**TEMATY 27.04-30.04**

**KLASA 5A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Historia** | **Tematy** | **Cele** |
| 29.04 | O władcach z dynastii Piastów – powtórzenie wiadomości. | wie, że twórcą państwa polskiego i pierwszym historycznym władcą był Mieszko I pamięta, że w roku 966 Polska przyjęła chrzest i stała się państwem chrześcijańskim pamięta, że pierwszą historyczną stolicą Polski było Gniezno pamięta, że Bolesław Chrobry jako pierwszy z polskich władców koronował się na króla pamięta, że Kazimierz Wielki przeszedł do historii jako wielki budowniczy i dobry gospodarz zna pojęcia: dynastia, danina, drużyna, poganie, biskup, biskupstwo, patron, podgrodzie rozumie, dlaczego Mieszko I przyjął chrzest |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kreatywna historia** | **Tematy** | **Cele** |
| 27.04 | **Tadeusz Rejtan**–**bohaterowie i zdrajcy na obrazie Jana Matejki, czyli zbliża się 3 maj.** | Uczniowie zapoznają się ze sposobem, w jaki Jan Matejko malował polską historię. Na podstawie obrazu Rejtan. Upadek Polski poznają okoliczności pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej i sejmu potwierdzającego postanowienia rozbiorowe. Poznają postać Tadeusza Rejtana i role, jakie w omawianych wydarzeniach historycznych odegrał on oraz inne osoby z obrazu Matejki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Godzina wychowawcza** | **Tematy** | **Cele** |
| 27.04 | **Pierwsi w Europie. Nowoczesny dokument z 3 maja** | Uczniowie zapoznają się z postacią Jana Matejki, jednego z najważniejszych polskich malarzy XIX wieku i na podstawie obrazu Konstytucja 3 maja poznają okoliczności uchwalenia konstytucji. |

**Zajęcia PPP język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **temat** | **treści** | **data** |
| Stopień wyższy przymiotników – utrwalenie. | Zasady tworzenia stopnia wyższego przymiotników. | 27.04.20 |

**Język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **temat** | **treści** | **data** |
| Porównywanie cech z zastosowaniem przymiotników nieregularnych oraz konstrukcji *as…as*. | Zastosowanie stopnia wyższego przymiotników nieregularnych oraz konstrukcji as...as w zdaniach  opisywanie miejsc | 28.04.2020 |
| Pytanie o pogodę i opisywanie warunków pogodowych w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów | znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  znajdywanie w tekście określonych informacji  opisywanie miejsc  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego | 30.04.2020 |

|  |
| --- |
| **Język rosyjski**   1. Temat 11: **Czy domy w Rosji są wyższe?**       Cel: uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych |
| **Muzyka**  **29.04.2020**  **Warsztat muzyczny.**  Cele: powtórzenie i utrwalenie określonego zakresu wiedzy i umiejętności podczas zadań, zabaw i ćwiczeń. |
| **Język polski**  1.**Przyimek – mały zarządca.** (27.04)  Uczeń: Rozpoznaje przyimek i określa jego funkcję w tekście. Określa przypadek rzeczowników w związku z przyimkiem. Tworzy poprawne związki rzeczowników z przyimkami. Rozpoznaje przyimek w wyrażeniu przyimkowym frazeologiczne.  **2.Nasze wrażenia po lekturze „Katarynki” Bolesława Prusa.** (27 IV)  Uczeń: omawia elementy świata przedstawionego; wskazuje bohaterów głównych i drugoplanowych; wskazuje i omawia wątek główny; określa tematykę utworu; rozpoznaje czytany utwór jako (…) nowelę, omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu, puenty, punktu kulminacyjnego  3.**Pan Tomasz – znawca sztuki i wróg katarynek- na podst. noweli B. Prusa.** (28.IV)  Uczeń: charakteryzuje bohatera w czytanych utworach; wyraża własny sad o postaci; wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio.  4. **Dlaczego pan Tomasz zmienił swój stosunek do katarynek i kataryniarzy?** (29 IV)  Uczeń: wyraża własny sąd o postaciach, wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio, tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: podziękowanie.  5. **Jak wygląda świat niewidomych dzieci na podstawie „Katarynki” B. Prusa?** (30 IV)  Uczeń: rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową ,określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je z własnymi ,wykorzystuje w interpretacji tekstów doświadczenia własne, wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio, odnosi treści tekstów kultury do własnego doświadczenia. |
| **Wychowanie fizyczne chłopcy**  **Treści podstawy programowej**  - wykonuje i stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy” - pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych;  **Tematy**  1. Przypomnienie sobie odbicia piłki sposobem oburącz górnym 28.04  - uczeń określi prawidłowe ułożenie rąk i dłoni oraz prawidłową pracę nóg podczas odbicia piłki sposobem górnym  - uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku, w siadzie prostym i w leżeniu tyłem.  2. Nauka odbicia piłki sposobem dolnym 29.04  - uczeń zna prawidłowe ustawienie rąk i nóg do odbicia sposobem dolnym, doskonali czucie piłki w ćwiczeniach kształtujących.  - uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku i w siadzie prostym.  3. Bawimy się piłką siatkową 29.04  - uczeń potrafi wykonać prawidłowo kilka odbić w miejscu lub o ścianę.  - uczeń doskonali odbicia górne i dolne w zabawie „największa liczba odbić” |
| **Informatyka**  Temat: Dodawanie animacji do elementów prezentacji.  Cele - Uczeń:   * Poznaje metody ustawiania kolejności animacji * Ustawia dodatkowe opcje animacji |
| **Religia**  27.04.20  Cele :  Św. Bernadetta – wybrana przez Maryję  – Poznanie życia i postawy św. Bernadetty wobec powierzonego jej przesłania.  – Kształtowanie postawy zawierzenia Maryi i zaangażowania w wypełnianie  Jej orędzia.  30.04.20  W miesiącu maju czcimy Maryję.  Cele: - Ukazanie kultu Maryi w narodzie polskim - Rozwijanie pobożności Maryjnej, miłości i przywiązania do Matki Bożej poprzez udział w nabożeństwach majowych |
| **WDŻ**  29.04.20  Uprzejmość i uczynność.  Cele:  Uczeń potrafi:  - wskazać, na czym polega istota uprzejmości i uczynności,  - uzasadnić, dlaczego uczynność, dobroć oraz uprzejmość sprzyjają pogłębianiu relacji międzyludzkich,  - przedstawić, dlaczego uczynność, dobroć i uprzejmość są istotne w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością  Uczeń uświadomi sobie, że:  - uczynność, uprzejmość i dobroć sprzyjają tworzeniu i pogłębianiu relacji międzyludzki |
| **Matematyka**  Poniedziałek 27.04.2020  Pole prostokąta i kwadratu - wprowadzenie pojęć   1. Uczeń zna wzór na pole prostokąta i kwadratu 2. Uczeń zna jednostki pola powierzchni   Wtorek 28.04.2020  Obliczanie pola powierzchni prostokąta i kwadratu   1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole prostokąta i kwadratu 2. Uczeń potrafi obliczyć pole figur zbudowanych z prostokątów   Środa 29.04.2020  Zależności między jednostkami pola   1. Uczeń zna zależności miedzy liniowymi jednostkami długości 2. Uczeń umie zastosować posiadaną wiedzę w celu zamiany jednostek kwadratowych.   Czwartek 30.04.2020  Ćwiczenia w zamianie jednostek powierzchni   1. Uczeń zamienia jednostki powierzchni z większych na mniejsze 2. Uczeń zamienia jednostki powierzchni z mniejszych na większe |
| **Wychowanie fizyczne dziewczęta**  Treści kształcenia  - Opracowuje i wykonuje indywidualnie dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej ;  - wykonuje proste kroki i figury tańców regionalnych i nowoczesnych,  - wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną;  Tematy:   1. Rozwijamy swoje zdolności twórcze w ćwiczeniach przy muzyce. 28.04.2020 r. - Uczeń rozwija swoją fantazję, pomysłowość w doborze ćwiczeń do wybranej muzyki; - uczeń rozwija poczucie rytmu i estetyki ruchu w trakcie ćwiczeń przy muzyce . 2. Dostosowujemy własne ruchy do rytmu muzyki. 29.04.2020 r.   - Uczeń rozwija swoją ekspresję ruchową przy muzyce;  - uczeń potrafi dostosować swój ruch do rytmu muzyki, wykorzystując do tego nowoczesne technologie informatyczne i zasoby internetowe np. JUST DANCE.   1. Tworzymy małe układy taneczne przy ulubionej muzyce. 30.04.2020 r. - Uczeń uczy się doskonalić swoją koordynację ruchową przy muzyce ;   - uczeń potrafi stworzyć krótki układy taneczny do ulubionej muzyki;  - uczeń potrafi wyjaśnić jaki jest wpływ wykonywanych zadań ruchowych na rozwój sprawności kondycyjno – koordynacyjnej. |

**Technika i plastyka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 29.04.2020 | Szkice rysunkowe w plenerze-  -wiosenne kwiaty. | Uczeń:  -wykonuje szkice kwiatów  z zastosowaniem wybranych środków wyrazu charakterystycznych dla rysunku;  -stosuje różnorodne rodzaje linii i punktów w działaniach plastycznych. |

**Geografia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 28.04.20 | Krajobrazy pustyni gorącej pustyni lodowej. | • wyjaśnia znaczenie terminu pustynia • wskazuje na mapie świata obszar występowania pustyń gorących • wymienia największe pustynie świata i wskazuje je na mapie • omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu pustyń gorących • opisuje rzeźbę terenu pustyń gorących • omawia świat roślin i zwierząt w strefie pustyń gorących • rozpoznaje na ilustracjach charakterystyczne rośliny i zwierzęta pustyń gorących • opisuje życie mieszkańców oraz ich zajęcia w strefie pustyń gorących • wskazuje na mapie świata obszar występowania pustyń lodowych • omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy pustyń lodowych • charakteryzuje na podstawie ilustracji świat zwierząt Arktyki i Antarktyki • omawia życie mieszkańców w strefie pustyń lodowych • porównuje strefę pustyń gorących ze strefą pustyń lodowych na podstawie ilustracji i tabeli |