**Tematy i cele 5a**

**Historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Temat | Cele |
| 1. | Przywileje szlacheckie i sejm walny. | przywileje szlacheckie i ich konsekwencje  – ukształtowanie się sejmu walnego  – konstytucja *Nihil novi* i jej znaczenie dla ustroju Rzeczypospolitej  – terminy: *monarchia patrymonialna, monarchia stanowa, przywileje*, *szlachta*, *pańszczyzna, konstytucja sejmowa sejm walny, izba poselska, senat* |
| 2. | Powtórzenie wiadomości. | Utrwalenie wiadomości z działu |

Kreatywna historia

Temat: Jak narodziła się szlachta?

Cele

będę potrafił/a zdefiniować pojęcia: szlachta, przywilej, sejmik,

będę znał/a podział wewnętrzny stanu szlacheckiego,

będę potrafił/a wyjaśnić, dlaczego władcy polscy nadawali szlachcie przywileje,

**Nauczanie zdalne klasa 5a od 01.06.20 do 05.06.20 Język angielski**

Illnesses – nowe słownictwo. Choroby- poznanie nowego słownictwa. Opisywanie swoich dolegliwości. Wyszukiwanie w tekście określonych informacji. Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji. 02.06.20

Wpływ kolorów na samopoczucie w wysłuchanych i przeczytanych tekstach. Rozmawianie na temat ulubionych kolorów i ich wpływu na samopoczucie. Wyrazanie swoich opinii, odczuć. Znajdywanie w tekście określonych informacji. 04.06.20

Pisanie tekstu na temat wybranego filmu, który wywołał śmiech, smutek lub strach. Pisanie krótkiej notatki o wybranym filmie. Utrwalenie słownictwa- gatunki filmowe. Wyszukiwanie w tekście okreslonej informacji. Wyrażanie swojej opinii. 05.06.20

**+ Kl. 5 01.06. – 05.06.20r. Język Polski**

1. Kto według starożytnych Greków jest sprawcą nieszczęść? (1 VI). Uczeń: Rozpoznaje czytany utwór jako mit. Objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne w tekstach. Wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach. Wskazuje wartości w utworze. Wskazuje wartości w bajce. Wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście. Rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne. Redaguje notatkę.

2. Łączymy wyrazy w związki. (1 VI). Uczeń: Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu; wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków.

3. O grupie podmiotu i orzeczenia. (2 VI ) Uczeń: Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot i orzeczenie). Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu ; wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków. Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń ( zdanie pojedyncze).

4. Nauczyciel na konsultacjach egzaminacyjnych. ( 3 VI).

5. O tradycjach i zwyczajach na podst. wybranych fragm.. „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza. (4 VI) Uczeń: Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio. Określa temat i główną myśl tekstu. Odnosi treści kultury do własnego doświadczenia. Uczestniczy w rozmowie na dany temat. Tworzy spójne wypowiedzi w formie opisu.

**PLASTYKA I TECHNIKA**

**KLASA Va**

**01.06-05.06..2020**

DATA TEMAT CELE

02.06.2020 Sztuka gotycka - powtórzenie wiadomości. Uczeń: -opisuje dzieła sztuki gotyckiej na podstawie wybranych reprodukcji; -wymienia cechy wytworów sztuki średniowiecznej.

03.06.2020 Powtórzenie wiadomości o materiałach - drewno. Uczeń: -wymienia właściwości różnych materiałów; -podaje przykłady zastosowania wybranych materiałów.

**Matematyka**

klasa 5a

Poniedziałek 01.06.2020

Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych

1. Uczeń ustala znak wyniku w mnożeniu i dzieleniu liczb całkowitych

2. Uczeń mnoży i dzieli liczby całkowite

Wtorek 02.06.2020

Działania na liczbach całkowitych

1. Uczeń potrafi poprawnie dodać, odjąć pomnożyć i podzielić liczby całkowite

Czwartek 04.06.2020

Prostopadłościany i sześciany - nauka rysowania

1. Uczeń potrafi poprawnie narysować sześcian i prostopadłościan

Piątek 05.06.2020

Prostopadłościany i sześciany - rozwiązywanie zadań

1. Uczeń wskazuje podstawy, ściany równoległe, ściany prostopadłe, krawędzie itp.

**+ 01.06 - 05.06.2020r.**

**INFORMATYKA**

Temat: Tworzenie własnych postaci w Pikot Animator.

Cele - Uczeń

· Utworzy prostą animację

· Utworzy postać kucharza.

***Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 1-5.06.2020r.***

***V A***

Treści podstawy programowej - wykonuje i stosuje w grze: prowadzenie piłki nogą prawą i lewą, podanie i przyjęcie różnymi częściami stopy.

Tematy 1-2. Uczymy się przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy i zewnętrznym podbiciem. 2.06, 5.06 - uczeń rozwija zwinność, szybkość, czucie piłki stopą. Uczy się przyjęcia piłki różnymi częściami stopy. 3-4. Doskonalimy umiejętności wykonywania strzałów do bramki 3.06 - uczeń rozwija celność, refleks i orientację przestrzenną podczas wykonywania strzału z różnych pozycji

**+ Religia**

**Kl.5a**

01.06.20

„Dobry pasterz” – św. Stanisław ze Szczepanowa.

Cele:

– Poznanie życia i okoliczności męczeńskiej śmierci św. Stanisława.

– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za dar życia i męczeństwa św. Stanisława.

– Zachęcenie do naśladowania świętego męczennika w spełnianiu przykazania miłości.

04.06.20

Troskliwa królowa – św. Jadwiga

Cele:

– Poznanie przejawów troski św. Jadwigi o los państwa i poddanych.

– Kształtowanie służebnej postawy wobec Ojczyzny i ubogich ludzi.

WDŻ

03.06.20

Zdrowy styl życiu lekcja dla dziewcząt

Uczennica potrafi:

• uzasadnić, dlaczego właściwe odżywianie i odpowiednia ilość snu mają wpływ na jej rozwój,

• przestawić zasady zdrowego odżywiania,

• uzasadnić potrzebę aktywności fizycznej.

Uczennica uświadomi sobie, że:

• tryb życia nastolatki decyduje o jej zdrowiu i kondycji fizycznej

**klasa 5A Język rosyjski**

1. Temat 20: **Co już umiem, co już wiem? – rozwiązujemy test ewaluacyjny.**

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 1-5.06.2020r.**

**V** A

Treści podstawy programowej -wykonuje i stosuje w grze: prowadzenie piłki nogą prawą i lewą, podanie i przyjęcie różnymi częściami stopy.

Tematy 1-2. Bawimy się piłką nogą lewą, prawą i głową. 2-3.06 - uczeń rozwija zwinność, wytrzymałość, czucie piłki oraz przestrzeni. Uczy się szybkiego reagowania na wydarzenia na boisku. 3-4. Doskonalimy prowadzenie piłki nogą prawą i lewą. 4-5.06 - uczeń rozwija szybkość i zwinność, doskonali prowadzenie piłki nogą prawą i lewą różnymi częściami stopy.

**Biologia 05.06 2020 piątek**

Klasa **V a, V c**

Poznajemy rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych

Uczeń: przedstawia budowę nasiona rośliny, przedstawia sposoby rozprzestrzeniania się nasion, wskazuje odpowiednie adaptacje w budowie owoców do tego procesu

**Muzyka**

Dźwięki gamy dobrze znamy– powtórzenie wiadomości.

Uczeń:

• zna nazwy solmizacyjne i literowe gamy C- dur

• śpiewa piosenkę „Alfabet muzyczny