**ZDALNE NAUCZANIE 5A**

**15.04-24.04**

**Historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5a** | **Tematy** | **Cele** |
| 15.04 środa  | **1.Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów- część 1**  | – przedstawia wygląd średniowiecznego grodu– opisuje sposoby pozyskiwania ziemi uprawnej i uprawiania jej– charakteryzuje grupy ludności w państwie wczesnopiastowskim i ich zajęcia  |
| 17.04 piątek  | **2. Społeczeństwo w czasach** **pierwszych Piastów- część 2.** | – wyjaśnia powinności ludności względem władcy– omawia zakres władzy panującego w państwie pierwszych Piastów– posługuje się terminami: *gród, podgrodzie, prawo książęce, danina, posługi, osada służebna.* |
| 22.04 środa  | **3. Kto spisywał dzieje** **Polski?** | – przedstawia dokonania postaci: Galla Anonima i Wincentego Kadłubka– omawia teorie dotyczące pochodzenia Galla Anonima– wymienia nazwy źródeł historycznych dotyczących dziejów państwa polskiego za panowania pierwszych Piastów. |
| 24.04 piątek  | **4. Utrwalamy wiadomości** | - utrwalenie i usystematyzowanie wiedzy o państwie Piastów.  |

**Kreatywna historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5a** | **Tematy** | **Cele** |
| 20.04 | 1. Zamki w Polsce i szlak orlich gniazd. <http://www.zamki.pl/?dzial=mapa><http://www.zamki.pl/?dzial=zamki> | - poznaje i zwiedza wirtualnie zamek w Bobolicach, <http://www.zamki.pl/?idzamku=bobolice> |

**Matematyka**

|  |
| --- |
| Matematykaklasa 5aŚroda 15.04.2020Dzielenie ułamków dziesiętnych1. Uczeń wie, że trzeba przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka
2. Uczeń potrafi przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka

Czwartek 16.04.2020Ćwiczenia w dzieleniu pisemnym ułamków dziesiętnych1. Uczeń wie, że trzeba przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka
2. Uczeń potrafi przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka
3. Uczeń wykonuje dzielenie pisemne
4. Uczeń w poprawnym miejscu stawia przecinek w ilorazie

Piątek 17.04.2020Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych1. Uczeń potrafi oszacować czy podana kwota wystarczy na dokonanie wymienionych zakupów
2. Uczeń potrafi zastosować szacowanie w celu porównania liczb zapisanych w postaci działań

Poniedziałek 20.04.2020Procenty jako ułamki1. Uczeń wie, ze 1%= 0,01 całości
2. Uczeń potrafi zamienić na procenty: czwartą część całości, połowę, trzy czwarte całości i jedną piątą całości

Wtorek 21.04.2020Procenty a ułamki - uproszczone diagramy1. Uczeń potrafi poprawnie zamalować na diagramach 25%, 50%, 75%, 100%, 10%
2. Uczeń potrafi odczytać jaka część figury jest zamalowana i wyrazić ją w procentach

Czwartek 23.04.2020Samodzielna praca ucznia - ułamki dziesiętne1. Uczeń wykonuje mnożenie, dzielenie, dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych
2. Uczeń umie zastosować posiadane umiejętności w celu rozwiązania elementarnego zadania tekstowego

Piątek 24.04.2020Omówienie samodzielnej pracy ucznia1. Uczeń otrzyma szczegółową recenzję swojej pracy
2. Uczeń będzie świadomy swoich mocnych stron a także zagadnień nad którymi musi jeszcze popracować
3. Uczeń wykona poprawę swojej pracy według wskazówek
 |

**Zajęcia wyrównawcze matematyka**

|  |
| --- |
| Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki w ramach ppp dla uczniów z opiniąśroda 15.04.2020Temat: ćwiczenia w dzieleniu ułamków dziesiętnych1. Uczeń wie, że trzeba przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka
2. Uczeń potrafi przesunąć przecinki w dzielnej i w dzielniku, tak, aby w dzielniku nie było przecinka
3. Uczeń wykonuje dzielenie pisemne
4. Uczeń w poprawnym miejscu stawia przecinek w ilorazie

środa 22.04.2020Temat: Procenty jako ułamek1. Uczeń wie, ze 1%= 0,01 całości
2. Uczeń potrafi zamienić na procenty: czwartą część całości, połowę, trzy czwarte całości i jedną piątą całości
 |

**Muzyka**

|  |
| --- |
| 15.04.2020 Muzyka i przyroda.Cele:Uczeń:* śpiewa piosenkę pt. „Mokro”
* wyjaśnia znaczenie terminów: muzyka programowa, muzyka ilustracyjna
* tworzy utwór perkusyjny

22.04.2020 O rodzinie w rytmie rock and rolla.Uczeń:* śpiewa piosenkę „Familijny rock and roll”
* charakteryzuje muzykę rockandrollową
 |

**TECHNIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020 | Obróbka tworzyw sztucznych. | Uczeń:-segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych;-montuje poszczególne elementy w całość;-właściwie dobiera narzędzia do obróbki tworzyw. |
| 24.04.2020 | Zdrowie na talerzu. | Uczeń:-interpretuje piramidę zdrowego żywienia;-wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych;-ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków. |

**PLASTYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 15.04.2020 | Pocztówka ze Zduńskiej Woli -Dworek Złotnickich. | Uczeń:-zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia;-tworzy w określonej technice plastycznej pracę inspirowaną sztuką klasycyzmu. |
| 22.04.2020 | Własny herb w zasięgu ręki. | Uczeń:-zna zasady tworzenia herbów;-tworzy projekt inspirowany wiedzą na temat poznanych herbów;-tworzy różnorodne układy kompozycyjne na płaszczyźnie. |

**Język polski**

|  |
| --- |
| 1. **O drodze, co nie ma końca- interpretujemy wiersz Joanny Kulmowej . (15 IV)**Uczeń: omawia elementy konstrukcyjne wiersza pt. *Ta droga, co nie ma końca.* Charakteryzuje podmiot liryczny w utworze. Zna i rozpoznaje powtórzenie oraz określa jego funkcję. Wyodrębnia obrazy poetyckie. Wyjaśnia związki frazeologiczne.
2. **W trosce o naturę –** **czytanie ze zrozumieniem**. (16 IV)Uczeń: korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje. Ustala znaczenie znaków informacyjnych i miejsce ich występowania.
3. **Zaimek, czyli ten, który lubi zastępować. (20.IV)**Uczeń:Rozpoznaje zaimek w tekście. Wprowadza za miki do tekstu w miejsce rzeczowników. Unika powtórzeń, stosując zaimki. Zadaje pytanie o zaimek.
4. **Odmieniamy zaimki. (20 IV)**Uczeń: Zastępuje zaimek odpowiednią częścią mowy. Odróżnia zaimki odmieniające się od nieodmiennych. Rozpoznaje formy przypadków, liczby zaimka. Używa poprawnych form zaimków.
5. **Jak napisać list oficjalny? (21 IV)** Uczeń: nazywa nadawcę i odbiorcę wypowiedzi, cel i temat listu. Rozpoznaje elementy listu oficjalnego.
6. **Piszemy list oficjalny w bardzo ważnej sprawie. (22 IV)** Uczeń: Określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi. Redaguje list oficjalny.
7. **Przyimek – mały zarządca. (23 IV)** Uczeń: Rozpoznaje przyimek i określa jego funkcję w tekście. Określa przypadek rzeczowników w związku z przyimkiem. Tworzy poprawne związki rzeczowników z przyimkami. Rozpoznaje przyimek w wyrażeniu przyimkowym.
 |

**Geografia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 21.04.2020 | Krajobrazy sawanny i stepu | • wyjaśnia znaczenie terminów: sawanna, step, preria, pampa • wskazuje na mapie świata obszary występowania sawann • omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu strefy sawann • rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla sawanny afrykańskiej • prezentuje sposoby gospodarowania oraz główne zajęcia mieszkańców sawann • wskazuje na mapie świata obszar występowania stepów • omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy stepów • charakteryzuje świat roślin i zwierząt stepów • rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla stepów • omawia zajęcia mieszkańców strefy stepów • przedstawia główne cechy i porównuje krajobrazy sawann i stepów |

**WF Dziewczynki**

|  |
| --- |
| **Treści kształcenia, klasa. V - VI**- wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych; - opisuje podstawowe zasady taktyki obrony i ataku w wybranych grach  zespołowych;- definiuje pojęcie rozgrzewki i opisuje jej zasady;- przeprowadza fragment rozgrzewki.- omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub  życia;- wyjaśnia pojęcie zdrowia;- wymienia zasady i metody hartowania organizmu;**Tematy**1. **Sposób na rekreację w domu**. **15.04.2020r.**

- uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.- wykorzystuje rzeczy codziennego użytku do gier i zabaw w domu i na podwórku.1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka siatkowa. 16.04.2020r.**

- zna wymiary boiska, wysokość siatki w poszczególnych kategoriach wiekowych,- zna zasady gry i przerw podczas meczu,- zna przepisy dotyczące drużyny ( ilość zawodników, pozycje na boisku)1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka nożna. 24.04.2020r.**

- zna unifikacje przepisów PZPN w poszczególnych kategoriach wiekowych1. **Zasady przeprowadzania rozgrzewki. 17.04.2020r**

- wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku- zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)1. **Przygotowanie do wysiłku fizycznego - rozgrzewka w domu – zadanie na ocenę. 22.04.2020r.**

- samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.1. **Jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie? 23.04.2020r.**

- wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.- zna zasady hartowania organizmu.1. **Potrafię udzielić pomocy. 21.04.2020r.**

- wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby- wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku- zna zasady przeprowadzenia resuscytacji. |

**WF CHŁOPCY**

|  |
| --- |
| **Treści kształcenia, klasa. V - VI**- wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych; - opisuje podstawowe zasady taktyki obrony i ataku w wybranych grach  zespołowych;- definiuje pojęcie rozgrzewki i opisuje jej zasady;- przeprowadza fragment rozgrzewki.- omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub  życia;- wyjaśnia pojęcie zdrowia;- wymienia zasady i metody hartowania organizmu;**Tematy**1. **Sposób na rekreację w domu**.

- uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.- wykorzystuje rzeczy codziennego użytku do gier i zabaw w domu i na podwórku.1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka siatkowa.**

- zna wymiary boiska, wysokość siatki w poszczególnych kategoriach wiekowych,- zna zasady gry i przerw podczas meczu,- zna przepisy dotyczące drużyny ( ilość zawodników, pozycje na boisku)1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka nożna.**

- zna unifikacje przepisów PZPN w poszczególnych kategoriach wiekowych1. **Zasady przeprowadzania rozgrzewki.**

- wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku- zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)1. **Przygotowanie do wysiłku fizycznego - rozgrzewka w domu – zadanie na ocenę.**

- samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.1. **Jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie?**

- wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.- zna zasady hartowania organizmu.1. **Potrafię udzielić pomocy.**

- wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby- wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku- zna zasady przeprowadzenia resuscytacji. |

**Religia**

|  |
| --- |
| 16.04.2020 Św. Faustyna – apostołka Bożego MiłosierdziaCele:– Poznanie życia i posłannictwa św. Faustyny Kowalskiej.– Poznanie tekstów biblijnych ukazujących miłosierdzie Jezusa.– Kształtowanie postawy ufnego powierzania się Jezusowi Miłosiernemu.– Zachęcenie do szerzenia czci Bożego Miłosierdzia20.04.2020Tomasz – lekcja wiaryCele:– Poznanie perykopy o niewiernym Tomaszu,– Wzmocnienie wiary w zmartwychwstanie Jezusa na podstawie świadectwaEwangelii.23.04.2020Jan Apostoł – wierny przyjaciel Jezusa.Cele:- Umocnienie wiary w zmartwychwstanie Chrystusa,- Poznanie postaci Jana Apostoła,- Kształcenie i umacnianie przyjacielskiej więzi z Jezusem. |

**Język rosyjski**

|  |
| --- |
| 1. Temat 8: **Jak pytamy o przymiotnik?**

Cel: uczeń zna pytania do przymiotnikaCel: uczeń ćwiczy dopasowywanie przymiotnika do rzeczownika zgodnie z rodzajem i liczbą1. Temat 9: **Sprawdź się - dodajemy kolor do rzeczownika.**

Cel: uczeń potrafi dopasować przymiotnik  do rzeczownika zgodnie z rodzajem i liczbą1. Temat 10: **Mój dom, mój pokój.**

Cel: uczeń zna słownictwo potrzebne do opisu mieszkania    Cel: uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne1. Temat 11: **Czy domy w Rosji są wyższe?**

    Cel: uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych. |

**język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Porównanie różnych elementów krajobrazu i miejsc geograficznych w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji.Znajdywanie w tekście określonych informacji.Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. | 16.04.2020 |
| Opisywanie miejsc geograficznych i elementów krajobrazu z zastosowaniem wprowadzonego słownictwa. | Poznanie nowego słownictwa-elementy krajobrazu geograficznego.Znajdywanie w tekście określonych informacji.Pisanie prostych zdań z wykorzystaniem poznanego słownictwa. | 17.04.2020 |
| Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników. | Poznanie sposobu tworzenia stopnia wyższego przymiotników.Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów z wykorzystaniem stopnia wyższego przymiotników. | 21.04.2020 |
| Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników- utrwalenie | Znajdywanie w tekście określonych informacji .Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów z wykorzystaniem stopnia wyższego przymiotników. | 23.04.2020 |
| Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych – ćwiczenia w mówieniu. | Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji.Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień , wyrażanie próśb, stosowanie form i zwrotów grzecznościowych. | 24.04.2020 |

**Informatyka**

|  |
| --- |
| Temat: Dźwięk i wideo w prezentacji.Cele - Uczeń:* wstawia muzykę do prezentacji
* zapisuje prezentację jako plik wideo

Temat: Sterowanie animacjąCele - Uczeń:* Poznaje metody ustawiania kolejności animacji
* Ustawia dodatkowe opcje animacji
 |

**Biologia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020r piątek | Poznajemy budowę i funkcje liści. | Poznasz budowę zewnętrzną  i znaczenie przekształcenia liści w ich przystosowaniu do warunków środowiska. |
| 24.04.2020r piątek  | Tkanki i organy roślinne – podsumowanie wiadomości | Utrwalisz wiadomości o budowie i funkcjach poznanych tkankach i organów  występujących w roślinach |