty: czwartą część całości, połowę, trzy czwarte całości i jedną piątą całości