**Tematy i cele**

**5a**

**Język rosyjski**

1. Temat 16: **Czasowniki z haczykiem – wybrane przykłady.**

Cel: uczeń zna zasady odmiany czasownika przez osoby

1. Temat 17: **Jak stworzyć plan dnia? - wykorzystanie wiedzy w praktyce.**

Cel: uczeń wykorzystuje wiedze w praktyce

**Historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Temat | Cele |
| 1. | Polityka Kazimierza Wielkiego. | – polityka dyplomacji Kazimierza Wielkiego  – pokój z zakonem krzyżackim w Kaliszu  – przyłączenie nowych ziem do państwa polskiego  – reformy Kazimierza Wielkiego |
| 2. | Polityka wewnętrzna Kazimierza Wielkiego. | umocnienie granic państwa  – utworzenie Akademii Krakowskiej i jego skutki  – zjazd monarchów w Krakowie – uczta u Wierzynka  – terminy: *uniwersytet*, *Orle Gniazda, Akademia Krakowska*  – postać historyczna: Kazimierz Wielki |

**Kreatywna historia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Cele** |
| Zamek w Malborku- twierdza krzyżacka.  <https://www.polska.travel/pl/poznaj-atrakcje-i-zabytki/dziedzictwo-unesco/zamek-krzyzacki-w-malborku> | * Poznaje historię zamku * Zna wpływ zakonu krzyżackiego na historię Polski |

**Język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Opisywanie uczuć i emocji w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji.  Znajdywanie w tekście określonych informacji.  Rozwijanie sprawności czytania. | 19.05.20 |
| Opisywanie uczuć i emocji z wykorzystaniem wprowadzonego słownictwa. | Słownictwo związane z emocjami i uczuciami.  Wyrażanie uczuć i zadawanie pytań o odczucia. | 21.05.20 |
| Zastosowanie najwyższego stopnia przymiotników do opisywania cech ludzi i przedmiotów. | Stopień najwyższy przymiotników krókich i długich. | 22.05.20 |

Nauczanie zdalne klasa 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Emocje – nowe słownictwo. | Wyrazanie uczuć i pytanie o emocje. | 18.05.20 |

**Geografia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.05.2020 | Krajobraz wysokogórski Himalajów | wyjaśnia znaczenie terminów: tundra, tajga • wskazuje na mapie świata położenie strefy tajgi • omawia na podstawie klimatogramu warunki klimatyczne w strefie tajgi • przedstawia główne cechy krajobrazu tajgi • charakteryzuje świat roślin i zwierząt w tajdze • rozpoznaje na ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi • przedstawia zajęcia mieszkańców tajgi oraz sposoby gospodarowania na tym terenie • opisuje budownictwo na obszarze tajgi • wskazuje na mapie świata położenie strefy tundry • charakteryzuje na podstawie klimatogramu klimat tundry • wyjaśnia znaczenie terminu wieloletnia zmarzlina • omawia świat roślin i zwierząt w tundrze • rozpoznaje na podstawie ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tundry • omawia główne zajęcia ludności strefy tundry i prezentuje przykłady budownictwa w tundrze • porównuje krajobrazy stref tajgi i tundry |

**Plan zajęć wychowania fizycznego dziewczynki**

**Treści podstawy programowej**  
**- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;**   
**- wybiera bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;**

**Tematy**

1-2. Organizujemy i bezpiecznie przeprowadzamy ćwiczenia i zabawy w terenie. 19, 20.05

- uczeń rozwija umiejętności organizacji zabaw w terenie

- kształtuje umiejętności wykonywania ćwiczeń i zadań, wykorzystując warunki terenowe

3-4Nauka umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach. 21, 22.05

- uczeń sam wykonuje różne formy aktywności fizycznej kształtując umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach..

**PLASTYKA I TECHNIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CE |
| 12.05.2020 | Dzieła architektury pod lupą. | Uczeń:  -określa formę i funkcję budowli na podstawie wskazanej reprodukcji;  -poznaje zabytki w swoim otoczeniu. |
| 15.05.2020 | Pismo techniczne – wielkie i małe litery pisma technicznego. | Uczeń:  -odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery;  -dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym. |

**Religia**

18.05.20

„Jestem radosny, wy też bądźcie”- Setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II.

Cele:

- Ukazanie życia św. Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania

- Kształtowanie postawy wdzięczności za życie św. Jana Pawła II

21.05.20

Poznajemy święta poświecone Matce Bożej.

Cele:

– Zachęcenie do rozważania Bożych tajemnic

– Kształtowanie postawy umiejętnego łączenia modlitwy i służby bliźnim.

**WDŻ**

20.05.20

Dojrzewam lekcja dla dziewcząt

Uczennica potrafi:

- podać definicję pokwitania i wiek dziewcząt, w którym dochodzi do zmian w ich organizmach,

- omówić zmiany fizyczne zachodzące w organizmie dziewczynki w tym okresie,

Uczennica uświadomi sobie, że:

- każda dziewczynka ma swoje własne tempo rozwoju, które trzeba zaakceptować.

**Plan zajęć wychowania fizycznego**

**Treści podstawy programowej**   
- wykonuje skok w dal po rozbiegu oraz skoki przez przeszkody;  
- wykonuje bieg krótki ze startu niskiego;  
- opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju europejskiego.

**Tematy**

1.Doskonalimy start niski oraz technikę biegu po prostej i po łuku. 19.05

- uczeń wie co to są biegi krótkie, średnie, długie i maraton. Zna komendy startowe

2. Przygotowujemy się i wykonujemy skok w dal sposobem naturalnym 20,05

- uczeń zna zasady oraz techniki skoku w dal

3. Zapoznajemy się ze skokiem wzwyż techniką naturalną 20,05

- uczeń zna różnice rozbiegu między skokiem w dal a wzwyż, poznaje techniki skoku wzwyż.

4. Poznaje nowe dyscypliny sportowe 22,05

- uczeń dowiaduje się o innych formach aktywności fizycznej, dzięki którym może rozwijać swoje zainteresowania sportowe i usprawniać swoje ciało

**Język polski**

1. Pisownia wyrazów z „rz”, „ż”, „ch”, „h” – inne reguły.. (18 V). Uczeń: Uzasadnia użycie pisowni rz, ż, ch, h w wyrazach. Podaje przykłady odstępstw od reguł pisowni rz, ż, ch, h.

2. Pisownia wyrazów z „rz”, „ż”, „ch”, „h – ćwiczenia ortograficzne. (18 V). Uczeń: Pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni.

3. Czym jest dobro? – „Bajka” H. Sienkiewicza. (19 V. ) Uczeń: Rozpoznaje czytany utwór jako baśń, bajkę oraz wskazuje jego cechy gatunkowe. Objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne w tekstach. Przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia. Wskazuje wartości w utworze. Określa temat i główną myśl tekstu. Wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.

4. Życzymy i gratulujemy . (20 V) Uczeń: Używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej. Dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi. Tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: życzenia.

5. Jaki utwór nazywamy bajką? - „Kruk i lis” I. Krasickiego. (21 V). Uczeń: Omawia elementy wiata przedstawionego. Rozpoznaje fikcję literacką; rozróżnia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworze. Rozpoznaje czytany utwór jako bajkę oraz wskazuje jego cechy gatunkowe. Wyodrębnia wydarzenia w fabule oraz ustala ich kolejność , rozumie ich wzajemną zależność. Charakteryzuje bohaterów utworu. Wskazuje wartości w bajce. Wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.

**Biologia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa V | Poznajemy rośliny nagonasienne na podstawie podręcznika i filmu "Nagonasienne". | Uczeń: przedstawia cechy budowy zewnętrznej rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny, rozpoznaje wybrane gatunki drzew, wyjaśnia znaczenie w przyrodzie i dla człowieka |

**Matematyka**

klasa 5a

Poniedziałek 18.05.2020

Pole trapezu- wprowadzenie

1. Uczeń oblicza zna wzór na pole trapezu

2. Uczeń oblicza pole trapezu

Wtorek 19.05.2020

Pole trapezu - rozwiązywanie zadań

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole trapezu

2. Uczeń oblicza pola figur płaskich zbudowanych z trapezów

Czwartek 21.05.2020

Pola wielokątów - powtórzenie i utrwalenie wiadomości

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole trójkąta, rombu, prostokąta, równoległoboku i trapezu

Piątek 22.05.2020

Pola wielokątów- podsumowanie i przygotowanie do sprawdzianu

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole trójkąta, rombu, prostokąta, równoległoboku i trapezu

2. Uczeń przekształca poznane wzory w celu rozwiązania zadań

**Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki w ramach ppp dla uczniów z opinią**

środa 20.05.2020

Temat: Pole trapezu - rozwiązywanie zadań

1. Uczeń zna wzór na pole trapezu

2. Uczeń potrafi zastosować poznany wzór w celu obliczenia pola trapezu

**Muzyka**

KL.Va 20.05.20

Z rytmem za pan brat – powtórzenie wiadomości.

Cele:

Uczeń:

• śpiewa piosenkę *Poczuj rytm*

• rozpoznaje i nazywa określone wartości

**INFORMATYKA**

Temat: Sprawdzian wiadomości z Power Pointa

Cele - Uczeń:

· potrafi samodzielnie stworzyć prezentację

· potrafi posługiwać się narzędziami programu Power Point