Klasa 5b

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 12.05.2020 | Mityczne źródło nieszczęść- poznanie mitu o Pandorze. | 1. Rozpoznaje czytany utwór jako mit. 2. Objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach. 3. Wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach. 4. Wskazuje wartości w utworze. 5. Rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne , rozumie ich znaczenie oraz poprawnie stosuje w wypowiedziach. 6. Redaguje notatki. |
| 13.05.2020 | 1.Czym się różni zdanie pojedyncze rozwinięte od zdania nierozwiniętego?- ćwiczenia.  2. Tworzenie zdań pojedynczych rozwiniętych-ćwiczenia. | 1. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie). 2. Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej. 3. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka. |
| 14.05.2020 | Czym są zdrobnienia i jaką funkcję pełnią w tekstach?- ćwiczenia. | 1. Rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, zdrobnienia oraz określa ich funkcje. 2. Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio. 3. Identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi. |
| 15.05.2020 | Jak wyrazy łączą się ze sobą?- poznajemy związki wyrazowe. | 1. Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków. |

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Utrwalenie materiału z rozdziału 7. | Stopień wyższy przymiotników.  Konstrukcja *as…as.*  Opisywanie pogody. | 12.05.20 |
| Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem z rozdziału 7. | Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych.  Udzielanie informacji turystycznej.  Czasy teraźniejsze. | 14.05.20 |
| Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | Sprawdzenie stopnia opanowania materiału z rozdziału 7. | 15.05.20 |

JĘZYK ANGIELSKI ZAJECIA WYRÓWNAWCZE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7. | Pytanie o pogodę, stopniowanie przymiotnikow, konstrukcja as..as. | 11.05.20 |

JĘZYK ROSYJSKI

1. Temat 16: **Czasowniki z haczykiem – wybrane przykłady.**

    Cel: uczeń zna zasady odmiany czasownika przez osoby

1. Temat 17: **Jak stworzyć plan dnia? - wykorzystanie wiedzy w praktyce.**

     Cel: uczeń wykorzystuje wiedze w praktyce

MATEMATYKA

Poniedziałek 11.05.2020

Pole rombu- uzupełnianie zeszytu ćwiczeń podstawowych

1. Uczeń oblicza pole rombu, wiedząc, że romb jest także równoległobokiem
2. Uczeń oblicza pole rombu mając podane jego przekątne

Wtorek 12.05.2020

Rysowanie wysokości w trójkątach

1. Uczeń potrafi poprawnie narysować wysokość w trójkącie ostrokątnym, prostokątnym i rozwartokątnym
2. Uczeń wskazuje bok, na który wysokość jest opuszczona

Środa 13.05.2020

Pole trójkąta - wprowadzenie

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole trójkąta
2. Uczeń zna wzór na pole trójkąta

Czwartek 14.05.2020

Ćwiczenia w obliczaniu pól trójkątów

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole trójkąta
2. Uczeń zna wzór na pole trójkąta
3. Uczeń przekształca poznany wzór w celu obliczenia wysokości lub boku trójkąta

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.05 2020 czwartek | Poznajemy grupę paprotników z wykorzystaniem zasobów Internetu | Uczeń: dokonuje obserwacji i identyfikuje na podstawie cech budowy zewnętrznej przedstawicieli: paproci, skrzypów i widłaków oraz wyjaśnia ich znaczenie w przyrodzie |

MUZYKA

Śpiewamy dla Jana Pawła II.

Cele:

Uczeń: śpiewa i słucha piosenek, związanych z postacią Jana Pawła II.

PLASTYKA I TECHNIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 12.05.2020 | Kontrasty kolorystyczne. | Uczeń:  -tłumaczy, na czym polega kontrast barwny;  -rozpoznaje na reprodukcjach różnorodne kontrasty kolorystyczne. |
| U613.05.2020 | Wielkie litery pisma technicznego. | Uczeń:  -odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery ;  -dba o estetykę tekstów pisanych pismem technicznym. |

KREATYWNA HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Temat | Cele |
|  | Zamek Bolesława Krzywoustego- Ogrodzieniec oraz znaczenie zamku w Ojcowie. | - zna rolę zamku  - poznaje polskie zabytki |

HISTORIA

**Klasa V B**

**11.05.2020 r.**

**Temat: Rozbicie dzielnicowe.**

Uczeń

* opisuje przyczyny oraz wskazuje skutki rozbicia dzielnicowego,
* umieszcza w czasie i przestrzeni Polskę okresu rozbicia dzielnicowego,
* umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi oraz zagrożeniem najazdami tatarskimi w okresie rozbicia dzielnicowego,
* opisuje przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego.

**14.05.2020 r.**

**Temat: Zjednoczenie Polski.**

Uczeń

* charakteryzuje proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku, wskazując na rolę władców piastowskich (ze szczególnym uwzględnieniem roli Władysława Łokietka) oraz Kościoła,
* porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko- -krzyżackimi w XIV wieku.

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 15.05.2020 | Krajobrazy tajgi i tundry | wyjaśnia znaczenie terminów: tundra, tajga • wskazuje na mapie świata położenie strefy tajgi • omawia na podstawie klimatogramu warunki klimatyczne w strefie tajgi • przedstawia główne cechy krajobrazu tajgi • charakteryzuje świat roślin i zwierząt w tajdze • rozpoznaje na ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi • przedstawia zajęcia mieszkańców tajgi oraz sposoby gospodarowania na tym terenie • opisuje budownictwo na obszarze tajgi • wskazuje na mapie świata położenie strefy tundry • charakteryzuje na podstawie klimatogramu klimat tundry • wyjaśnia znaczenie terminu wieloletnia zmarzlina • omawia świat roślin i zwierząt w tundrze • rozpoznaje na podstawie ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tundry • omawia główne zajęcia ludności strefy tundry i prezentuje przykłady budownictwa w tundrze • porównuje krajobrazy stref tajgi i tundry |
|  |  |  |
|  |  |  |

GODZINA WYCHOWAWCZA

poniedziałek 11.05.2020

Wykonanie pracy dla uczczenia rocznicy urodzin Jana Pawła II

RELIGIA

12.05..20

Z Ewangelią do pogan – św. Paweł

Cele:

– Poznanie apostolskiej działalności św. Pawła.

– Umocnienie osobistej więzi z Chrystusem w celu wypełniania swych apostolskich zadań.

14.05.20

Polak dla całego świata – setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II

Cele:

– Poznanie apostolskiej posługi papieża Polaka.

– Budowanie duchowej więzi z św. Janem Pawłem II.

INFORMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z Power Pointa

Cele - Uczeń:

* potrafi samodzielnie stworzyć prezentację
* potrafi posługiwać się narzędziami programu Power Point

WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZYNKI

Treści kształcenia, klasa. V – VI**.**-wykonuje start niski  
- wykonuje: prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, strzał piłki do bramki w ruchu  
-uczestniczy w mini – grach uproszczonych.  
Tematy, klasa V

11.05.2020 r.  
1.Uczymy się przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy i zewnętrznym podbiciem.( M P N)  
- Uczeń nabywa umiejętności przyjęcia i prowadzenia piłki nogą lewą i prawą, wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy.

12.05.2020 r  
2.Doskonalimy umiejętność wykonywania strzałów do bramki.( M P N)  
- Uczeń poznaje ABC - kształtowania umiejętności strzeleckich w piłce nożnej.  
-Uczeń wykonuje strzały do bramki z różnych pozycji.

15.05.2020 r.  
3.Doskonalimy poznane elementy techniczne w grze z rodzicem – M P N.  
-Uczeń rozwija umiejętność wykorzystania poznanych elementów technicznych i umiejętności ruchowych podczas gry z rodzicami.

15.05.2020 r.  
  
4.Doskonalimy start niski oraz technikę biegu po prostej.(L A)  
-Uczeń potrafi przyjmować pozycję startową na komendy oraz wykonać biegi po prostej ;  
-Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytanie : „ Na jakie komendy wykonujemy start niski.”

WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY

**Treści podstawy programowej**   
- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;   
- wybiera bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.

**Tematy**   
1-2. Organizujemy i bezpiecznie przeprowadzamy ćwiczenia i zabawy w terenie. 14,15.05  
- uczeń rozwija umiejętności organizacji zabaw w terenie   
- kształtuje umiejętności wykonywania ćwiczeń i zadań, wykorzystując warunki terenowe  
3-4 Nauka umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach. 11.05  
- uczeń sam wykonuje różne formy aktywności fizycznej kształtując umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach..