**LEKCJE ZDALNE 5A**

**GEOGRAFIA**

KLASA 5 A

TYDZIEŃ 2

02-08.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 07.04.20 | Pogoda a klimat | • wyjaśnia znaczenie terminów: pogoda, klimat • wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem • wymienia składniki pogody • wymienia elementy klimatogramu • analizuje klimatogramy • oblicza średnią roczną temperaturę powietrza, różnicę między średnią temperaturą powietrza w najcieplejszym i najzimniejszym miesiącu roku oraz roczną sumę opadów |

**LEKCJE ZDALNE HISTORIA KLASA 5A**

**3.04-8.04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.04 Piątek | Temat:  W Polsce Władysława Hermana | Cele: – rządy Władysława Hermana  i Sieciecha  – podział władzy między synów Władysława Hermana  – bratobójcza wojna między Bolesławem  i Zbigniewem |
| 8.04 Środa | Temat: Panowanie Bolesława Krzywoustego. | Cele:  – najazd niemiecki na ziemie polskie  i obrona Głogowa  – podbój Pomorza przez Bolesława Krzywoustego  – statut Krzywoustego i jego założenia |

**BIOLOGIA Czwartek 02.04 V b   Piątek 03.04 V a ,**

Temat: Liść czyli wytwórnia pokarmu.

Cele lekcji: Poznasz budowę i funkcje liścia. Przeprowadzisz badanie wpływu temperatury na intensywność parowania wody przez liście.

**INFORAMTYKA 2.04 - 8.04.2020r.**

Temat: Wprawić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji.

Cele - Uczeń:

* wstawia do prezentacji obiekt WordArt
* dodaje przejścia między slajdami
* dodaje animacje do elementów prezentacji

**JĘZYK ANGIELSKI Nauczanie zdalne klasa 5a od 31.03.2020 do 08.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Utrwalenie materiału z rozdziału 6. | wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, utrwalenie słownictwa nt. jedzenia, podział rzeczowników : policzalne i niepoliczalne | 31.03.2020 |
| Utrwalenie materiału z rozdziału 6. | wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, utrwalenie słownictwa nt. jedzenia, | 02.04.2020 |
| Podsumowanie materiału z rozdziałów 5 i 6 w formie zadań utrwalających. | Zamawianie jedzenia i picia, pytanie o ilość produktów,  utrwalenie czasu past simple i present simple. | 03.04.2020 |
| Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytanie o ilość – how much/ how many, słownictwo – jedzenie, zamawianie jedzenia, zastosowanie w zdaniach- a, an, some, any, lots of oraz pojemniki np. a jar of jam, rozumienie tekstu. | 07.04.2020 |

**JĘZYK POLSKI Kl. 5 a , 02.04. – 08.04.20r.**

1. **Greckie wyrocznie – czytanie ze zrozumieniem.** Praca z tekstem z ćwiczenia. Wyszukiwanie informacji w tekście popularno – naukowym i w komiksie . Formułowanie odpowiedzi na pytania do tekstów. Zdobycie wiedzy na temat starożytnych wyroczni.
2. **Czasowniki dokonane i niedokonane –** utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia gramatyczne powtórzenie i utrwalenie wiadomości o aspekcie czasownika. Zadania z podręcznika, przesłane przez n-la oraz z platformy epodreczniki.
3. **Jak napisać ciekawe opowiadanie z dialogiem?** Praca z tekstem w ćwiczeniu F. Simona pt. „Parkując Pegaza” – analiza treści (wyodrębnienie zdarzeń, nazwanie bohaterów)i kompozycji (trójdzielność tekstu, wpisanie dialogów); nazywanie przyczyn i skutków zdarzeń.
4. **Opowiadanie z dialogiem – ćwiczenia redakcyjne.** Poznanie zasad wprowadzania dialogu do tekstu. Wzbogacanie słownictwa . Poznanie funkcji komentarzy narratora w dialogu. Pisanie własnej wersji dalszych przygód bohaterów.
5. **O czym informuje przysłówek?** – przypomnienie wiedzy o przysłówku z klas młodszych jako części mowy nieodmiennej. Rozpoznawanie przysłówka w tekstach poprzez zdawanie właściwych pytań. Nabycie nowej wiedzy i umiejętności nt. stopniowania przysłówków .
6. **Pisownia „nie” z przysłówkiem.** – ćwiczenia ortograficzne doskonalące poznane zasady pisowni przeczenia „nie” z przysłówkiem – praca w ćwiczeniu, podręcznika, wsparcie się platformą epodreczniki.

**JĘZYK ROSYJSKI**

Temat: **Какой это цвет? › Jaki to kolor?**

Cel: uczeń zna nazwy podstawowych kolorów

1. Temat: **W jaki sposób dopasować przymiotnik do rzeczownika?**

Cel: uczeń zna końcówki przymiotników we wszystkich rodzajach i liczbach

Cel: uczeń przekształca formę przymiotnika na inny rodzaj lub liczbę

**MATEMATYKA KLASA 5A**

Czwartek 2.04.2020

Mnożenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne

1. Uczeń potrafi poprawnie podpisać liczby
2. Uczeń potrafi wymnożyć liczby
3. Uczeń umie ustalić miejsce wstawienia przecinka w wyniku.

Piątek 3.04.2020

Ćwiczenia w mnożeniu pisemnym ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne

1. Uczeń potrafi wykonać mnożenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne
2. Uczeń potrafi zastosować mnożenie w celu rozwiązania zadania tekstowego

Poniedziałek 6.04.2020

Mnożenie pisemne ułamków dziesiętnych

1. Uczeń potrafi poprawnie podpisać liczby
2. Uczeń potrafi wymnożyć liczby
3. Uczeń umie ustalić miejsce wstawienia przecinka w wyniku.

Wtorek 7.04.2020

Dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne

1. Uczeń potrafi poprawnie zapisać działanie
2. Uczeń potrafi podzielić liczby
3. Uczeń umie ustalić miejsce wstawienia przecinka w wyniku.

**KREATYWNA HISTORIA KLASA 5**

Temat: Życie codzienne w początkach państwa polskiego- wirtualne muzeum.

**"Żywe Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie”.**

Cele:

- uczeń poznaje zwyczaje pierwszych Słowian

- Uczeń poznaje czym żywili się pierwsi Słowianie

<http://www.muzeumgniezno.pl/pl/zywe-muzeum---materialy-dydaktyczne/761>

**08.04.20**[**KL.VA**](http://kl.va/) **MUZYKA NA WIELKANOC**

Cele:

Uczeń:

* śpiewa piosenki związane ze świętami
* zna twórczość kompozytorów podejmujących tematykę świąteczną

**PLASTYKA**

**KLASA 5A**

**TYDZIEŃ 2**

**02-08.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 08.04.2020 | Kompozycja statyczna w sztuce klasycyzmu. | - uczeń podaje przykłady dzieł sztuki klasycystycznej,  - uczeń wymienia cechy wytwrów sztuki klasycystycznej,  - uczeń tworzy pracę inspirowaną sztuką klasycyzmu, |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kl.5a RELIGIA**

02.04.20

Szymon z Cyreny- przypadkowy przechodzień.

Cele :

* Poznanie tekstu mówiącego o Szymonie z Cyreny
* Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych

06.04.20

Wizerunek Mistrza – św. Weronika.

Cele :

* Poznanie tradycji o św. Weronice.
* Zdobycie umiejętności niesienia pomocy mimo niesprzyjającej opinii.

**TECHNIKA**

**KLASA 5A**

**TYDZIEŃ 2**

**02-08.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 03.04.2020 | Świat tworzyw sztuczych. | - uczeń rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,  - uczeń określa właściwości tworzyw sztucznych, |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE, REALIZACJA 1.04 - 8.04**

**Treści kształcenia, klasa V –VI**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i - ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki;

wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy, klasa V**

**1. Sprawdzamy wybrane elementy sprawności fizycznej**   
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej: szybkość, skoczność, gibkość, siłę mm. brzucha.  
- uczeń pozna metodę badania sprawności fizycznej (K.Zuchory)   
**2.Sprawdzamy siłę mięśni brzucha, mięśni grzbietu oraz mięśni pośladkowych.**  
- uczeń rozwija swoją świadomość dotyczącą siły i wytrzymałości swoich mm. postularnych. Kształtuje swoją odpowiedzialność za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie próby i pomiaru siły: PLANK   
- uczeń przeprowadzi próbę siły mm. postularnych poprzez plank na czas  
**3**. **Kształtujemy umiejętność stabilizacji swojego ciała na niestabilnym podłożu**  
- uczeń uczy się napinania mięśnie głębokie, celem zabezpieczenia i korygowania swojego ciała oraz przed przeciążeniami.  
- uczeń pozna sposoby ćwiczeń stabilizujących poszczególne stawy: skokowe, kolanowe i biodrowe.

**4. Bawimy się, wykonując ćwiczenia poprawiające postawę ciała.**- uczeń świadomie wykona ćwiczenia kształtujące nawyki poprawnej postawy, pozna zasady zabawy z elementami korekcyjnymi. Koryguje ułożenie miednicy i kręgosłupa w różnych pozycjach.  
**5. Obciążamy kręgosłup podczas wykonywania zadań ruchowych**

- uczeń wykonuje ćwiczenia odciążające kręgosłup od ucisku osiowego; wzmacnia mm. głębokie odpowiedzialne za stabilizację kręgosłupa, pamiętając o skorygowaniu pozycji wyjściowej przed rozpoczęciem ćwiczenia; wykona ćwiczenie do momentu możliwości utrzymania pozycji skorygowanej.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE, REALIZACJA 1.04 - 8.04**

**Treści kształcenia, klasa V –VI**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i - ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki;

wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy, klasa Va**

**1-2** **Sprawdzamy wybrane elementy sprawności fizycznej – 2 lekcje**  
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej: szybkość, skoczność, gibkość, siłę mm. brzucha.  
- uczeń pozna metodę badania sprawności fizycznej (K.Zuchory)   
**3.** **Sprawdzamy siłę mięśni brzucha, mięśni grzbietu oraz mięśni pośladkowych.**  
- uczeń rozwija swoją świadomość dotyczącą siły i wytrzymałości swoich mm. postularnych. Kształtuje swoją odpowiedzialność za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie próby  
 i pomiaru siły: PLANK   
- uczeń przeprowadzi próbę siły mm. postularnych poprzez plank na czas  
**4**. **Kształtujemy umiejętność stabilizacji swojego ciała na niestabilnym podłożu**   
- uczeń uczy się napinania mięśnie głębokie, celem zabezpieczenia i korygowania swojego ciała oraz przed przeciążeniami.  
- uczeń pozna sposoby ćwiczeń stabilizujących poszczególne stawy: skokowe, kolanowe  
 i biodrowe.

**5. Bawimy się, wykonując ćwiczenia poprawiające postawę ciała.**- uczeń świadomie wykona ćwiczenia kształtujące nawyki poprawnej postawy, pozna zasady zabawy z elementami korekcyjnymi. Koryguje ułożenie miednicy i kręgosłupa w różnych pozycjach.  
**6. Obciążamy kręgosłup podczas wykonywania zadań ruchowych** - uczeń wykonuje ćwiczenia odciążające kręgosłup od ucisku osiowego; wzmacnia mm. głębokie odpowiedzialne za stabilizację kręgosłupa, pamiętając o skorygowaniu pozycji wyjściowej przed rozpoczęciem ćwiczenia; wykona ćwiczenie do momentu możliwości utrzymania pozycji skorygowanej.