Język angielski

Nauczanie zdalne klasa 5b od 31.03.2020 do 08.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Utrwalenie materiału z rozdziału 6. | wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, utrwalenie słownictwa nt. jedzenia, podział rzeczowników : policzalne i niepoliczalne | 31.03.2020 |
| Utrwalenie materiału z rozdziału 6. | wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, utrwalenie słownictwa nt. jedzenia, | 02.04.2020 |
| Podsumowanie materiału z rozdziałów 5 i 6 w formie zadań utrwalających. | Zamawianie jedzenia i picia, pytanie o ilość produktów,  utrwalenie czasu past simple i present simple. | 03.04.2020 |
| Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytanie o ilość – how much/ how many, słownictwo – jedzenie, zamawianie jedzenia, zastosowanie w zdaniach- a, an, some, any, lots of oraz pojemniki np. a jar of jam, rozumienie tekstu. | 07.04.2020 |

Biologia

02.04.2020, 03.04.2020

Liść czyli wytwórnia pokarmu.

1. Poznasz budowę i funkcje liścia.
2. Przeprowadzisz badanie wpływu temperatury na intensywność parowania wody przez liście

Geografia

03.04.20

Pogoda a klimat

1. wyjaśnia znaczenie terminów: pogoda, klimat
2. wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem
3. wymienia składniki pogody
4. wymienia elementy klimatogramu
5. analizuje klimatogramy
6. oblicza średnią roczną temperaturę powietrza, różnicę między średnią temperaturą powietrza w najcieplejszym i najzimniejszym miesiącu roku oraz roczną sumę opadów

Godzina wychowawcza:

Higieniczny tryb życie w czasie epidemii

1. Uczeń rozumie znaczenie snu dla zdrowia i odporności organizmu
2. Uczeń rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania się dla zdrowia i odporności organizmu
3. Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia i odporności organizmu

Historia

02.04.2020 r.

Temat: Zanim powstała Polska**.**

Uczeń:

* zna informacje o ludach zamieszkujących polskie ziemie przed Słowianami,
* wie, kim byli Słowianie i jakie były ich wierzenia,
* wie, kiedy i gdzie powstało państwo Polan.

06.04.2020 r.

Temat: Mieszko I i początki Polski.

Uczeń:

* wie, w jaki sposób powstawało państwo Mieszka I,
* wie, jakie znaczenie dla państwa Polan miało przyjęcie chrztu przez jego władcę,
* wie, jakie terytoria przyłączył do swojego państwa Mieszko I.

Informatyka

2.04 - 8.04.2020r.

Temat: Wprawić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji.

Cele - Uczeń:

* wstawia do prezentacji obiekt WordArt
* dodaje przejścia między slajdami
* dodaje animacje do elementów prezentacji

Język polski

02-08.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 | Obiecał jak najszybciej powrócić. Tymczasem…- o podróży Odyseusza. | 1. Opowiada o wydarzeniach fabuły, ustala ich kolejność. 2. Tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach- notatka. 3. Doskonali ciche czytanie. |
| 03.04.2020 | Jak, gdzie, kiedy- czyli co słychać u Wiktora. | 1. Rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (przysłówek) i określa ich funkcje w tekście. 2. Poprawnie stopniuje przysłówki. |
| 07.04.2020  08.04.2020 | Pisownia „nie” z przysłówkami- ćwiczenia.  O drodze, co nie ma końca- interpretujemy wiersz Joanny Kulmowej. | 1. Pisze poprawnie pod względem ortograficznym. 2. Zna i stosuje reguły pisowni. 3. Omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu. 4. Charakteryzuje podmiot liryczny w czytanych utworach. 5. Objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne w tekstach. 6. Przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia. |

j . rosyjski

Temat: Какой это цвет? › Jaki to kolor?

Cel: uczeń zna nazwy podstawowych kolorów

Temat: W jaki sposób dopasować przymiotnik do rzeczownika?

Cel: uczeń zna końcówki przymiotników we wszystkich rodzajach i liczbach

Cel: uczeń przekształca formę przymiotnika na inny rodzaj lub liczbę

Kreatywna Historia klasa 5

Temat: Życie codzienne w początkach państwa polskiego- wirtualne muzeum. **"Żywe Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie”.**

Cele:

- uczeń poznaje zwyczaje pierwszych Słowian

- Uczeń poznaje czym żywili się pierwsi Słowianie

matematyka

Czwartek 2.04.2020

Ćwiczenia w mnożeniu pisemnym ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne

1. Uczeń potrafi wykonać mnożenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne
2. Uczeń potrafi zastosować mnożenie w celu rozwiązania zadania tekstowego

Poniedziałek 6.04.2020

Mnożenie pisemne ułamków dziesiętnych

1. Uczeń potrafi poprawnie podpisać liczby
2. Uczeń potrafi wymnożyć liczby
3. Uczeń umie ustalić miejsce wstawienia przecinka w wyniku.

Wtorek 7.04.2020

Dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne

1. Uczeń potrafi poprawnie zapisać działanie
2. Uczeń potrafi podzielić liczby
3. Uczeń umie ustalić miejsce wstawienia przecinka w wyniku.

Środa 8.04.2020

Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych

1. Uczeń umie oszacować wynik działania z nadmiarem
2. Uczeń umie oszacować wynik działania z niedomiarem
3. Uczeń potrafi porównać wynik działania z zadaną liczbą, także w kontekście realistycznym

muzyka

03.04.20 Śpiewajmy razem – chór.

Cele: Uczeń:

* śpiewa piosenkę „Chodź pomaluj mój świat”
* wymienia rodzaje chórów

PLASTYKA

02-08.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 07.04.2020 | Kompozycja statyczna w sztuce klasycyzmu. | - uczeń podaje przykłady dzieł sztuki klasycystycznej,  - uczeń wymienia cechy wytwrów sztuki klasycystycznej,  - uczeń tworzy pracę inspirowaną sztuką klasycyzmu, |
|  |  |  |

Religia 02.04.20

Szymon z Cyreny- przypadkowy przechodzień.

Cele katechetyczne:

* Poznanie tekstu mówiącego o Szymonie z Cyreny
* Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych

07.04.20 Wizerunek Mistrza – św. Weronika.

Cele :

* Poznanie tradycji o św. Weronice.
* Zdobycie umiejętności niesienia pomocy mimo niesprzyjającej opinii.

TECHNIKA 02-08.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 08.04.2020 | Obróbka tworzyw sztucznych. | - uczeń zna narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych,  - uczeń rozpoznaje preparaty do konserwacji twprzyw sztucznych,  - uczeń wykonuje pracę techniczną z tworzyw sztucznych, |

**Wychowanie fizyczne, realizacja 1.04 - 8.04**

**Treści kształcenia, klasa V –VI**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i - ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki;

wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy, klasa Vb**

**1-2** **Sprawdzamy wybrane elementy sprawności fizycznej – 2 lekcje**  
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej: szybkość, skoczność, gibkość, siłę mm. brzucha.  
- uczeń pozna metodę badania sprawności fizycznej (K.Zuchory)   
**3.** **Sprawdzamy siłę mięśni brzucha, mięśni grzbietu oraz mięśni pośladkowych.**  
- uczeń rozwija swoją świadomość dotyczącą siły i wytrzymałości swoich mm. postularnych. Kształtuje swoją odpowiedzialność za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie próby i pomiaru siły: PLANK   
- uczeń przeprowadzi próbę siły mm. postularnych poprzez plank na czas  
**4**. **Kształtujemy umiejętność stabilizacji swojego ciała na niestabilnym podłożu**   
- uczeń uczy się napinania mięśnie głębokie, celem zabezpieczenia i korygowania swojego ciała oraz przed przeciążeniami.  
- uczeń pozna sposoby ćwiczeń stabilizujących poszczególne stawy: skokowe, kolanowe i biodrowe.

**Treści kształcenia, klasa V.**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i - ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki;

wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy.**

31.03.2020

03.04.2020

**1-2. Sprawdzamy wybrane elementy sprawności fizycznej – 2 lekcje**  
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej: szybkość, skoczność, gibkość, siłę mm. brzucha.  
- uczeń pozna metodę badania sprawności fizycznej (K.Zuchory)

06.04.2020  
**3. Sprawdzamy siłę mięśni brzucha, mięśni grzbietu oraz mięśni pośladkowych.**  
- uczeń rozwija swoją świadomość dotyczącą siły i wytrzymałości swoich mm. postularnych. Kształtuje swoją odpowiedzialność za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie próby i pomiaru siły: PLANK   
- uczeń przeprowadzi próbę siły mm. postularnych poprzez plank na czas.

07.04.2020r.  
**4**. **Kształtujemy umiejętność stabilizacji swojego ciała na niestabilnym podłożu**  
- uczeń uczy się napinania mięśnie głębokie, celem zabezpieczenia i korygowania swojego ciała oraz przed przeciążeniami.  
- uczeń pozna sposoby ćwiczeń stabilizujących poszczególne stawy: skokowe, kolanowe i biodrowe.