Zajęcia z wychowawcą

poniedziałek 04.05.2020

 Temat: Znaczenie historyczne uchwalenia Konstytucji 3 Maja

Język polski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 05.05.2020 | Zdania i równoważniki zdań – ćwiczenia utrwalające. | 1. Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdanie złożone, równoważniki zdań oraz rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej.
2. Przekształca konstrukcje składniowe, np. zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie.
 |
| 06.05.2020 | Temat: „Pechowo” schwytani skarżą się królowi Salomonowi- przypomnienie zasad ortograficznych.Temat: Pisownia wyrazów z „rz”, „ż”, „ch”, „h”- ćwiczenia utrwalające.  | 1. Pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni.
 |
| 07.05.2020 | Samodzielne zapoznanie się z mitem o Syzyfie- praca z podręcznikiem. | 1. Wyszukuje w tekście informacje podane wprost i pośrednio.
2. Tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź.
3. Dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi.
 |
| 08.05.2020 | Wiadomości z Koryntu- charakteryzowanie i ocena bohatera. | 1. Wyraża własny sąd o postaciach i wydarzeniach.
2. Wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera.
3. Dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi.
4. Tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź.
 |

Język rosyjski

Temat 14: **Uzupełniamy tekst z lukami - opis pokoju.**

    Cel: uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne

Temat 15: **Czasownik - najważniejsza część zdania- wstęp do odmiany przez osoby.**

     Cel: uczeń zna zasady odmiany czasownika przez osoby

Język angielski

Nauczanie zdalne klasa 5b od 04.05.20 do 08.05.20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Pytanie o pogodę i opisywanie warunków pogodowych w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Odszukiwanie w tekście określonych informacjiZapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego | 05.05.20 |
| Ciekawe miejsce w Polsce – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Come to Scotland” |  Odszukiwanie w tekście określonych informacji. Rozwijanie umiejętności czytania i rozumienia tekstu.Poszerzanie wiadomości o krajach anglojęzycznych. | 07.05.20 |
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 7w formie zadań utrwalających. | Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.Utrwalenie wiadomości z gramatyki: stopień wyższy przymiotników oraz struktura as...as.Utrwalenie słownictwa dotyczącego pogody i elementów krajobrazu. | 08.05.20 |

Język angielski ppp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Stopień wyższy przymiotników – ćwiczenia.Pogoda- utrwalenie słownictwa. | Zasady tworzenia stopnia wyższego przymiotników.Przypomnienie słownictwa związanego z pogodą. | 04.05.20 |

Matematyka

Poniedziałek 04.05.2020

 Temat: Ar i hektar i ich przeliczniki

1. Uczeń zna pojecie ara i hektara
2. Uczeń przelicza ary i hektary na metry kwadratowe i odwrotnie

Wtorek 05.05.2020

Temat: Pole równoległoboku

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole równoległoboku
2. Uczeń oblicza pole rombu, wiedząc, że romb jest także równoległobokiem

Środa 06.05.2020

Temat: Obliczanie pola równoległoboku - rozwiązywanie zadań

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole równoległoboku
2. Uczeń oblicza pole rombu, wiedząc, że romb jest także równoległobokiem
3. Uczeń rozwiązuje zadania rachunkowe , w których wystepuje obliczania pola równoległoboku

Czwartek 07.05.2020

Temat: Pole rombu - wprowadzenie drugiego wzoru

1. Uczeń oblicza pole rombu, wiedząc, że romb jest także równoległobokiem
2. Uczeń oblicza pole rombu mając podane jego przekątne

Zajęcia wyrównawcze matematyka:

środa 06.05.2020

Temat: Równoległobok i romb - obliczanie pola

1. Uczeń wie jak wyglądają równoległobok i romb i czym się charakteryzują
2. Uczeń zna wzór na pole równoległoboku
3. Uczeń zna wzór na pole rombu

Biologia

07.05.2020 czwartek

Temat Poznajemy znaczenie mchów na przykładzie doświadczenia

Uczeń: przeprowadza doświadczenie wykazujące zdolność mchów do chłonięcia wody.

Geografia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 08.05.2020 | Krajobraz śródziemnomorski |  |

Historia

**04.05.2020 r.**

**Temat: Polska pierwszych Piastów – utrwalenie wiadomości.**

Uczeń utrwala wiadomości dotyczące:

* nowych państw w Europie w epoce średniowiecza,
* genezy państwa pierwszych Piastów,
* okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstw kulturowych, społecznych i politycznych chrystianizacji Polski,
* rządów Mieszka I, Bolesława Chrobrego, Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela, Bolesława Śmiałego, Bolesława Krzywoustego,
* społeczeństwa Polski pierwszych Piastów.

**07.05.2020 r.**

**Temat: Polska pierwszych Piastów – sprawdzian wiadomości.**

Uczeń pisze sprawdzian dotyczący następujących treści podstawy programowej:

* Średniowieczna Europa,
* Polska w okresie wczesnopiastowskim.

Historia kreatywna

|  |  |
| --- | --- |
| Temat  | Cele  |
| Zamki Kaźmierza Wielkiego- Mirów.  |  Poznaje historię zamku w Mirowie  Poznaje architekturę zamku  Określa znaczenie zamku  |

Muzyka

 Temat: Na majówkę. Zabawy muzyczne z instrumentami perkusyjnymi.

Cele:

Uczeń: śpiewa piosenkę „Bo ja mam tylko jeden świat”; tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki.

Religia

05.05.20

Pierwszy pośród Dwunastu – Św. Piotr

Cele:

– Poznanie apostolskiej działalności św. Piotra.

– Umocnienie osobistej więzi z Chrystusem w celu wypełniania swych apostolskich zadań.

07.05.20

Św. Jan Paweł II wskazuje Jezusa – źródło szczęścia

Cele:

- Zapoznanie z postacią św..Jana Pawła II

- Kształtowanie postawy zwracania się oppomoc do Boga przez wstawiennictwo świętychi błogosławionych

Technika i plastyka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 5.05.2020 | Karta okolicznościowa z okazji 100 rocznicy urodzin św. Jana Pawła II. | Uczeń:-projektuje i tworzy kartę okolicznościową według własnego pomysłu, twórczo wykorzystując możliwości wyrazu stwarzane przez różnorodne linie, plamy, barwy i kształty;-pamięta o rocznicach związanych z Patronem Szkoły. |
| 6.05.2020 | Metody konserwacji żywności. | Uczeń:-zna sposoby konserwacji żywności;-stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego. |

Informatyka

Temat: Sterowanie animacją.

Cele - Uczeń:

* Stworzy prezentacje i doda animację do jej elementów
* Pozna metody ustawienia kolejności animacji

Wychowanie fizyczne chłopcy

* **Treści podstawy programowej**
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka
- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego
- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki
* **Tematy**
1. Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości. 4.05
2-3 Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera. 4.05 – 7.05
- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. Zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości
4. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim Test Coopera. 8.05
- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu długim oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

Wychowanie fizyczne dziewczęta

**Treści kształcenia, klasa. V – VI**- wykonuje starty niskie
-wyjaśnia pojęcie zdrowie
- opisuje pozytywne mierniki zdrowia
-wymienia zasady i metody hartowania organizmu
- wykonuje: prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku. ( M P N)

**Tematy, klasa V**

 **04.05.2020r**

1. Temat: Trening piłkarski w domu - Doskonalenie kontroli nad piłką.

- uczeń rozwija swoją zwinność

- uczeń doskonali kontrolę nad piłką

-uczeń wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania.
05.04.2020 r.

1. Temat: Doskonalimy prowadzenie piłki nogą lewą i prawą w P N.

- uczeń rozwija swoją zwinność i wyczucie przestrzeni

-uczeń doskonali prowadzenie piłki nogą lewą i prawą po prostej i między przeszkodami.

08.05. 2020r

1. Temat: Jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie?

- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia

- uczeń potrafi wymienić pozytywne mierniki zdrowia

- uczeń wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.

- uczeń zna zasady hartowania organizmu.
08.05. 2020r

1. Temat: Poprawiamy swoją koordynację pracy ramion i nóg podczas biegu –LA

- Uczeń potrafi rozwijać swoją koordynację ruchową oraz szybkość

- uczeń doskonali wykonanie startów z różnych pozycji.

- uczeń potrafi wykonać wybiegi startowe z przyśpieszeniem na krótkich odcinkach.

--uczeń potrafi omówić prawidłową pracę ramion podczas biegu.