**Tematy i cele klasa 5a 11.05-15.05**

**Biologia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.05. 2020 piątekKlasa V a, V c | Poznajemy grupę paprotników z wykorzystaniem zasobów Internetu | Uczeń: dokonuje obserwacji i identyfikuje na podstawie cech budowy zewnętrznej przedstawicieli: paproci, skrzypów i widłaków oraz wyjaśnia ich znaczenie w przyrodzie |

**J. Rosyjski**

klasa 5A

1. Temat 14: **Uzupełniamy tekst z lukami - opis pokoju.**

 Cel: uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne

1. Temat 15: **Czasownik - najważniejsza część zdania- wstęp do odmiany przez osoby.**

 Cel: uczeń zna zasady odmiany czasownika przez osoby

**Kreatywna Historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Temat | Cele |
| 1.  | Zamek Bolesława Krzywoustego- Ogrodzieniec oraz znaczenie zamku w Ojcowie.    | - zna rolę zamku- poznaje polskie zabytki |

**Historia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p** | **Temat** | **Cele** |
|  | Próby zjednoczenia państwa Polskiego. | koronacja i śmierć Przemysła II – panowanie Wacława II– rola arcybiskupów gnieźnieńskich i wspólnej diecezji w zjednoczeniu dzielnic polskich– przejęcia władzy przez Władysława Łokietka i jego koronacja |
|  | Panowanie Władysława Łokietka | – polityka Władysława Łokietka– konflikt Łokietka z Krzyżakami i bitwa pod Płowcami– terminy: *starosta, Szczerbiec*– postaci historyczne: Przemysł II, arcybiskup Jakub Świnka, Wacław II, Władysław Łokietek |

 **Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 11-15.05.2020r.**

**V A**

**Treści podstawy programowej**
- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;
- wybiera bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;

**Tematy**

1-2. Organizujemy i bezpiecznie przeprowadzamy ćwiczenia i zabawy w terenie. 13.05

- uczeń rozwija umiejętności organizacji zabaw w terenie

- kształtuje umiejętności wykonywania ćwiczeń i zadań, wykorzystując warunki terenowe

3-4 Nauka umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach. 12,15.05

- uczeń sam wykonuje różne formy aktywności fizycznej kształtując umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach..

 **5a. Religia + WDŻ**

11.05.20

Z Ewangelią do pogan – św. Paweł

Cele:

– Poznanie apostolskiej działalności św. Pawła.

– Umocnienie osobistej więzi z Chrystusem w celu wypełniania swych apostolskich zadań.

14.05.20

 Polak dla całego świata – setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II

Cele:

– Poznanie apostolskiej posługi papieża Polaka.

– Budowanie duchowej więzi z św. Janem Pawłem II.

13.05.20

Moje ciało lekcja - dla chłopców

Uczeń potrafi:

• wskazać na płciowość jako zespół cech i zachowań wymagających intymności i szacunku,

 • uzasadnić potrzebę akceptacji swojej płciowości, •

 • uzasadnić potrzebę respektowania godności człowieka, również w aspekcie płci, •

 Uczeń uświadomi sobie, że:

 • nikt nie może być traktowany przedmiotowo i poniżany

**INFORMATYKA**

Temat: Powtórzenie wiadomości z Power Pointa

Cele - Uczeń:

· potrafi samodzielnie stworzyć prezentację

· potrafi posługiwać się narzędziami programu Power Point

+ l.Va 13.05.20

 **Muzyka**

Śpiewamy dla Jana Pawła II.

Cele:

Uczeń: śpiewa i słucha piosenek, związanych z postacią Jana Pawła II.

**5 a , 11.05. – 15.05.20r. J. Polski**

**1.Wyrazy naśladujące dźwięki.** (11 V). Uczeń: Zna i rozpoznaje w tekście literackim wyrazy dźwiękonaśladowcze oraz określa ich funkcję. Objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne w tekstach. Rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do literatury.

**2.Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniu** (11 V). Uczeń: rozpoznaje typy wypowiedzeń, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące- rozumie ich funkcje i je stosuje.

3. **Zdania i równoważniki zdania** (12 V. ) Uczeń: Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdania pojedyncze, zdania złożone, równoważniki zdań, rozumie ich funkcję i stosuje w praktyce językowej. Rozpoznaje w zdaniu orzeczenie i jego funkcję składniową. Przekształca równoważniki zdania w zdania.

4. **Definicje szczęścia w „Balladzie o szczęściu” M. Nazaretanki .** (13 V) Uczeń: Wskazuje wartości w utworze oraz określa ważne wartości dl bohaterów. Określa temat i główna myśl tekstu. Wyciąga wnioski z przesłanek wynikających w tekście. Objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach.

5. **Co tworzy rytm utworu?** (14 V). Uczeń: Rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym: wers, strofę, refren, rym, liczbę sylab w wersie. Objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach. Rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do literatury.

**PLASTYKA I TECHNIKA**

**KLASA VA**

**11.05-15.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 13.05.2020 | Kontrasty kolorystyczne. | Uczeń:-tłumaczy, na czym polega kontrast barwny;-rozpoznaje na reprodukcjach różnorodne kontrasty kolorystyczne.  |
| U615.05.2020  | Kanapki pełne witamin. | Uczeń:-samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością;-dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.  |
|   |   |  |

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 11-15.05.2020r.**

**V A Dzw.**

**Treści podstawy programowej**
**- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka**
**- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego**
**- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki**

**Tematy**

1. Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości. 12.05

2-3 Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera. 13.05 – 14.05

- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. Zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości

4. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długimTest Coopera. 15.05

- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu długim oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

 **Zdalne nauczanie kl.5a i 5b – zajęcia zPPP od 11.05.20 do 15.05.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7. | Pytanie o pogodę, stopniowanie przymiotnikow, konstrukcja as..as. | 11.05.20 |

+ Nauczanie zdalne klasa 5a od 11.05.20 do 15.05.20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Utrwalenie materiału z rozdziału 7. | Stopień wyższy przymiotników.Konstrukcja *as…as.*Opisywanie pogody. | 12.05.20 |
| Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem z rozdziału 7. | Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych.Udzielanie informacji turystycznej.Czasy teraźniejsze. | 14.05.20 |
| Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | Sprawdzenie stopnia opanowania materiału z rozdziału 7. | 15.05.20 |

 **Matematyka**

klasa 5a

Poniedziałek 11.05.2020

Pole rombu- uzupełnianie zeszytu ćwiczeń podstawowych

1. Uczeń oblicza pole rombu, wiedząc, że romb jest także równoległobokiem

2. Uczeń oblicza pole rombu mając podane jego przekątne

Wtorek 12.05.2020

Rysowanie wysokości w trójkątach

1. Uczeń potrafi poprawnie narysować wysokość w trójkącie ostrokątnym, prostokątnym i rozwartokątnym

2. Uczeń wskazuje bok, na który wysokość jest opuszczona

Czwartek 14.05.2020

Pole trójkąta - wprowadzenie

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole trójkąta

2. Uczeń zna wzór na pole trójkąta

Piętek 15.05.2020

Ćwiczenia w obliczaniu pól trójkątów

1. Uczeń potrafi poprawnie obliczyć pole trójkąta

2. Uczeń zna wzór na pole trójkąta

3. Uczeń przekształca poznany wzór w celu obliczenia wysokości lub boku trójkąta

**Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki w ramach ppp dla uczniów z opinią**

Klasa 5a,b,c

środa 13.05.2020

Temat: Rysowanie wysokości w trójkątach

1. Uczeń wie co to jest wysokość trójkąta

2. Uczeń zna rysuje wysokości w trójkątach ostrokątnych, prostokątnych i rozwartokątnych

**Godzina wychowawcza**

**Temat: Z czym kojarzy Ci się szczęśliwa rodzina**

**Cele:**

* **Kształtowanie wartości**

Geografia

KLASA 5 A

TYDZIEŃ 7

* 11.05.- 15.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 12.05.2020 | Krajobrazy tajgi i tundry | wyjaśnia znaczenie terminów: tundra, tajga • wskazuje na mapie świata położenie strefy tajgi • omawia na podstawie klimatogramu warunki klimatyczne w strefie tajgi • przedstawia główne cechy krajobrazu tajgi • charakteryzuje świat roślin i zwierząt w tajdze • rozpoznaje na ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi • przedstawia zajęcia mieszkańców tajgi oraz sposoby gospodarowania na tym terenie • opisuje budownictwo na obszarze tajgi • wskazuje na mapie świata położenie strefy tundry • charakteryzuje na podstawie klimatogramu klimat tundry • wyjaśnia znaczenie terminu wieloletnia zmarzlina • omawia świat roślin i zwierząt w tundrze • rozpoznaje na podstawie ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tundry • omawia główne zajęcia ludności strefy tundry i prezentuje przykłady budownictwa w tundrze • porównuje krajobrazy stref tajgi i tundry |
|  |  |  |