**Tematy oraz cele 4.05-8.05**

**5a**

**Historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data  | Temat  | Cele |
| 6.05 | Rozbicie dzielnicowe. | - walki wewnętrzne między książętami piastowskimi– utrwalenie rozbicia dzielnicowego– osłabienie Polski na arenie międzynarodowej– sprowadzenie Krzyżaków do Polski |
| 8.05 | Skutki rozbicia dzielnicowego. | -najazdy Mongołów i bitwa pod Legnicą– przemiany społeczne i gospodarcze w okresie rozbicia dzielnicowego– terminy: *rozbicie dzielnicowe*, *dzielnica senioralna*, *Tatarzy*, *osadnictwo*, *kolonizacja*, *trójpolówka* |

**Kreatywna historia**

|  |  |
| --- | --- |
| Temat | Cele |
| Zamki Kaźmierza Wielkiego- Mirów. | * Poznaje historię zamku w Mirowie
* Poznaje architekturę zamku
* Określa znaczenie zamku
 |

**Godzina wychowawcza**

|  |  |
| --- | --- |
| Temat | Cele |
| Zdalne nauczanie a bezpieczeństwo w sieci. | * Poznanie bezpiecznych komunikatorów
* Poznanie systemu zabezpieczeń kont
* Zdrowy styl życia w Internecie
 |

**08.05 2020r Biologia**

Piątek

Klasa Va,

Temat :Poznajemy mchy na podstawie filmu i podręcznika

<https://www.youtube.com/watch?v=xXuVjdYz8v4>

Uczeń: Pozna miejsca występowania, budowę oraz znaczenia mchów w przyrodzie i dla człowieka

 **Wychowanie fizyczne, realizacja 04.05 - 08.05.2020 r.**

**dziewczynki**

Treści kształcenia, klasa V –VI .

- Opracowuje i wykonuje indywidualnie dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej ;

- wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych.

Tematy, klasa 5A

**1.** Wirujemy w rytmie walca angielskiego.05.05.2020r.

- Uczeń poznaje podstawowy krok walca angielskiego w miejscu oraz w obrocie;
- uczeń rozwija w trakcie ćwiczeń przy muzyce swoją orientację, koncentrację oraz poprawia koordynację ruchową ; - uczeń wie jak można organizować własny czas wolny (np. ćwiczenia przy ulubionej muzyce) ;
 - uczeń zna zasady zachowania się w trakcie aktywności tanecznej.

2-3. Wykonujemy elementy rytmiczno – taneczne z wybranym przyborem

6 –7.05.2020r.

-Uczeń nauczy się wykonać ćwiczenia w różnych płaszczyznach i różnych pozycjach z wybranym przyborem;
- uczeń uczy się prawidłowej terminologii wykonywanych ćwiczeń ze wstążką lub z piłką;
-uczeń wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała.

4. Mierzymy tętno przed i po wysiłku. 8.05.2020r.

- Uczeń poznaje zasadę i technikę badania swojego tętna;

- uczeń potrafi samodzielnie zmierzyć swoje tętno przed wysiłkiem oraz po wysiłku i wie jak je zinterpretować.

**Język Polski**

**Kl. 5 a , 04.05. – 08.05.20r.**

**1.Nieodmienne części mowy. Wykrzyknik i partykuła** (4 V). Uczeń: rozpoznaje odmienne i nieodmienne części mowy w zdaniu. Wskazuje partykuły i wykrzykniki jako nieodmienne części mowy. Stosuje wykrzykniki i partykuły zgodnie z ich funkcja w wypowiedzi.

ĆW.9, 10.

Jak jeszcze wyrażamy intencje komunikacyjne? ( trudniejsze)- ćw. 5,6,7,8.

**2.Sprawdzamy i oceniamy nasze listy oficjalne** (4 V). Uczeń: utrwala wiedzę nt. redagowania listu oficjalnego: nazywa nadawcę i odbiorcę wypowiedzi, cel i temat listu. Rozpoznaje elementy listu oficjalnego. Określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi. Sprawdza własną pracę, analizuje pod względem poprawności w realizacji formy i treści.

3.**”Kosmiczne wakacje” – czytanie ze zrozumieniem fragm. tekstu R. Opali** (5 V. )Uczeń: wyszukuje w tekście informacje; tworzy plan odtwórczy tekstu, wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.

4. **Sprawdź siebie! – podsumowanie wiedzy i umiejętności po rozdz. „Gdzie stopy nasze”.**(6 V)Uczeń: zapisuje poprawnie liczebniku, stosuje poprawne formy części mowy odmiennych, nazywa części mowy, poprawnie pisze przeczenie ”nie” z różnymi częściami mowy.

5. **Co przyniosło szczęście dwóm wampirom?- czytamy fragm.. komiksu T. Baranowskiego pt. „Pieniądze szczęścia nie dają”** (7 V). Uczeń: omawia funkcję elementów konstrukcyjnych utworu; objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne tekstu; wyciąga wnioski z przesłanek wynikających w tekście; rozpoznaje sytuacje komiczne w tekście.

**INFORMATYKA**

Temat: Sterowanie animacją.

Cele - Uczeń:

· Stworzy prezentacje i doda animację do jej elementów

· Pozna metody ustawienia kolejności animacji

**Muzyka Va 06.05.**

 Na majówkę. Zabawy muzyczne z instrumentami perkusyjnymi.

Cele:

Uczeń: śpiewa piosenkę „Bo ja mam tylko jeden świat”; tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki.

**+ Matematyka**

klasa 5a

Poniedziałek 04.05.2020

Ar i hektar i ich przeliczniki

1. Uczeń zna pojecie ara i hektara

2. Uczeń przelicza ary i hektary na metry kwadratowe i odwrotnie

Wtorek 05.05.2020

Pole równoległoboku

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole równoległoboku

2. Uczeń oblicza pole rombu, wiedząc, że romb jest także równoległobokiem

Czwartek 06.05.2020

Obliczanie pola równoległoboku - rozwiązywanie zadań

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole równoległoboku

2. Uczeń oblicza pole rombu, wiedząc, że romb jest także równoległobokiem

3. Uczeń rozwiązuje zadania rachunkowe , w których wystepuje obliczania pola równoległoboku

Piętek 07.05.2020

Pole rombu - wprowadzenie drugiego wzoru

1. Uczeń oblicza pole rombu, wiedząc, że romb jest także równoległobokiem

2. Uczeń oblicza pole rombu mając podane jego przekątne

 **Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki w ramach ppp dla uczniów z opinią**

**Klasa 5a,b,c**

środa 06.05.2020

Temat: Równoległobok i romb - obliczanie pola

1. Uczeń wie jak wyglądają równoległobok i romb i czym się charakteryzują

2. Uczeń zna wzór na pole równoległoboku

3. Uczeń zna wzór na pole rombu

**Nauczanie zdalne klasa 5a od 04.05.20 do 08.05.20 język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Pytanie o pogodę i opisywanie warunków pogodowych w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Odszukiwanie w tekście określonych informacjiZapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego | 05.05.20 |
| Ciekawe miejsce w Polsce – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Come to Scotland” |  Odszukiwanie w tekście określonych informacji. Rozwijanie umiejętności czytania i rozumienia tekstu.Poszerzanie wiadomości o krajach anglojęzycznych. | 07.05.20 |
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 7w formie zadań utrwalających. | Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.Utrwalenie wiadomości z gramatyki: stopień wyższy przymiotników oraz struktura as...as.Utrwalenie słownictwa dotyczącego pogody i elementów krajobrazu. | 08.05.20 |

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 4-8.05.2020r.**

**V A Chłopcy**

**Treści podstawy programowej**
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka
- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego
- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki

**Tematy**

1. Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości. 5.05

2-3 Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera. 6.05x2

- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. Zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości

4. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim Test Coopera. 8.05

- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu długim oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

 **Kl.5a Religia**

04.05.20

 Pierwszy pośród Dwunastu – Św. Piotr

Cele:

– Poznanie apostolskiej działalności św. Piotra.

– Umocnienie osobistej więzi z Chrystusem w celu wypełniania swych apostolskich zadań.

07.04.20

Św. Jan Paweł II wskazuje Jezusa – źródło szczęścia

Cele:

- Zapoznanie z postacią św..Jana Pawła II

- Kształtowanie postawy zwracania się oppomoc do Boga przez wstawiennictwo świętychi błogosławionych

**WDŻ**

06.05.20

Poszukiwany: przyjaciel

Uczeń potrafi:

 • zdefiniować pojęcie przyjaźni,

• omówić warunki przyjaźni,

 • wymienić cechy dobrego przyjaciela,

 • wskazać sposoby rozwijania przyjaźni

 Uczeń uświadomi sobie, że:

• przyjaźń daje szanse na rozwijanie empatii, życzliwości, zaufania, szczerości – czyli może stać się szkołą charakteru.

**Język rosyjski**

Temat 12: **Odpowiadamy na pytania do tekstu.**

 Cel: uczeń znajduje w tekście określone informacje

Temat 13: **Jak Borys opisał swój pokój? - przygotowanie do opisu pomieszczenia.**

 Cel: uczeń zna słownictwo potrzebne do opisu pomieszczenia i jego wyposażenia

TECHNIKA PLASTYKA

KLASA VA

04.05-08.05.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
|  O6.05.2020 | Karta okolicznościowa z okazji 100 rocznicy urodzin św. Jana Pawła II. | Uczeń:-projektuje i tworzy kartę okolicznościową według własnego pomysłu, twórczo wykorzystując możliwości wyrazu stwarzane przez różnorodne linie, plamy, barwy i kształty;-pamięta o rocznicach związanych z Patronem Szkoły.  |
| 8.05.2020 | Sprawdź, co jesz. | Uczeń:-zna symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności;-odróżnia żywność przetworzoną i nieprzetworzoną;-wskazuje zdrowsze zamienniki.  |
|   |   |   |

 **Geografia**

**KLASA 5 A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 05.05.2020  | Krajobraz śródziemnomorski | • wyjaśnia znaczenie terminu pustynia • wskazuje na mapie świata obszar występowania pustyń gorących • wymienia największe pustynie świata i wskazuje je na mapie • omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu pustyń gorących • opisuje rzeźbę terenu pustyń gorących • omawia świat roślin i zwierząt w strefie pustyń gorących • rozpoznaje na ilustracjach charakterystyczne rośliny i zwierzęta pustyń gorących • opisuje życie mieszkańców oraz ich zajęcia w strefie pustyń gorących • wskazuje na mapie świata obszar występowania pustyń lodowych • omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy pustyń lodowych • charakteryzuje na podstawie ilustracji świat zwierząt Arktyki i Antarktyki • omawia życie mieszkańców w strefie pustyń lodowych • porównuje strefę pustyń gorących ze strefą pustyń lodowych na podstawie ilustracji i tabeli |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |  |