**TEMATY I CELE**

**KLASA 5A**

**1. Religia**

15.06.20

Nieugięty przewodnik narodu –kardynał Stefan Wyszyński

Cele:

– Poznanie pasterskiej posługi kardynała Stefana Wyszyńskiego.

– Kształtowanie postawy odważnego wyznawania i obrony wiary.

22.06.20

Nauczyciel – przewodnik w drodze

– Zrozumienie prawdy, że każdy z nas potrzebuje nauczycieli i wychowawców.

– Kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec nauczycieli.

25.06.20

Moje wakacje z Bogiem.

Cele:

Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.

2. WDŻ

24.06.20

Zrozumieć siebie i innych. Lekcja dla dziewcząt.

Cele:

Uczennica potrafi:

• scharakteryzować labilność emocjonalną nastolatek,

• przedstawić sytuacje, w których dochodzi do izolacji od rówieśników i unikania kontaktów towarzyskich, Uczennica uświadomi sobie:

• konieczność stawiania sobie granic i dokonywania odpowiedzialnych wyborów.

**2. WF Chłopcy**

Treści podstawy programowej - wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo

Tematy 1. Doskonalimy umiejętność wykorzystania poznanych elementów technicznych w grze. Wystawiamy ocenę końcoworoczną.

**3. Muzyka**

 Wakacje! Powtórzenie i utrwalenie wiadomości zdobytych w klasie piątej.

Uczeń:

• śpiewa piosenkę „Lato, lato, lato czeka”

• wyjaśnia znaczenie kilku wybranych terminów poznanych w trakcie roku szkolnego.

**4. WF dziewczynki**

* Treści podstawy programowej w kl. 5A do realizacji 15-19.06.2020 - wykonuje i stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”

Tematy kl. 5A 1. Przypomnienie odbicia piłki sposobem oburącz górnym. 19.06

- uczeń określi prawidłowe ułożenie rąk i dłoni oraz prawidłową pracę nóg podczas odbicia piłki sposobem górnym

* Treści podstawy programowej w kl. 5A do realizacji 22-25.06.2020 - wykonuje i stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy” - pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych;

Tematy kl. 5A 1. Doskonalenie odbicia piłki sposobem oburącz górnym. 23.06

- uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku, w siadzie prostym i w leżeniu tyłem.

2. Nauka odbicia piłki sposobem dolnym.24.06

- uczeń zna prawidłowe ustawienie rąk i nóg do odbicia sposobem dolnym, doskonali czucie piłki w ćwiczeniach kształtujących.

- uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku i w siadzie prostym.

3. Bawimy się piłką siatkową 25.06

- uczeń potrafi wykonać prawidłowo kilka odbić w miejscu lub o ścianę. - uczeń doskonali odbicia górne i dolne w zabawie „największa liczba odbić”

**5. Biologia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  12.06 2020 piątekKlasa V a, V c | Poznajemy znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych. | Uczeń: rozpoznaje przedstawicieli rodzimych drzew liściastych, przedstawia znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka |

**6. J. rosyjski**

15.06 - 19.06.

klasa 5A

1. Temat 23: Mój dzień powszedni - praca twórcza.

Cel: uczeń potrafi utworzyć krótką wypowiedź pisemną.

 22.06 - 25.06.

klasa 5A

1. Temat 24: Tam się ukryły nasze czasowniki – praca w programie learningapps.

Cel: uczeń potrafi zastosować w zdaniu czasowniki w odpowiedniej formie

**7. J. polski**

1. Jesteśmy ekspertami od mitów greckich. (15 VI). Uczeń: Rozpoznaje czytany utwór jako mit oraz wskazuje jego cechy gatunkowe. Wskazuje wartości w utworze. Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio. Rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi. Zna treść mitów stanowiących kanon lektury obowiązkowej: Demeter i Kora; Prometeusz, Helios i Faeton, mit o Heraklesie, Tułaczka Odyseusza, Syzyf, Puszka Pandory.

2. Mitologiczne potyczki językowe. (15VI). Uczeń: Rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne, rozumie ich znaczenie oraz poprawnie stosuje je w wypowiedziach. . Rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi. Zna treść mitów stanowiących kanon lektury obowiązkowej: Demeter i Kora; Prometeusz, Helios i Faeton, mit o Heraklesie, Tułaczka Odyseusza, Syzyf, Puszka Pandory.

3. Komu zadedykujemy przypowieść pt. „Miseczka żebraka”? (22VI ) Uczeń: Rozpoznaje czytany utwór jako przypowieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe. Wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera. Wyszukuje w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Uczestniczy w rozmowie na zadany temat. Korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach; gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje.

4. Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu ( 22VI). Uczeń: Nazywa części zadnia i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach ( przydawka). Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków.

5. Świat wirtualny a rzeczywistość na podst. fragm.. powieści D. Suwalskiej pt. Marionetki Baby-Jagi. (23VI ) Uczeń: Rozpoznaje fikcję literacką. Objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne w tekstach. Określa doświadczenie bohaterów literackich i porównuje je z własnym. Wyszukuje w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Uczestniczy w rozmowie na zadany temat. Rozumie swoistość tekstów przynależnych do: literatury.

6. Jak uniknąć uzależnienia od komputera?- czytamy artykuł prasowy. (24VI ) Uczeń: Identyfikuje tekst jako komunikat; rozróżnia typy komunikatu: informacyjny, literacki. Wyszukuje w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Uczestniczy w rozmowie na zadany temat.

7. Na wakacje z wyobraźnią – wiersz Z. Herberta pt. Pudełko zwane wyobraźnią .(25VI ) Uczeń: Omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu. Określa temat i główną myśl tekstu. Objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne w tekstach. Rozumie swoistość tekstów przynależnych do literatury. Rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi.

**8. Informatyka**

Temat: Animacje od kuchni. Tworzenie własnych postaci. Modyfikacja wstawionej postaci.

Cele - Uczeń:

· Pozna narzędzia do tworzenia figur.

· Utworzy postać kucharza

· Zmodyfikuje wstawioną postać

**9. Plastyka i technika**

19.06.2020 Powtórzenie wiadomości o włóknach. Uczeń: - omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych; -wymienia nazwy ściegów krawieckich i ich zastosowanie.

24.06.2020 Znaczenie kompozycji w sztuce - powtórzenie wiadomości. Uczeń-określa cechy kompozycji na wybranych reprodukcjach; -wskazuje przykłady kompozycji w najbliższym otoczeniu.

**10. Geografia**

23.06.2020

Powtórzenie wybranych treści podstawy programowej dla klasy 5 Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia

**11. Matematyka**

 Poniedziałek 15.06.2020

Jednostki objętości

· Uczeń zna jednostki objętości

· Uczeń dokonuje zamiany jednostek sześciennych na litry i mililitry i odwrotnie

Wtorek 16.06.2020

Sprawdzian ósmoklasisty - dzień wolny od zajęć dydaktycznych

Czwartek 18.06.2020

Sprawdzian ósmoklasisty - dzień wolny od zajęć dydaktycznych

Piątek 19.06.2020

Pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu

· Uczeń oblicza powierzchnię prostopadłościanu

· Uczeń oblicza powierzchnię sześcianu

· Uczeń zna jednostki powierzchni

Poniedziałek 22.06.2020

Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych - prostopadłościan i sześcian

· Uczeń stosuje poznane zależności geometryczne

Wtorek 23.06.2020

Graniastosłupy - czym charakteryzują się te bryły geometryczne

· Uczeń stosuje poznane własności algebraiczne

Czwartek 25.06.2020

Lekcja ewaluacyjna - co podobało mi sie na lekcjach matematyki

· Uczeń wyraża swoja opinię

· Uczeń dokonuje samooceny swojej pracy

Piątek 26.06.2020

Zakończenie roku szkolnego 2019/2020

**11. Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki w ramach ppp dla uczniów z opinią**

Klasa 5a,b,c

Środa 17.06.2020

Sprawdzian ósmoklasisty - dzień wolny od zajęć dydaktycznych

Środa 24.06.2020

Lekcja ewaluacyjna - co podobało mi sie na lekcjach matematyki

· Uczeń wyraża swoja opinię

· Uczeń dokonuje samooceny swojej pracy

**12. Kreatywna historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p.  | Temat  | Cele |
|  | Na dworze u Jagiellonów- pokój zagadek.  | * Uczeń zna postacie i wydarzenia związane z dynastią Jagiellonów
 |
|  | Dawne gry i zabawy- prezentacja.  | * Uczeń wie jak spędzano aktywnie czas, wymienia gry naszych przodków.
 |

**13. Historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Temat | Cele |
|  | Najwybitniejsi Polscy władcy.  | Uczeń określa zasługi wybranych królów Polski, |
|  | Podsumowanie treści podstawy programowej.  | Uczeń zna postacie oraz wydarzenia. |

**14. J. angielski**

Egzamin 8-ty - 16.06.20

Egzamin 8-ty - 18.06.20

Review – podsumowanie materiału z rozdziałów 7-8 wformie zadań utrwalających -Konstrukcja as…as -Stopień wyższy i najwyższy przymiotników -One/ones - Prowadzenie rozmów telefonicznych - Przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień , wyrażanie próśb, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych 19.06.20

Utrwalenie materiału z rozdziału 8. -Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej. 23.06.20

Quiz – ćwiczenia utrwalające wiadomości z kl.5 Utrwalenie wiadomości z kl.5 25.06.20