Klasa 3b-Kulda Katarzyna

**1 czerwca –poniedziałek- Temat dnia-Doktor Dolittle i jego zwierzęta**

Cele lekcji:

-wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i odpowiada na pytania

-zna elementy baśniowe

-zna nazwy zwierząt występujących w lekturze ,,Doktor Dolittle i jego zwierzęta”

-rozwija swoją wyobraźnię i inwencję twórczą

-oblicza sumę i różnicę liczb

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj teksty z podręcznika str.74/75 Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.75/76 **Podpowiedź do ćw.4** <https://www.youtube.com/watch?v=o_ECELn4O_s>

Edukacja matematyczna. Sprawdzam swoje umiejętności matematyczne. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia z podręcznika str.76

Ćwiczenia gimnastyczne- <https://www.youtube.com/watch?v=hg_NxIHkBX0>

**2 czerwca- wtorek- Temat dnia-Na ratunek**

Cele lekcji:

-zna nazwy kontynentów

-wie, jakie uczucia wzbudził w papudze powrót do ojczyzny

-oblicza sumę i różnicę liczb

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj tekst z podręcznika str.76/77 Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem. Wykonaj w Kartach pracy str. 77/78 **Pomoc do ćw.1-**<https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU>

Edukacja matematyczna. Sprawdzam swoje umiejętności matematyczne. Wykonaj w Karcie ćwiczeń str. 71

Ćwiczenia gimnastyczne- z piłką <https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

**3 czerwca –środa-Temat dnia-Dzień baśni**

Cele lekcji:

-wie, jakie są cechy baśni

-wie, z jakiej baśni pochodzi dany przedmiot

-wciela się w rolę postaci z baśni

-wypowiada się przez słowo, gest, mimikę

-wykonuje dzielenie z resztą

Edukacja polonistyczna. Wykonaj ćwiczenia w Kartach pracy str.79/80/81

Edukacja matematyczna. Sprawdzam swoje umiejętności matematyczne. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia z podręcznika str.77

Edukacja informatyczna. W miarę możliwości wykonaj ćwiczenie 19 z płyty.

**4 czerwca- czwartek- Temat dnia- Przed podróżą**

Cele lekcji:

-przekształca zdania oznajmujące w zdania pytające

-korzysta z różnych źródeł wiedzy

-poznaję Wielkopolskę jako region bogaty w zabytki z dawnych dziejów Polski

-opisuje krajobraz Wielkopolski

-wykonuje dzielenie z resztą

Edukacja polonistyczna. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.78/79/80/81 Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.82/83/84

Polecam filmik Atrakcje Wielkopolski -<https://www.youtube.com/watch?v=cSd13t2-Tdc>

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.72

Ćwiczenia gimnastyczne- <https://www.youtube.com/watch?v=umyjvulRVvw>

**5 czerwca- piątek- Temat dnia-Niezwykli podróżnicy**

Cele lekcji:

-pełnymi zdaniami odpowiada na pytania związane z tekstem literackim

-odnajduje w słowniku języka polskiego słów: zawadiacki, szelmowski

-pisze dalszy ciąg i zakończenie historii o smoku

-sprawdza swoje umiejętności matematyczne z zakresu kolejności wykonywania działań

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj teksty z podręcznika str.82/83 Wykonaj ćwiczenia z Karty pracy str.85/86

Edukacja matematyczna. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str. 78. Wykonaj w zeszycie ćw. 3 i 4 str.78

Realizacja zajęć - Świat techniki - klasa 3b

Od 1 do 5-06 2020 r.

Klasa 3b

Wykorzystanie komputera i oprogramowania do nauki z innych przedmiotów.

Rozwijanie manualnych czynności posługiwania się klawiaturą i kształtowanie nawyków zapisywania swoich prac na dysku roboczym zgodnie ze strukturą zapisu plików.

Poznawanie prostych operacji podczas projektowania prezentacji multimedialnych łączących tekst z grafiką.

 Rozwijanie umiejętności kopiowania i wklejania grafiki i właściwego formatowania dokumentu.

Nabywanie umiejętności korzystania z komputera na każdym przedmiocie i wykorzystywanie jego możliwości technicznych.

Rozwijanie umiejętności w programie do tworzenia prezentacji. Wstawianie obrazków oraz projektowanie swoich prac według własnych pomysłów wykorzystując szereg możliwości obsługi Internetu i podstawowych operacji na obrazach.

 Ćwiczenia w programach graficznych i edytorach tekstu

ZAPLANOWANE TREŚCI PROGRAMOWE Z RELIGII DO REALIZACJI W OKRESIE od 01.06.2020r. do 05.06.2020r.

KLASA 3B

01.06.2020r. (poniedziałek)

TEMAT: Mój czynny i świadomy udział we mszy świętej.

Podręcznik str.94,95. Ćwiczenie str.80, 81.Uzupełnianie podpisów części, z jakich składa się msza święta. Kolorowanie i uzupełnianie zaproszenia na I Komunię Św.

Oglądanie filmu animowanego „Przebieg mszy świętej” https://www.youtube.com/watch?v=ldhO\_QArFio

CELE:

– Poznanie obrzędów Mszy Świętej.

– Kształtowanie świadomego uczestnictwa we Mszy Świętej

Treści z podstawy programowej:

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

02.06.2020r. (wtorek)

TEMAT: We wspólnocie Kościoła przepraszamy Boga i ludzi.

Podręcznik str.96,97.Czytanie fragmentu Ewangelii św. Łukasza. Ćwiczenie str.78.79. uzupełnianie formuły spowiedzi powszechnej i rysowanie akty przebaczenia bliskim. Odczytanie hasła za pomocą szyfru.

CELE:

– Zrozumienie istoty spowiedzi powszechnej we Mszy Świętej.

– Kształtowanie postawy przeproszenia Boga i braci.

Treści z podstawy programowej:

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

1.06 -05.06

Tydzień 10

Język angielski

KLASA 3B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 01.06.20 | *Its Saturday morning –* gramy w gry i śpiewamy piosenkę | Słownictwo czynne: hobby, różne czynności; *wave, smile, whistle*Struktury czynne: *Touch your ears; Laugh; Stand on one leg; Touch your toes; Click your fingers; Whistle; Clap your hands; What do you like doing at weekends?; What does he/she like doing at weekends?; He/she likes (running); Yes, I do; No, Idon’t; Does he/she like…?*Struktury bierne: *Read the words; Open your books at page…; Guess; Who is it?; Let’s listen and repeat; Let’s play the game in pairs; Repeat after me; What can you see in the picture?; Listen to the song; Listen and show; Order the cards on the board* |
| 05.05.20 | *Art –* czytamy o sztuce. | Słownictwo czynne: *painting, mosaic, drawing, sculpture, mural, installation, paints, pencil, paper, stone, wall;* hobbySłwonictwo bierne: *different; coloured; tiles, stone, large, imagination, famous*Struktury bierne: *You use (brushes) and (different coloured paints) to do (painting); You use (a large piece of stone) to make (a sculpture); What’s your favourite type of art?; What types of art can you see?: Look at the poster; Repeat please; Open your books at page…; Read and match; Look at exercise…; What is it called?; Where can you see it?; Choose and write about your favourite?; Close/open your eyes; What’s missing?* |
|  |  |  |
|  |  |  |