**Tematy i cele klasa 5a**

Język rosyjski

1. Temat 18: **Ćwiczymy wyszukiwanie związków w tekście na przykładzie dnia Borysa.**

Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

2. Temat 19: **Kolejność wydarzeń w tekście pt."Dzień Borysa".**

Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

RELIGIA

25.05.2020

Maryja Matką wszystkich ludzi

Cele: -ukazanie Maryi jako Matki wszystkich ludzi, -kształtowanie postawy wobec Maryi jako Matki wszystkich ludzi

28.05.2020

Ten, który głosił naszym przodkom wiarę – św. Wojciech

Cele:

– Poznanie życia i działalności misyjnej św. Wojciecha.

– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za dar św. Wojciecha i czci dla patrona Polski.

WDŻ

27.05.20

Dojrzewam lekcja dla chłopców.

Cele:

Uczeń potrafi:

podać definicję pokwitania i wiek chłopców, w którym dochodzi do zmian w ich organizmach,

• omówić zmiany fizyczne chłopców charakterystyczne dla okresu pokwitania.

Uczeń uświadomi sobie, że:

• każdy chłopiec ma swoje własne tempo rozwoju, które trzeba

Język angielski

1. Prowadzenie rozmów telefonicznych – ćwiczenia komunikacyjne. Prowadzenie rozmów telefonicznych Przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych. Odszukiwanie w wypowiedzi określonych informacji. 26.05.20

2.Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i najwyższym w zadaniach gramatycznych. Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i najwyższym. Porównywanie cech. 28.05.20

3.Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i najwyższym w zadaniach gramatycznych. Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i najwyższym. Porównywanie cech. 29.05

INFORMATYKA

Temat: Patyczaki w ruchu. Tworzenie prostych animacji.

Cele - Uczeń:

· Pozna główne narzędzia programu Pivot Animator

· Utworzy prostą animację

TECHNIKA PLASTYKA

DATA TEMAT CELE

27.05.2020 Styl romański - powtórzenie wiadomości. Uczeń: -rozpoznaje typowe cechy wytworów sztuki średniowiecznej; -wymienia przykłady z dziedziny architektury, rzeźby i malarstwa.

29.05.2020 Szkice techniczne. Uczeń: -wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności

Matematyka

Poniedziałek 25.05.2020

Samodzielna praca ucznia

1. Uczeń zna wzory na pola i obwody wielokątów

2. Uczeń oblicza pola i obwody wielokątów

Wtorek 26.05.2020

Zapoznanie z propozycjami ocen na koniec roku szkolnego.

Liczby ujemne - wprowadzenie

1. Uczeń potrafi poprawnie zaznaczyć liczby ujemne na osi liczbowej

Czwartek 28.05.2020

Dodawanie i odejmowanie liczb ujemnych

1. Uczeń potrafi poprawnie wykonać dodawanie i odejmowanie liczb ujemnych

Piątek 29.05.2020

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb dodatnich i ujemnych

1. Uczeń potrafi pomnożyć i podzielić liczby całkowite

2. Uczeń ustala znak wyniku działania na liczbach całkowitych

Biologia

Temat: Poznajemy rośliny okrytonasienne

Uczeń: rozróżnia rośliny zielone, drzewa, krzewy i krzewinki, rozpoznaje organy, określa ich funkcje, rozróżnia elementy budowy kwiatu i określa ich funkcje w rozmnażaniu

Muzyka

Przy ognisku, czyli o akompaniamencie.

Uczeń:

• śpiewa piosenkę „Płonie ognisko”i „Stokrotka”

• wyjaśnia znaczenie terminów: akompaniament, burdon, półplaybac

Geografia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 26.05.2020 | Lekcja powtórzeniowa – krajobrazy świata | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |

**Wychowanie fizyczne**

**Treści podstawy programowej**  
**-**wykonuje skok w dal po rozbiegu oraz skoki przez przeszkody;  
- wykonuje bieg krótki ze startu niskiego;  
- opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju europejskiego.

**Tematy**   
 **1**.Doskonalimy start niski oraz technikę biegu po prostej i po łuku. 26.05  
- uczeń wie co to są biegi krótkie, średnie, długie i maraton. Zna komendy startowe

2. Przygotowujemy się i wykonujemy skok w dal sposobem naturalnym. 27.05  
- uczeń zna zasady oraz techniki skoku w dal

3. Zapoznajemy się ze skokiem wzwyż techniką naturalną 28.05  
- uczeń zna różnice rozbiegu między skokiem w dal a wzwyż, poznaje techniki skoku wzwyż.

4.Poznaje nowe dyscypliny sportowe. 29.05

- uczeń dowiaduje się o innych formach aktywności fizycznej, dzięki którym może rozwijać swoje zainteresowania sportowe i usprawniać swoje ciało

Kreatywna historia

|  |  |
| --- | --- |
| Temat | Cele |
| Jaką bitwę namalował Jan Matejko? | – wyjaśnia, jakie warunki powinno spełniać dzieło sztuki, aby można je było traktować jako źródło historyczne  – omawia inne dzieło Jana Matejki |

Historia

|  |  |
| --- | --- |
| Temat | Cele |
| Czasy świetności dynastii Jagiellonów. | – przedstawia okoliczności zawarcia unii polsko-węgierskiej  – opisuje okoliczności śmierci Władysława Warneńczyka  – charakteryzuje rządy Kazimierza Jagiellończyka  – wyjaśnia, dlaczego doszło do zawiązania Związku Pruskiego  – opisuje przebieg wojny trzynastoletniej |
| Skutki wojny z krzyżakami. | przedstawia postanowienia II pokoju toruńskiego  – wskazuje na mapie: Węgry, Warnę, Prusy Królewskie, Prusy Zakonne, państwa rządzone przez Jagiellonów w drugiej połowie XV wieku  – posługuje się terminami: *Związek Pruski, wojna trzynastoletnia, Prusy Królewskie, Prusy Zakonne, wojska zaciężne, żołd*  – omawia dokonania: Władysława III Warneńczyka, Zbigniewa Oleśnickiego i Kazimierza Jagiellończyka  – umiejscawia na osi czasu daty: 1444 rok, 1454 rok i 1466 rok |

Język polski

1. Jaki morał płynie z bajki?( A. Mickiewicz „Lis i kozieł”, Ezop „Trzcina i oliwka”). (25 V). Uczeń: Omawia elementy świata przedstawionego. Rozpoznaje fikcję literacką; rozróżnia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworze. Rozpoznaje czytany utwór jako bajkę oraz wskazuje jego cechy gatunkowe. Wyodrębnia wydarzenia w fabule oraz ustala ich kolejność , rozumie ich wzajemną zależność. Charakteryzuje bohaterów utworu. Wskazuje wartości w bajce. Wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.

2. Czym rożni się zdanie pojedyncze rozwinięte od zdania pojedynczego nierozwiniętego? (25 V). Uczeń: Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot i orzeczenie ). Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej.

3. Rozwijamy zdania pojedyncze – ćwiczenia. (26 V. ) Uczeń: Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot i orzeczenie ). Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej. Wyodrębnia grupę podmiotu i grupę orzeczenia. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka.

4. Nauczyciel na konsultacjach egzaminacyjnych. ( 27 V).

5. Poznajemy historię Syzyfa. (28 V) Uczeń: zna treść mitu z podstawy programowej ( Jan Parandowski „Syzyf”). Wyszukuje w tekście informacji wyrażonych wprost i bezpośrednio. Wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście. Rozpoznaje w wypowiedzeniach związki frazeologiczne, rozumie ich znaczenie oraz poprawnie stosuje w wypowiedziach.

Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 25-29.05.2020r.

V A Chłopcy

Treści podstawy programowej - wykonuje i stosuje w grze: prowadzenie piłki nogą prawą i lewą, podanie i przyjęcie różnymi częściami stopy.

Tematy 1-2. Bawimy się piłką nogą lewą, prawą i głową. 26.05, 29.05 - uczeń rozwija zwinność, wytrzymałość, czucie piłki oraz przestrzeni. Uczy się szybkiego reagowania na wydarzenia na boisku. 3-4. Doskonalimy prowadzenie piłki nogą prawą i lewą. 27.05 - uczeń rozwija szybkość i zwinność, doskonali prowadzenie piłki nogą prawą i lewą różnymi częściami stopy.