3b – Kulda Katarzyna

**8 czerwca- poniedziałek- Temat dnia-O psie, który jeździł koleją**

Cele lekcji:

-czyta fragment lektury ,, O psie, który jeździł koleją

-porządkuje obrazki zgodnie z następstwem czasowym

-potrafi zapisać formy czasu przeszłego czasowników zakończonych w bezokoliczniku na –ąć

-sprawdza swoje umiejętności - kolejność wykonywania działań

-zna tekst piosenki ,,Jedzie pociąg z daleka”

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj tekst z podręcznika str.84/85

Odpowiedz ustnie na pytania 1,2 pod tekstem 3 i 4 wykonaj w zeszycie. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str. 87/88

Piosenka ,,Jedzie pociąg z daleka” -<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.73 Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

Ćwiczenia gimnastyczne –ćw. równowagi <https://www.youtube.com/watch?v=WsFaRLRP49w>

**9 czerwca- wtorek- Temat dnia-Pływają, latają, chodzą…**

Cele lekcji:

-wie, jakie cechy umożliwiają zwierzętom poruszanie się w różnych środowiskach

-potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego opowiadania

-poznaje przedstawicieli zwierząt osiadłych i wykonujących ruch

-wie, czego określeniem jest przymiotnik ,a czego-przysłówek

-przedstawia sylwetkę dowolnego zwierzęcia

-rozwiązuję zadania tekstowe

Edukacja polonistyczna. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str. 86/87 Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem.

Przeczytaj tekst ,,Jak lew Leon liczył zwierzęta” (załącznik)i odpowiedz ustnie na pytania

Filmik przyrodniczy o zwierzętach, które mają więcej niż 4 nogi np. owady <https://www.youtube.com/watch?v=zXj4AyotYzc>

Wykonaj w Kartach ćwiczeń str. 89/90

Edukacja matematyczna. Rozwiązuje zadania tekstowe. Wykonaj w Karcie ćwiczeń str.74

Ćwiczenia gimnastyczne- ćwiczenia z przyborem <https://www.youtube.com/watch?v=MQ9lysq1QBg>

**10 czerwca- środa- Temat dnia- Sławni podróżnicy**

Cele lekcji:

-poznaje nazwiska wielkich podróżników- odkrywców

-zna pojęcia wielkie odkrycia geograficzne

-zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

-słucha koncertów symfonicznych

-śpiewa i improwizuje ruchowo piosenkę ,,Wesoły żeglarz”

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj tekst z podręcznika str.88/89 Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.91/92

Filmik ,,Wielcy odkrywcy” <https://www.youtube.com/watch?v=_wo-RNMKoOM>

Wysłuchaj koncertów symfonicznych

https://www.youtube.com/watch?v=CMNiwt <https://www.youtube.com/watch?v=xLW0IJaR6pgDwGRU>

Wysłuchaj piosenki ,,Wesoły żeglarz”

<https://www.youtube.com/watch?v=wL9UWODX9Cs>

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.75/76

Edukacja informatyczna. W miarę możliwości wykonaj ćw. 20 z płyty.

ZAPLANOWANE TREŚCI PROGRAMOWE Z RELIGII DO REALIZACJI W OKRESIE od 08.06.2020r. do 10.06.2020r.

KLASA 3B

08.06.2020r. (poniedziałek)

TEMAT: Pan Jezus idzie ulicami naszych miast i wsi.

Podręcznik str.130,131. Czytanie fragmentu biblii i tekstu informacyjnego. Ćwiczenie str.114,115. Czytanie wiersza i ilustrowanie jego treści. Wyszukiwanie słów związanych z Bożym Ciałem. Oglądanie prezentacji o Bożym Ciele -https://slideplayer.pl/slide/12039265/

CELE:

– Pogłębione poznanie prawdy, że Syn Boży przebywa wśród nas w Najświętszym Sakramencie.

– Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.

Przygotowanie do uroczystości Bożego Ciała.

Treści z podstawy programowej:

Modlitwa indywidualna i wspólnotowa

Przykłady życia według Ewangelii

09.06.2020r. (wtorek)

TEMAT: Z Chrystusem składamy Bogu dary.

Podręcznik str. 100,101. Ćwiczenie str.86,87. Wpisywanie odpowiednich wyrazów z ramek. Rysowanie darów dla Jezusa i śpiewanie piosenki „Ofiaruję Tobie” https://www.youtube.com/watch?v=Pdhg49qAYCw

CELE:

– Zrozumienie sensu składania darów ofiarnych – materialnych i duchowych.

– Kształtowanie postawy współofiarowania we Mszy Świętej.

Treści z podstawy programowej:

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

12-06-2020 Klasa 3b

Tworzenie prezentacji multimedialnych. Poznawanie prostych operacji podczas projektowania prezentacji multimedialnych łączących tekst z grafiką.

Rozwijanie umiejętności kopiowania i wklejania grafiki i właściwego formatowania dokumentu. Nabywanie umiejętności korzystania z komputera na każdym przedmiocie i wykorzystywanie jego możliwości technicznych. Rozwijanie umiejętności w programie do tworzenia prezentacji. Wstawianie obrazków oraz projektowanie swoich prac według własnych pomysłów wykorzystując szereg możliwości obsługi Internetu i podstawowych operacji na obrazach. Ćwiczenia w programach graficznych i edytorach tekstu. Zapisywanie swoich plików na dysku twardym komputera. Zapoznanie uczniów ze strukturą drzewiastą zapisu danych na dysku. Język angielski

KLASA 3B

DATA TEMAT CELE

8.06.20 Czytamy, słuchamy i odgrywamy historyjkę obrazkową

Słownictwo czynne: painting, mosaic, drawing, sculpture, mural, installation, paints, pencil, paper, stone, wall; hobby Słwonictwo bierne: different; coloured; tiles, stone, large, imagination, famous Struktury czynne: There’s no food; Do you like (swimming)?; I love (swimming); I’m hungry; What’s for lunch; I’m sorry; It’s time for swimming; I don’t like (swimming); What’s your name?