**Klasa Vb**

Temat: **Pisownia ruchomych cząstek trybu przypuszczającego.          25.03.20**

Materiał znajduje się w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń. Do wykonania uczniowie będą mieli cztery zadania z zeszytu ćwiczeń.

**Uczeń:**

1. Rozpoznaje formy trybu przypuszczającego.

2. Stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych.

3. Pisze poprawnie pod względem ortograficznym i stosuje reguły pisowni.

Temat: **Czasowniki dokonane i niedokonane.                    26.03.20**

Wytłumaczędzieciom na czym polega różnica między tymi formami. Będzie to zestawienie w tabeli, a następnie samodzielnie zrobią 3 zadania w zeszycie ćwiczeń.  Odpowiedzi podam dzieciom na następny dzień, aby mogły je sprawdzić.

**Uczeń:**

1. Rozpoznaje w wypowiedziach czasownik.

2. Odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych.

3.Stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych.

Temat: **Pracujemy ze słownikiem poprawnej polszczyzny**.             **27.03.20**

Do tematu są ćwiczenia w zeszycie, w których należy wpisać poprawne formy. W razie wątpliwości sprawdzimy je na kolejnej lekcji.

**Uczeń:**

**1.** Stosuje poprawne formy gramatyczne  wyrazów odmiennych.

2. Korzysta ze słowników.

3. Zwraca uwagę na typy definicji słownikowych.

Temat**:Gdyby nie gniew Posejdona...- świat przedstawiony mitu o tułaczce Odyseusza.      31.03.20**

 Dzieci muszą samodzielnie zapoznać się z tekstem mitu (podręcznik). Polecę im film "Wędrówka Odyseusza. Lekcje z panem K." na YouTube. Nie jest to alternatywa do przeczytania tekstu, ale raczej jego uzupełnienie, dopowiedzenie. W normalnej, klasowej rzeczywistości ta wiedza przekazywana byłaby na bieżąco podczas omawiania tekstu.

Ustalimy elementy świata przedstawionego: czas, miejsca, bohaterów.

**Uczeń:**

1.Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz określa kolejność zdarzeń.

2. Wskazuje i omawia wątek główny oraz określa wątki poboczne.

3. doskonali ciche i głośne czytanie.

Temat: **Piszemy list w imieniu Penelopy do Odyseusza**.     **01.04.20**

Przypomnę, jakie elementy powinien zawierać list. Dzieci napiszą list samodzielnie. Prace sprawdzę, ponieważ prześlą mi na maila. Opisane zgodnie z kryteriami  odeślę uczniom. Ci, którzy będą chcieli, abym je oceniła, zrobię to. Pozostali będą mogli prace poprawić i przesłać ponownie.

**Uczeń:**

**1.** Tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: list.

2. Odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od drugorzędnych.

 wróć do Odebrane

 odpowiedz

  prześlij dalej przenieś do  [zapisz](https://poczta.wp.pl/api/v1/emls/8298176c3ced59f8e12a17f4?att=Cele%20zaj%20z%20j.%20polskiego%20klasa%20VB%20od%20Kie%C5%82baski) drukuj