**15 czerwca –poniedziałek-Temat dnia-Wyruszamy na wakacyjne szlaki**

Cele:

-przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone

-wyjaśnia powiedzenie: Cudze chwalicie , swego nie znacie

-wypowiada się na temat tekstów czytanych i wysłuchanych

-poznaje ciekawe miejsca na świecie i w Polsce

-sprawdza swoje umiejętności matematyczne – rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia kalendarzowe

Edukacja polonistyczna. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.90/91/92/93 Wykonaj w Kartach pracy str. 93/94/95

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str. 77

Ćwiczenia gimnastyczne- <https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>

**19 czerwca- piątek- Temat dnia – Z biegiem rzeki**

Cele lekcji:

-opowiada treść utworu ,,Podanie o Wiśle”

-korzysta ze słownika frazeologicznego i słownika języka polskiego

-poznaje terminy związane z biegiem rzeki

-rozwiązuje zadania tekstowe –obliczenia wagowe

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj – Podanie o Wiśle(załącznik) odpowiedz ustnie na pytania . Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.94/95 Wykonaj w Kartach ćwiczeń str. 96/ 97/98/99

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.78/79

**22 czerwca- poniedziałek- Temat dnia- Czar wspomnień**

Cele **:**

- czyta opowiadanie i potrafi się o nim wypowiedzieć

-układa plan zdarzeń

-utrwala pisownię ze spółgłoskami miękkimi i zmiękczeniami przez i

-dostrzega rytmy w otaczającym świecie

-wie, że w szkole zawiązują się przyjaźnie na długie lata

-sprawdza swoje umiejętności matematyczne z zakresu obliczania obwodów figur

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj z podręcznika opowiadanie str. 96/97 Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem.

Wykonaj w Kartach pracy str.100/101

Edukacja matematyczna . Wykonaj w Kartach pracy str.80/81

Ćwiczenia gimnastyczne. <https://www.youtube.com/watch?v=_niF6s8tbZE>

**23 czerwca- wtorek- Temat dnia- Bransoletki przyjaźni**

Cele:

-zna cechy prawdziwego przyjaciela

-podaje wyrażenia związane ze słowem przyjaciel

-zamienia zdanie rozkazujące na oznajmujące i pytające

-zna przysłowia o przyjaźni

-poznaje przestrzenne figury geometryczne

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj opowiadanie ,,Co mam”(załącznik). Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem w. W Kartach ćwiczeń str.102/103- ćw.2,3,4,5

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.82/83

Ćwiczenia gimnastyczne. <https://www.youtube.com/watch?v=I7IvmkNZ7vs>

**24 czerwca- środa –Temat dnia- Do zobaczenia**

Cele :

-wie, jak napisać życzenia dla wybranej osoby

-wykazuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym

-określa czas czasowników

-wie, jaki zwierzęta mieszkają w rzece i nad rzeką

-śpiewa piosenki o tematyce letniej

-układa z patyczków różne figury geometryczne

Edukacja polonistyczna. Wysłuchaj piosenki ,,Mój świat” <https://www.youtube.com/watch?v=cNBH5qYYV48>

Wykonaj w Kartach pracy ćw. 3,4 str.105

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.84

Edukacja informatyczna . Wykonaj w programie Paint pracę plastyczną ,,Moje wakacje”

**25 czerwca czwartek – Temat dnia- Do zobaczenia**

Cele:

-śpiewa piosenki o tematyce letniej

-wykorzystuje wyobraźnię twórczą do wykonania pracy technicznej

-układa z patyczków różne figury geometryczne

Edukacja polonistyczna . Zaśpiewaj lub wysłuchaj piosenkę ,,Mój świat” <https://www.youtube.com/watch?v=cNBH5qYYV48>

Wykonaj( jeśli masz ochotę ) bransoletkę według instrukcji <https://www.youtube.com/watch?v=j9fqy5vjHeI>

Edukacja matematyczna . Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.85

Ćwiczenia gimnastyczne. <https://www.youtube.com/watch?v=AsCTRrcz0xE>

Świat techniki

Praca zdalna na komputerze – powtórzenie materiału.

Uczniowie rozwijają umiejętności nabyte w obsłudze programów do tworzenia grafiki i prezentacji.

Utrwalają wstawianie obrazków oraz projektowanie swoich prac według własnych pomysłów wykorzystując szereg możliwości obsługi Internetu i podstawowych operacji na obrazach.

Przerabiają ćwiczenia w programach graficznych i edytorach tekstu utrwalając zdobytą wiedzę.

Zapisują swoje pliki robocze na dysku twardym komputera.

RELIGIA

15.06.2020r. (poniedziałek)

TEMAT: Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew

Podręcznik str. 102, 103.Czytanie tekstu informacyjnego i fragmentów Biblii. Ćwiczenie str.88,89. Kolorowanie kielicha i hostii. Uzupełniani tekstu brakującymi wyrazami i dorysowywanie siebie wśród dzieci klęczących przed ołtarzem.

CELE:

– Odkrycie Mszy Świętej jako ofiary Jezusa i naszej.

– Kształtowanie postawy współofiarowania z Chrystusem.

Treści z podstawy programowej:

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

22.06.2020r. (poniedziałek)

TEMAT: Pan Jezus jednoczy nas w Komunii Świętej

Podręcznik str.104,105. Poznanie tekstu liturgii eucharystycznej. Ćwiczenie str. 90, 91. Wpisywanie słów wypowiadanych przez kapłana i dziecko w czasie udzielania komunii. Wpisywanie imion kolegów, którzy przystąpią razem do komunii.

CELE:

– Poznanie prawdy, że Msza Święta to uczta ofiarna Chrystusa i Kościoła.

– Kształtowanie postawy pokornego oczekiwania na zjednoczenie z Chrystusem w Komunii Świętej.

Treści z podstawy programowej:

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

23.06.2020r. (wtorek)

TEMAT: Jezus i ja na wakacjach.

Ćwiczenie str. 116,117. Zasady bezpiecznych wakacji i zachęcanie do uczestnictwa we mszy świętej w czasie wakacji. Obejrzenie prezentacji o bezpieczeństwie w czasie wakacji- https://www.slideshare.net/strazgminna/prezentacja-o-wakacjach-13454189

CELE:

– Pogłębione poznanie prawdy, że Pan Jezus jest zawsze razem z nami i że my powinniśmy być zawsze z Jezusem.

– Wprowadzenie praktyki pierwszych piątków miesiąca. Budzenie pragnienia przeżywania wakacji razem z Jezusem.

Treści z podstawy programowej:

Pierwsze piątki miesiąca.

**Język angielski**

15.06.20 Powtórzenie materiału z rozdziału 6

Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia

19.06.20 Revison Game 1 and 2 – powtórzenie całego materiału

Słownictwo czynne: godziny, ceny, jedzenie, przedmioty, zwierzęta, czynności, pogoda Słownictwo bierne: heads, tails Struktury czynne: What’s…? where’s…? How much is…? What time is…?Do you like…? Struktury bierne: Move one space, move two spaces, Answer the questions

22.06.20 The Magic piper– czytamy, słuchamy i odgrywamy przedstawienie Słownictwo czynne: food, milk, cereal, bread, cake, fridge, cupboard, table, cat, rabbit, monkey, money, (50) pounds, children Struktury czynne: What’s…? where’s…? How much is…? What time is…?Do you like…? Struktury bierne: Move one space, move two spaces, Answer the questions, Sa Do it