**ZDALNE NAUCZANIE 5A**

**15.04-24.04**

**Historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5a** | **Tematy** | **Cele** |
| 15.04 środa | **1.Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów- część 1** | – przedstawia wygląd średniowiecznego grodu  – opisuje sposoby pozyskiwania ziemi uprawnej i uprawiania jej  – charakteryzuje grupy ludności w państwie wczesnopiastowskim i ich zajęcia |
| 17.04 piątek | **2. Społeczeństwo w czasach**  **pierwszych Piastów- część 2.** | – wyjaśnia powinności ludności względem władcy  – omawia zakres władzy panującego w państwie pierwszych Piastów  – posługuje się terminami: *gród, podgrodzie, prawo książęce, danina, posługi, osada służebna.* |
| 22.04 środa | **3. Kto spisywał dzieje**  **Polski?** | – przedstawia dokonania postaci: Galla Anonima i Wincentego Kadłubka  – omawia teorie dotyczące pochodzenia Galla Anonima  – wymienia nazwy źródeł historycznych dotyczących dziejów państwa polskiego za panowania pierwszych Piastów. |
| 24.04 piątek | **4. Utrwalamy wiadomości** | - utrwalenie  i usystematyzowanie wiedzy o państwie Piastów. |

**Kreatywna historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5a** | **Tematy** | **Cele** |
| 20.04 | 1. Zamki w Polsce i szlak orlich gniazd. <http://www.zamki.pl/?dzial=mapa>  <http://www.zamki.pl/?dzial=zamki> | - poznaje i zwiedza wirtualnie zamek  w Bobolicach, <http://www.zamki.pl/?idzamku=bobolice> |

**Matematyka**

|  |
| --- |
| Matematyka  klasa 5a  Środa 15.04.2020  Dzielenie ułamków dziesiętnych   1. Uczeń wie, że trzeba przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka 2. Uczeń potrafi przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka   Czwartek 16.04.2020  Ćwiczenia w dzieleniu pisemnym ułamków dziesiętnych   1. Uczeń wie, że trzeba przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka 2. Uczeń potrafi przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka 3. Uczeń wykonuje dzielenie pisemne 4. Uczeń w poprawnym miejscu stawia przecinek w ilorazie   Piątek 17.04.2020  Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych   1. Uczeń potrafi oszacować czy podana kwota wystarczy na dokonanie wymienionych zakupów 2. Uczeń potrafi zastosować szacowanie w celu porównania liczb zapisanych w postaci działań   Poniedziałek 20.04.2020  Procenty jako ułamki   1. Uczeń wie, ze 1%= 0,01 całości 2. Uczeń potrafi zamienić na procenty: czwartą część całości, połowę, trzy czwarte całości i jedną piątą całości   Wtorek 21.04.2020  Procenty a ułamki - uproszczone diagramy   1. Uczeń potrafi poprawnie zamalować na diagramach 25%, 50%, 75%, 100%, 10% 2. Uczeń potrafi odczytać jaka część figury jest zamalowana i wyrazić ją w procentach   Czwartek 23.04.2020  Samodzielna praca ucznia - ułamki dziesiętne   1. Uczeń wykonuje mnożenie, dzielenie, dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych 2. Uczeń umie zastosować posiadane umiejętności w celu rozwiązania elementarnego zadania tekstowego   Piątek 24.04.2020  Omówienie samodzielnej pracy ucznia   1. Uczeń otrzyma szczegółową recenzję swojej pracy 2. Uczeń będzie świadomy swoich mocnych stron a także zagadnień nad którymi musi jeszcze popracować 3. Uczeń wykona poprawę swojej pracy według wskazówek |

**Zajęcia wyrównawcze matematyka**

|  |
| --- |
| Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki w ramach ppp dla uczniów z opinią  środa 15.04.2020  Temat: ćwiczenia w dzieleniu ułamków dziesiętnych   1. Uczeń wie, że trzeba przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka 2. Uczeń potrafi przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka 3. Uczeń wykonuje dzielenie pisemne 4. Uczeń w poprawnym miejscu stawia przecinek w ilorazie   środa 22.04.2020  Temat: Procenty jako ułamek   1. Uczeń wie, ze 1%= 0,01 całości 2. Uczeń potrafi zamienić na procenty: czwartą część całości, połowę, trzy czwarte całości i jedną piątą całości |

**Muzyka**

|  |
| --- |
| 15.04.2020  Muzyka i przyroda.  Cele:  Uczeń:   * śpiewa piosenkę pt. „Mokro” * wyjaśnia znaczenie terminów: muzyka programowa, muzyka ilustracyjna * tworzy utwór perkusyjny   22.04.2020  O rodzinie w rytmie rock and rolla.  Uczeń:   * śpiewa piosenkę „Familijny rock and roll” * charakteryzuje muzykę rockandrollową |

**TECHNIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020 | Obróbka tworzyw sztucznych. | Uczeń:  -segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych;  -montuje poszczególne elementy w całość;  -właściwie dobiera narzędzia do obróbki tworzyw. |
| 24.04.2020 | Zdrowie na talerzu. | Uczeń:  -interpretuje piramidę zdrowego żywienia;  -wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych;  -ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków. |

**PLASTYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 15.04.2020 | Pocztówka ze Zduńskiej Woli -Dworek Złotnickich. | Uczeń:  -zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia;  -tworzy w określonej technice plastycznej pracę inspirowaną sztuką klasycyzmu. |
| 22.04.2020 | Własny herb w zasięgu ręki. | Uczeń:  -zna zasady tworzenia herbów;  -tworzy projekt inspirowany wiedzą na temat poznanych herbów;  -tworzy różnorodne układy kompozycyjne na płaszczyźnie. |

**Język polski**

|  |
| --- |
| 1. **O drodze, co nie ma końca- interpretujemy wiersz Joanny Kulmowej . (15 IV)**Uczeń: omawia elementy konstrukcyjne wiersza pt. *Ta droga, co nie ma końca.* Charakteryzuje podmiot liryczny w utworze. Zna i rozpoznaje powtórzenie oraz określa jego funkcję. Wyodrębnia obrazy poetyckie. Wyjaśnia związki frazeologiczne. 2. **W trosce o naturę –** **czytanie ze zrozumieniem**. (16 IV)Uczeń: korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje. Ustala znaczenie znaków informacyjnych i miejsce ich występowania. 3. **Zaimek, czyli ten, który lubi zastępować. (20.IV)**Uczeń:Rozpoznaje zaimek w tekście. Wprowadza za miki do tekstu w miejsce rzeczowników. Unika powtórzeń, stosując zaimki. Zadaje pytanie o zaimek. 4. **Odmieniamy zaimki. (20 IV)**Uczeń: Zastępuje zaimek odpowiednią częścią mowy. Odróżnia zaimki odmieniające się od nieodmiennych. Rozpoznaje formy przypadków, liczby zaimka. Używa poprawnych form zaimków. 5. **Jak napisać list oficjalny? (21 IV)** Uczeń: nazywa nadawcę i odbiorcę wypowiedzi, cel i temat listu. Rozpoznaje elementy listu oficjalnego. 6. **Piszemy list oficjalny w bardzo ważnej sprawie. (22 IV)** Uczeń: Określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi. Redaguje list oficjalny. 7. **Przyimek – mały zarządca. (23 IV)** Uczeń: Rozpoznaje przyimek i określa jego funkcję w tekście. Określa przypadek rzeczowników w związku z przyimkiem. Tworzy poprawne związki rzeczowników z przyimkami. Rozpoznaje przyimek w wyrażeniu przyimkowym. |

**Geografia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 21.04.2020 | Krajobrazy sawanny i stepu | • wyjaśnia znaczenie terminów: sawanna, step, preria, pampa • wskazuje na mapie świata obszary występowania sawann • omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu strefy sawann • rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla sawanny afrykańskiej • prezentuje sposoby gospodarowania oraz główne zajęcia mieszkańców sawann • wskazuje na mapie świata obszar występowania stepów • omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy stepów • charakteryzuje świat roślin i zwierząt stepów • rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla stepów • omawia zajęcia mieszkańców strefy stepów • przedstawia główne cechy i porównuje krajobrazy sawann i stepów |

**WF Dziewczynki**

|  |
| --- |
| **Treści kształcenia, klasa. V - VI**  - wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;  - opisuje podstawowe zasady taktyki obrony i ataku w wybranych grach  zespołowych;  - definiuje pojęcie rozgrzewki i opisuje jej zasady;  - przeprowadza fragment rozgrzewki.  - omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub  życia;  - wyjaśnia pojęcie zdrowia;  - wymienia zasady i metody hartowania organizmu;  **Tematy**   1. **Sposób na rekreację w domu**. **15.04.2020r.**   - uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.  - wykorzystuje rzeczy codziennego użytku do gier i zabaw w domu i na podwórku.   1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka siatkowa. 16.04.2020r.**   - zna wymiary boiska, wysokość siatki w poszczególnych kategoriach wiekowych,  - zna zasady gry i przerw podczas meczu,  - zna przepisy dotyczące drużyny ( ilość zawodników, pozycje na boisku)   1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka nożna. 24.04.2020r.**   - zna unifikacje przepisów PZPN w poszczególnych kategoriach wiekowych   1. **Zasady przeprowadzania rozgrzewki. 17.04.2020r**   - wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku  - zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)   1. **Przygotowanie do wysiłku fizycznego - rozgrzewka w domu – zadanie na ocenę. 22.04.2020r.**   - samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.   1. **Jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie? 23.04.2020r.**   - wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.  - zna zasady hartowania organizmu.   1. **Potrafię udzielić pomocy. 21.04.2020r.**   - wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby  - wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku  - zna zasady przeprowadzenia resuscytacji. |

**WF CHŁOPCY**

|  |
| --- |
| **Treści kształcenia, klasa. V - VI**  - wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;  - opisuje podstawowe zasady taktyki obrony i ataku w wybranych grach  zespołowych;  - definiuje pojęcie rozgrzewki i opisuje jej zasady;  - przeprowadza fragment rozgrzewki.  - omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub  życia;  - wyjaśnia pojęcie zdrowia;  - wymienia zasady i metody hartowania organizmu;  **Tematy**   1. **Sposób na rekreację w domu**.   - uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.  - wykorzystuje rzeczy codziennego użytku do gier i zabaw w domu i na podwórku.   1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka siatkowa.**   - zna wymiary boiska, wysokość siatki w poszczególnych kategoriach wiekowych,  - zna zasady gry i przerw podczas meczu,  - zna przepisy dotyczące drużyny ( ilość zawodników, pozycje na boisku)   1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka nożna.**   - zna unifikacje przepisów PZPN w poszczególnych kategoriach wiekowych   1. **Zasady przeprowadzania rozgrzewki.**   - wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku  - zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)   1. **Przygotowanie do wysiłku fizycznego - rozgrzewka w domu – zadanie na ocenę.**   - samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.   1. **Jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie?**   - wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.  - zna zasady hartowania organizmu.   1. **Potrafię udzielić pomocy.**   - wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby  - wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku  - zna zasady przeprowadzenia resuscytacji. |

**Religia**

|  |
| --- |
| 16.04.2020  Św. Faustyna – apostołka Bożego Miłosierdzia  Cele:  – Poznanie życia i posłannictwa św. Faustyny Kowalskiej.  – Poznanie tekstów biblijnych ukazujących miłosierdzie Jezusa.  – Kształtowanie postawy ufnego powierzania się Jezusowi Miłosiernemu.  – Zachęcenie do szerzenia czci Bożego Miłosierdzia  20.04.2020  Tomasz – lekcja wiary  Cele:  – Poznanie perykopy o niewiernym Tomaszu,  – Wzmocnienie wiary w zmartwychwstanie Jezusa na podstawie świadectwa  Ewangelii.  23.04.2020  Jan Apostoł – wierny przyjaciel Jezusa.  Cele:  - Umocnienie wiary w zmartwychwstanie Chrystusa,  - Poznanie postaci Jana Apostoła,  - Kształcenie i umacnianie przyjacielskiej więzi z Jezusem. |

**Język rosyjski**

|  |
| --- |
| 1. Temat 8: **Jak pytamy o przymiotnik?**   Cel: uczeń zna pytania do przymiotnika  Cel: uczeń ćwiczy dopasowywanie przymiotnika do rzeczownika zgodnie z rodzajem i liczbą   1. Temat 9: **Sprawdź się - dodajemy kolor do rzeczownika.**   Cel: uczeń potrafi dopasować przymiotnik  do rzeczownika zgodnie z rodzajem i liczbą   1. Temat 10: **Mój dom, mój pokój.**   Cel: uczeń zna słownictwo potrzebne do opisu mieszkania      Cel: uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne   1. Temat 11: **Czy domy w Rosji są wyższe?**       Cel: uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych. |

**język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Porównanie różnych elementów krajobrazu i miejsc geograficznych w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji.  Znajdywanie w tekście określonych informacji.  Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. | 16.04.2020 |
| Opisywanie miejsc geograficznych i elementów krajobrazu z zastosowaniem wprowadzonego słownictwa. | Poznanie nowego słownictwa-elementy krajobrazu geograficznego.  Znajdywanie w tekście określonych informacji.  Pisanie prostych zdań z wykorzystaniem poznanego słownictwa. | 17.04.2020 |
| Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników. | Poznanie sposobu tworzenia stopnia wyższego przymiotników.  Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów z wykorzystaniem stopnia wyższego przymiotników. | 21.04.2020 |
| Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników- utrwalenie | Znajdywanie w tekście określonych informacji .  Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów z wykorzystaniem stopnia wyższego przymiotników. | 23.04.2020 |
| Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych – ćwiczenia w mówieniu. | Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji.  Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień , wyrażanie próśb, stosowanie form i zwrotów grzecznościowych. | 24.04.2020 |

**Informatyka**

|  |
| --- |
| Temat: Dźwięk i wideo w prezentacji.  Cele - Uczeń:   * wstawia muzykę do prezentacji * zapisuje prezentację jako plik wideo   Temat: Sterowanie animacją  Cele - Uczeń:   * Poznaje metody ustawiania kolejności animacji * Ustawia dodatkowe opcje animacji |

**Biologia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020r piątek | Poznajemy budowę i funkcje liści. | Poznasz budowę zewnętrzną  i znaczenie przekształcenia liści w ich przystosowaniu do warunków środowiska. |
| 24.04.2020r piątek | Tkanki i organy roślinne – podsumowanie wiadomości | Utrwalisz wiadomości o budowie i funkcjach poznanych tkankach i organów  występujących w roślinach |