**ZAPLANOWANE TREŚCI PROGRAMOWE Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ   
W KLASIE 3B DO REALIZACJI OD 15.04.2020R. DO 24.04.2020R.**

**15 kwietnia – środa- Temat dnia- Jak mieszkamy.**

Cele lekcji:

-wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych

-odmienia czasowniki przez osoby

-wie, że dom jest tam , gdzie rodzina

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst str.14/15. **Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem**.

Wykonaj ćwiczenia z Karty ćwiczeń str.13/14

Zajęcia informatyczne- wykonaj ćw.13 z płyty

**16 kwietnia- czwartek- Temat dnia-Mój świat.**

Cele lekcji:

-wypowiada się na temat przeczytanych tekstów

-wie, że dzieci mają swój swiat

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj tekst ze str. 16/17

Wykonaj ćwiczenia z Karty ćwiczeń str.15/16 ćw. 1,2,3,4 i 5.

Gimnastyka poranna- <https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

**17 kwietnia-piątek- Temat dnia- Cykl wychowawczy- Mój dom**

Cele lekcji:

-wypowiada się na temat przeczytanego tekstu

-rozwiązuje zadania z treścią na obliczanie długości

-wie, że dom jest tam gdzie jest miłość

Edukacja polonistyczna. Przeczytaj sam lub poproś rodzica , aby przeczytał Ci tekst ze strony18/19. **Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem 1,2,3,4.**

W kartach ćwiczeń wykonaj ćw.1,2,3,4.

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.51 ćw. 1,2,3 (bez ostatniej kropki)

**20 kwietnia poniedziałek- Temat dnia-Mój dom**

Cele lekcji:

-wykonuje projekt swojego domu

-opisuje pokój

-poznaję tonę jako jednostkę masy

- poznaje tekst i słowa piosenki ,,Piosenka o sprzątaniu pokoju:

Wysłuchaj piosenki ,,Piosenka o sprzątaniu domu” <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Edukacja polonistyczna. Wykonaj ćwiczenie 5 w Kartach ćwiczeń str.18

Wykonaj dowolną techniką projekt swojego domu- (do piątku 24 kwietnia- zrób zdjęcie pracy i wyślij)

Gimnastyka poranna -<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

Edukacja matematyczna- Poznaję jednostkę masy- tonę. Przeczytaj informację z podręcznika str.56. Wykonaj z tej strony ćwiczenie 2,3 str.56 w zeszycie pozostałe - **ustnie**.

**21 kwietnia wtorek- Temat dnia- Dzieci świata**

Cele lekcji:

-poznaje życie dzieci w innych krajach

-układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną na zadany temat

Edukacja polonistyczna . Przeczytaj sam lub poproś dorosłego o przeczytanie tekstu z podręcznika ze strony 20/21. Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem.

Wykonaj ćwiczenia w Kartach ćwiczeń str. 19/20

Gimnastyka poranna<https://www.youtube.com/watch?v=DP07hsaQiUM>

**22 kwietnia- środa Temat dnia- Dzieci świata**

Cele lekcji:

-poznaje zasady pisania czasowników z przeczeniem nie

-poznaje malarstwo rodzajowe

-maluje scenkę rodzajową

Edukacja polonistyczna . Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.23 .Wykonaj ćw. 7,8 i 9 w Kartach ćwiczeń.

Zajęcia informatyczne. Wykonaj ćwiczenie 14 z płyty.

**23 kwietnia- czwartek- Temat dnia- Z wizytą w pasiece.**

Cele lekcji:

-poznaje rolę pszczoły w ekosystemie

-odróżnia pszczołę od szerszenia, osy i trzmiel

-poznaje pracę pszczelarza

-rozwiązuje zadania z treścią

Edukacja polonistyczna . Obejrzyj filmik-<https://www.youtube.com/watch?v=-2d3xxVfSXI>. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.24/25.

Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem1,2,3,5. Ćwiczenie 4 wykonaj w zeszycie.

Edukacja matematyczna. Wykonaj w Kartach ćwiczeń str.52.

Gimnastyka poranna- <https://www.youtube.com/watch?v=DP07hsaQiUM>

**24 kwietnia –piątek- Temat dnia –Z wizytą w pasiece.**

Cele lekcji:

-poznaje wyjątki zasady pisowni rz po spółgłoskach

-poznaje tekst i melodię piosenki ,,Pszczółka Maja:

Edukacja polonistyczna .Wysłuchaj piosenki ,,Pszczółka Maja” <https://www.youtube.com/watch?v=uKgNWASnXq4> Na podstawie tekstu z podręcznika ze str.24/25 wykonaj ćwiczenia w Kartach ćwiczeń str.22/23.

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020 | Lekcja powtórzeniowa - Shopping | • Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 20.04.2020 | *Meal times –* poznajemy nazwy posiłków i artykułów spożywczych oraz mówimy wierszyk | Słownictwo czynne: *sausages, tomatoes, peas, carrots, breakfast, lunch, chicken, crisps, bananas, diner, salad, cereal*  Struktury czynne: *I like..; I don’t like…; I love…; What’s your favourite food?* |
| 24.04.2020 | *Sandy’s breakfast –* słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową oraz zapisujemy godziny | Słownictwo I struktury czynne: orange juice, *What time is it?; It’s (eight o’clock); I’m late; Can you feed Sandy?; Can you help me?; Bad dog* |

**ŚWIAT TECHNIKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Temat lekcji** | **Cele lekcji** |
| 17-04-2020 | Praca w programie WORD – tworzenie opisów sytuacyjnych. | Uczniowie pracują online i na stronie internetowej <https://www.kolorowankionline.net/> wykonują kolorowe malowanki.  Wykorzystując gotowe obrazki z wielkiej księgi kolorowanek online.  Uczniowie poznają właściwe wykorzystywanie palety kolorów i przycisków narzędziowych oraz wykonywanie prostych operacji na blokach rysunku.  Uczniowie nabywają umiejętności doboru kolorów i wyrabianie właściwych wrażeń estetycznych.  Pracuję w edytorze tekstowym WORD tworząc proste opisy sytuacyjne i utrwalają podstawowe operacje na blokach tekstu i obrazkach. |
| 24-04-2020 | Wstawianie rysunków do dokumentów tekstowych |

***RELIGIA***

**20.04.2020r. (poniedziałek)**

**TEMAT**:***Jezu ufam Tobie – Niedziela Miłosierdzia Bożego***

- czytanie tekstu informacyjnego o Bożym Miłosierdziu i świętej siostrze Faustynie, oglądanie obrazu Jezusa Miłosiernego, kolorowanie obrazu według wzoru (przesłany przez nauczyciela)

**CELE:**

– Poznanie prawdy o Bożym miłosierdziu.

– Kształtowanie postawy zaufania miłosierdziu Bożemu.

**Treści z podstawy programowej:**

Bóg Miłosiernym Ojcem.

**21.04.2020r. (wtorek)**

**TEMAT**: ***Pan Jezus pomaga nam w ocenie życia – rachunek sumienia***

-podręcznik str.66: przypomnienie definicji rachunku sumienia i zapisanie go korzystając z dymków, kolorowanie ilustracji

-podręcznik str.67: wyszukiwanie podanego fragmentu w tekście, zapisywanie pytań, jakie może zadać nam Pan Jezus

**CELE:**

– Zrozumienie istoty rachunku sumienia jako momentu refleksji nad swoim życiem.

– Przyzwyczajenie do praktyki częstego rachunku sumienia.

**Treści z podstawy programowej:**

Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.

Warunki sakramentu pokuty i pojednania.

Pojęcie sumienia.