Klasa 3b – Katarzyna Kulda

**18 maja- poniedziałek Temat dnia- Rodzinne historie**

Cele lekcji:

-poznaje losy niedźwiedzia Wojtka

-wybiera zdania pytające i pisze do nich odpowiedzi

-oblicz połowę i ćwierć jednostki długości

-relaksuje się poprzez zajęcia ruchowe

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 54/55 Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem. W Kartach ćwiczeń wykonaj str.54/55

Edukacja matematyczna. Obliczam połowę i ćwierć –jednostki długości. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.70

Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.64

Zajęcia ruchowe- ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4>

**19 maja- wtorek- Temat dnia- Dziadek i niedźwiadek**

Cele lekcji:

-nadaje tytuły częścią opowiadania

-za pomocą mimiki twarzy przedstawia znaczenie wyrazów

-słownie zapisuje liczby

-zamienia kilogramy i dekagramy na gramy

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj z podręcznika opowiadanie str.56/57, odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem. W Kartach ćwiczeń wykonaj str. 56/57

Edukacja matematyczna. Obliczam połowę i ćwierć –jednostki masy. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.71

Wykonaj w Karcie ćwiczeń str.65

Zajęcia ruchowe <https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec>

**20 maja- środa –Temat dnia-Niedźwiedzie**

Cele lekcji:

-zna niedźwiedzie żyjące w Polsce

-wie, dlaczego nie można dokarmiać dzikich zwierząt, ani się do nich zbliżać

-wie, który niedźwiedź jest najbardziej niebezpieczny

-wyjaśnia powiedzenie; niedźwiedzia przysługa

-rozpoznaje instrumenty dęte

-sprawdza pisownię wyrazów w słowniku edytora tekstu

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj z podręcznika informacje o niedźwiedziach str.58/59, wykonaj ustnie ćwiczenia pod tekstem. W Kartach ćwiczeń wykonaj str. 58/59

Edukacja informatyczna. W miarę możliwości wykonaj na płycie ćw. 18- Edytor tekstu -Słownik.

Polecam filmik- instrumenty dęte-<https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw>

Filmik przyrodniczy o niedźwiedziach dla ciekawskich -<https://www.youtube.com/watch?v=S_An9gtVyrQ>

**21 maja- czwartek- Temat dnia- Rodzinne czytanie**

Cele lekcji:

-utrwala materiał związany ze zdaniami i rodzajem zdań

-czyta ze zrozumieniem tekst z pamiętnika

-oblicza połowę i ćwierć jednostek czasu zegarowego

-rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe

Edukacja polonistyczna. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.60/61, odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem. Wykonaj w Karcie ćwiczeń str.60/61

Edukacja matematyczna. Obliczam połowę i ćwierć- jednostki czasu zegarowego. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.72

Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.66

Zajęcia ruchowe- <https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc>

**22 maja- piątek- Temat dnia-W bibliotece**

Cele lekcji:

-czyta ze zrozumieniem

-wie, w jaki sposób należy dbać o książki

-oblicza połowę i ćwierć jednostek czasu kalendarzowego

-rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia kalendarzowe

Edukacja polonistyczna. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 62/63 W Kartach ćwiczeń - str.62/63

Edukacja matematyczna. Obliczam połowę i ćwierć-jednostki czasu kalendarzowego. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku str. 73

Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.67

***RELIGIA***

**18.05.2020r. (poniedziałek)**

**TEMAT:** Setna rocznica urodzin Jana Pawła II – patrona naszej szkoły.

Oglądanie filmu animowanego dla dzieci „Jan Paweł II - historia Papieża” -<https://www.youtube.com/watch?v=ZIYIkcm5JLE>lub Św. Jan Paweł II - film z serii "Aureola - od Stanisława do Karola"-[***https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P\_A***](https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P_A)***.***

**CELE:**

– Poznanie prawdy o życiu wiecznym.

– Radość z obecności świętych i naśladowanie ich życia

**Treści z podstawy programowej:**

Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.

Przykłady życia według Ewangelii.

**19.05.2020r. (wtorek)**

**TEMAT**: Szczera spowiedź spotkaniem z przebaczającym Jezusem.

Uzupełnianie zdań brakującymi słowami rozgrzeszenia wypowiadanego przez księdza. Układanie własnej modlitwy. Śpiew piosenki „Ofiaruję Tobie Panie mój”

<https://www.youtube.com/watch?v=Pdhg49qAYCw>

**CELE:**

– Poznanie i zapamiętanie formuły spowiedzi.

– Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w sakramencie pokuty.

**Treści z podstawy programowej:**

Warunki sakramentu pokuty i pojednania.

**Realizacja zajęć - Świat techniki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasa** | **Temat lekcji** | **Cele lekcji** |
| 22-05-2020 | 3b | Tworzenie ogłoszeń i komiksów  w programie MS WORD. | Rozwijanie umiejętności pisania ogłoszeń i zaproszeń na komputerze. Wstawianie obrazków do dokumentów tekstowych oraz projektowanie swoich prac według własnych pomysłów wykorzystując szereg możliwości edytorów tekstowych. Rozwijanie manualnych czynności posługiwania się klawiaturą i kształtowanie nawyków zapisywania swoich prac na dysku roboczym zgodnie ze strukturą zapisu plików.  Poznawanie prostych operacji podczas projektowania dokumentów tekstowych łączących tekst z grafiką, takich jak zaproszenia, dyplomy, ogłoszenia. Rozwijanie umiejętności kopiowania i wklejania grafiki do tekstu  i właściwego formatowania dokumentu.  Nabywanie umiejętności korzystania z komputera na każdym przedmiocie i wykorzystywanie jego możliwości technicznych. |

Język angielski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 18.05.20 | Powtórzenie materiału z rozdziału 5 | Realizacja celów z rozdziału 5 |
| 22.05.20 | *Hobbies – słuchamy* poznajemy nazwy różnych hobby oraz mówimy wierszyk | Słownictwo czynne: *using a computer, playing a violin, playing football, riding a horse, skiing, dancing to music, playing basketball, taking photos, rollerblading, making models, doing karate, reading comics*  Struktury czynne: *I like…; She/he likes…*  Struktury bierne: *Does she/he like…?; What does he/she like doing?; Show your hobby; open your books at page…; What number is doing karate?; Listen and point; Listen and repeat; Listen and say the name; Look at the pictures; Listen and answer; What’s missing; Close your eyes; Listen and match; Who’s number 1?* |