MATEMATYKA

Poniedziałek 01.06.2020

Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych

1. Uczeń ustala znak wyniku w mnożeniu i dzieleniu liczb całkowitych
2. Uczeń mnoży i dzieli liczby całkowite

Wtorek 02.06.2020

Działania na liczbach całkowitych

1. Uczeń potrafi poprawnie dodać, odjąć pomnożyć i podzielić liczby całkowite

Środa 03.06.2020

Prostopadłościany i sześciany - nauka rysowania

1. Uczeń potrafi poprawnie narysować sześcian i prostopadłościan

Czwartek 05.06.2020

Prostopadłościany i sześciany - rozwiązywanie zadań

1. Uczeń wskazuje podstawy, ściany równoległe, ściany prostopadłe, krawędzie itp

JĘZYK POLSKI

02.06.2020 Czy warto słuchać pochlebstw?- poznajemy bajkę I. Krasickiego.

1. Omawia elementy świata przedstawionego. 2. Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność. 3. Charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach. 4. Przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia. 5. Wskazuje wartości w utworze. 6. Określa temat i główną myśl tekstu. 7. Rozpoznaje bajkę oraz wskazuje cechy gatunkowe.

03.06.2020 1. Czego jeszcze uczą nas bohaterowie bajek Krasickiego?- praca z platformą epodreczniki.pl

1. Omawia elementy świata przedstawionego. 2. Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność. 3. Charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach. 4. Przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia. 5. Wskazuje wartości w utworze. 6. Określa temat i główną myśl tekstu. 7. Rozpoznaje bajkę oraz wskazuje cechy gatunkowe.

2. Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego- praca z podręcznikiem.

1. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot i orzeczenie) 2. Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków. 3. Rozpoznaje zdanie pojedyncze.

04.06.2020 Wykres zdania pojedynczego- praca z zeszytem ćwiczeń.

1. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot i orzeczenie) 2. Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków. 3. Rozpoznaje zdanie pojedyncze.

05.06.2020 Kiedy spotkamy poszkodowanego- sens “Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie”.

1. Rozpoznaje czytany utwór jako przypowieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe. 2. Wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera. 3. Uczestniczy w rozmowie na zadany temat. 4. Wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio

JĘZYK ROSYJSKI

1. Temat 22: **Который час?    В котором часу?    Когда? - uczymy się nowych zwrotów.**

Cel: uczeń zna zwroty związane z określaniem czasu

2. Temat 23: **Mój dzień powszedni - praca twórcza.**

Cel: uczeń potrafi utworzyć krótką wypowiedź pisemną

JĘZYK ANGIELSKI

Illnesses – nowe słownictwo. Choroby- poznanie nowego słownictwa.Opisywanie swoich dolegliwości. Wyszukiwanie w tekście określonych informacji. Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji. 02.06.20

Wpływ kolorów na samopoczucie w wysłuchanych i przeczytanych tekstach. Rozmawianie na temat ulubionych kolorów i ich wpływu na samopoczucie. Wyrażanie swoich opinii, odczuć. Znajdywanie w tekście określonych informacji. 04.06.20

Pisanie tekstu na temat wybranego filmu, który wywołał śmiech, smutek lub strach. Pisanie krótkiej notatki o wybranym filmie. Utrwalenie słownictwa- gatunki filmowe. Wyszukiwanie w tekście określonej informacji. Wyrażanie swojej opinii. 05.06.2020

JĘZYK ANGIELSKI - ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE

Problemy zdrowotne- nowe słownictwo.

Wyrażanie swoich odczuć. Choroby i dolegliwości- nowe słownictwo. 01.06.20

HISTORIA

01.06.2020 r.

Temat: Wojna trzynastoletnia.

Uczeń

- porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko- -krzyżackimi w XV wieku,

- wie, kiedy i w jakich okolicznościach Polska odzyskała Pomorze Gdańskie.

04.06.2020 r.

Temat: Podsumowanie realizacji projektu „Znani, nieznani...”.

Uczeń:

- poznaje efekty pracy pozostałych uczniów,

- poznaje postacie, które kreują bądź kreowały historię, życie społeczne i kulturowe środowiska lokalnego,

- otrzymuje informację zwrotną dotyczącą realizowanego projekt

HISTORIA KREATYWNA

Temat: Jak narodziła się szlachta?

Cele

będę potrafił/a zdefiniować pojęcia: szlachta, przywilej, sejmik,

 będę znał/a podział wewnętrzny stanu szlacheckiego,

 będę potrafił/a wyjaśnić, dlaczego władcy polscy nadawali szlachcie przywileje,

BIOLOGIA

04.06 2020 czwartek

Poznajemy rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych

Uczeń: przedstawia budowę nasiona rośliny, przedstawia sposoby rozprzestrzeniania się nasion, wskazuje odpowiednie adaptacje w budowie owoców do tego procesu

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.06.2020 | Lekcja powtórzeniowa – krajobrazy świata grywalizacja | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |

MUZYKA

Dźwięki gamy dobrze znamy– powtórzenie wiadomości.

Uczeń:

• zna nazwy solmizacyjne i literowe gamy C- dur

• śpiewa piosenkę „Alfabet muzyczny”

RELIGIA

02.04.20

„Dobry pasterz” – św. Stanisław ze Szczepanowa.

Cele:

– Poznanie życia i okoliczności męczeńskiej śmierci św. Stanisława.

– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za dar życia i męczeństwa św. Stanisława.

– Zachęcenie do naśladowania świętego męczennika w spełnianiu przykazania miłości.

04.02.20

Troskliwa królowa – św. Jadwiga

Cele:

– Poznanie przejawów troski św. Jadwigi o los państwa i poddanych.

– Kształtowanie służebnej postawy wobec Ojczyzny i ubogich ludzi.

INFORMATYKA

Temat: Tworzenie własnych postaci w Pikot Animator.

Cele - Uczeń

· Utworzy prostą animację

· Utworzy postać kucharza

WF - DZIEWCZYNKI

Treści podstawy programowej -wykonuje skok w dal po rozbiegu oraz skoki przez przeszkody; - wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu. - opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju europejskiego.

Tematy

01.06.2020 r 1.Doskonalimy rzut piłeczką palantową z miejsca i z marszu. - uczeń zna zasady wykonania rzutu piłeczką palantową z miejsca i z rozbiegu.

02.06.2020 r

2. Przygotowujemy się i wykonujemy skok w dal sposobem naturalnym - uczeń zna zasady oraz techniki skoku w dal

05.06.2020 r

3. Zapoznajemy się ze skokiem wzwyż techniką naturalną - uczeń zna różnice rozbiegu między skokiem w dal a wzwyż, poznaje techniki skoku wzwyż.

05.06.2020 r.

4.Poznaje nowe dyscypliny sportowe - uczeń dowiaduje się o innych formach aktywności fizycznej, dzięki którym może rozwijać swoje zainteresowania

WF - CHŁOPCY

Treści podstawy programowej - wykonuje i stosuje w grze: prowadzenie piłki nogą prawą i lewą, podanie i przyjęcie różnymi częściami stopy.

Tematy 1-2. Uczymy się przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy i zewnętrznym podbiciem. 1.06 - uczeń rozwija zwinność, szybkość, czucie piłki stopą. Uczy się przyjęcia piłki różnymi częściami stopy. 3-4. Doskonalimy umiejętności wykonywania strzałów do bramki 4.06, 5.06 - uczeń rozwija celność, refleks i orientację przestrzenną podczas wykonywania strzału z różnych pozycji

PLASTYKA I TECHNIKA

02.06.2020 Sztuka gotycka - powtórzenie wiadomości.

Uczeń: -opisuje dzieła sztuki gotyckiej na podstawie wybranych reprodukcji; -wymienia cechy wytworów sztuki średniowiecznej.

03.06.2020 Powtórzenie wiadomości o materiałach - drewno. Uczeń: -wymienia właściwości różnych materiałów; -podaje przykłady zastosowania wybranych materiałów