KLASA 5B

RELIGIA

19.05.20

„Jestem radosny, wy też bądźcie”- Setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II.

Cele:

- Ukazanie życia św. Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania

- Kształtowanie postawy wdzięczności za życie św. Jana Pawła II

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.05.2020 | Każdy ma swoje Westerplatte...- jak rozumiemy słowa świętego Jana Pawła II? | 1. Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio.
2. Uczestniczy w rozmowie na zadany temat.
3. Redaguje notatki.
4. Określa temat i główną myśl tekstu.
 |
| 20.05.2020 | 1. Związki wyrazowe w zdaniu- teoria i zadania z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.2. O grupie podmiotu i orzeczenia- ćwiczenia utrwalające poznany materiał. | 1. Rozpoznaje w wypowiedziach części mowy.2. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach.3. Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze. |
| 21.05.2020 | Samodzielne zapoznanie się z tekstem noweli B. Prusa „Katarynka”- praca z podręcznikiem lub audiobookiem. | 1. Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność.
2. Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio.
 |
| 22.05.2020 | Świat wirtualny a rzeczywistość- jak uniknąć uzależnienia od komputera? (praca z tekstem informacyjnym). | 1. Wskazuje wartości w utworze.
2. Wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio.
3. Identyfikuje tekst jako komunikat; rozróżnia typy komunikatu: informacyjny, literacki.
 |

JĘZYK ROSYJSKI

1. Temat 18: **Ćwiczymy wyszukiwanie związków w tekście na przykładzie dnia Borysa.**

Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

1. Temat 19: **Kolejność wydarzeń w tekście pt."Dzień Borysa".**

    Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Opisywanie uczuć i emocji w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. |  Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji. Znajdywanie w tekście określonych informacji.Rozwijanie sprawności czytania. | 19.05.20 |
| Opisywanie uczuć i emocji z wykorzystaniem wprowadzonego słownictwa. | Słownictwo związane z emocjami i uczuciami.Wyrażanie uczuć i zadawanie pytań o odczucia. | 21.05.20 |
| Zastosowanie najwyższego stopnia przymiotników do opisywania cech ludzi i przedmiotów. | Stopień najwyższy przymiotników krókich i długich. | 22.05.20 |

JĘZYK ANGIELSKI PPP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Emocje – nowe słownictwo. | Wyrażanie uczuć i pytanie o emocje. | 18.05.20 |

GODZINA WYCHOWAWCZA

 poniedziałek 18.05.2020

Nasze pomysły na świętowanie Dnia Mamy

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa V | Poznajemy rośliny nagonasienne na podstawie podręcznika i filmu "Nagonasienne".  | Uczeń: przedstawia cechy budowy zewnętrznej rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny, rozpoznaje wybrane gatunki drzew, wyjaśnia znaczenie w przyrodzie i dla człowieka |

PLASTYKA I TECHNIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.05.2020 | Międzynarodowy Dzień Muzeów (18.05)- wirtualny spacer po zamku w Malborku. | Uczeń:-wykazuje się znajomością najważniejszych muzeów i kolekcji w Polsce;-rozumie i charakteryzuje na wybranych przykładach pojęcie stylu w sztuce. |
| 20.05.2020 | Bukiet dla Mamy z tego co natura dała. | Uczeń:-samodzielnie wykonuje bukiet z należytą starannością i dokładnością;-planuje kolejność realizacji wytworu. |

INFORMATYKA

Temat: Sprawdzian wiadomości z Power Pointa

Cele - Uczeń:

· potrafi samodzielnie stworzyć prezentację

· potrafi posługiwać się narzędziami programu Power Point

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 22.05.2020 | Krajobraz wysokogórski Himalajów | wskazuje na mapie świata najwyższe łańcuchy górskie, w tym Himalaje • charakteryzuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach • omawia cechy krajobrazu wysokogórskiego • wymienia formy rzeźby wysokogórskiej • opisuje świat roślin i zwierząt w Himalajach • charakteryzuje piętra roślinności w Himalajach na podstawie ilustracji • przedstawia życie i zajęcia ludności zamieszkującej Himalaje • porównuje strefy krajobrazowe na Ziemi i piętra roślinności w górach |

HISTORIA

**18.05.2020 r.**

**Temat: Czasy Kazimierza Wielkiego.**

Uczeń:

* opisuje rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV wieku,
* analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju, prawo, nauka) oraz w polityce zagranicznej,
* opisuje związki Polski z Węgrami w XIV wieku,
* porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko- -krzyżackimi w XIV wieku.

**21.05.2020 r.**

**Temat: Unia polsko - litewska.**

Uczeń

* opisuje rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku,
* opisuje związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku,
* wyjaśnia przyczyny i ocenia następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim,
* charakteryzuje dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej i zagranicznej Jagiellonów w XV wieku,
* porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko- -krzyżackimi w XIV i XV wieku.

KREATYWNA HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p**  | **Temat**  | **Cele**  |
| 1.
 | Zamek w Malborku- twierdza krzyżacka.  <https://www.polska.travel/pl/poznaj-atrakcje-i-zabytki/dziedzictwo-unesco/zamek-krzyzacki-w-malborku>   | * Poznaje historię zamku
* Zna wpływ zakonu krzyżackiego na historię Polski
 |

WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY

**V BC**

**Treści podstawy programowej**
- wykonuje skok w dal po rozbiegu oraz skoki przez przeszkody;
- wykonuje bieg krótki ze startu niskiego;
- opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju europejskiego.

**Tematy**
 1.Doskonalimy start niski oraz technikę biegu po prostej i po łuku. 18.05
- uczeń wie co to są biegi krótkie, średnie, długie i maraton. Zna komendy startowe
2. Przygotowujemy się i wykonujemy skok w dal sposobem naturalnym 18,05
- uczeń zna zasady oraz techniki skoku w dal
3. Zapoznajemy się ze skokiem wzwyż techniką naturalną 21,05
- uczeń zna różnice rozbiegu między skokiem w dal a wzwyż, poznaje techniki skoku wzwyż.
4. Poznaje nowe dyscypliny sportowe 22,05
- uczeń dowiaduje się o innych formach aktywności fizycznej, dzięki którym może rozwijać swoje zainteresowania sportowe i usprawniać swoje ciało

WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZYNKI

**Treści podstawy programowej**
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka
- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego
- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki -wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych gier zespołowych.

**Tematy :**

**18.05.2020r.**

**1**.Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości.

- uczeń prezentuje metodę kształtowania wytrzymałości np. bieg terenowy, bieg ciągły na dłuższym dystansie

**19.05.2020 r**

**2**. Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera.

- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości

**22.05.2020 r**

**3**. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim Test Coopera.

- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu 12 minutowym oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

**22.05.2020 r**

**4.** Utrwalamy przepisy z piłki nożnej. - uczeń potrafi opisać przepisy z piłki nożnej.

MUZYKA 20.05.20

Z rytmem za pan brat – powtórzenie wiadomości.

Cele:

Uczeń:

* śpiewa piosenkę *Poczuj rytm*
* rozpoznaje i nazywa określone wartości