Klasa 3a - Beata Skrzypczyńska

Zagadnienia do realizacji od 15.06. 2020 r. do 25.06.2020 r.

**Jeżeli w podręczniku lub ćwiczeniu jest polecenie wykonaj w zeszycie to wykonujemy w zeszycie.**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Poniedziałek 15.06.2020 r.**

Cele lekcji - uczeń:

- opowiada treść utworu „Podanie o Wiśle”

- korzysta ze słownika frazeologicznego i słownika języka polskiego

- poznaje terminy związane z biegiem rzeki

- sprawdza swoje umiejętności matematyczne z zakresu obliczeń wagowych

- porównuje zapisy oznaczające masę

- wykonuje ćwiczenia z programowania

**Temat dnia: Z biegiem rzeki.**

J. polski - Przeczytaj tekst „Podanie o Wiśle” i odpowiedz na pytania dotyczące tekstu - karta pracy.

Ćwiczenie do polskiego str. 96 - 97.

Edukacja przyrodnicza - Przeczytaj tekst „Z biegiem rzeki” - podręcznik do polskiego str. 94 - 95, opowiedz o biegu rzeki - zacznij od źródła i skończ na ujściu. Znajdź na mapie największe polskie rzeki, wskaż źródło i ujście Wisły.

Ćwiczenie do polskiego str.98 - 99.

Matematyka - Sprawdź swoje umiejętności matematyczne z zakresu obliczeń wagowych - podręcznik do matematyki str. 82.

Ćwiczenie do matematyki str. 78.

Wychowanie fizyczne - Doskonalenie naturalnych form ruchu: chód, bieg, jazda na rolkach, jazda na desce, jazda na rowerze - zabawy na świeżym powietrzu.

**Piątek 19.06.2020 r.**

Cele lekcji - uczeń:

- czyta opowiadanie i potrafi o nim opowiedzieć

- układa plan wydarzeń

- utrwala pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi i zmiękczeniami przez i

- pisze sprawozdanie ze spotkania

- rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia kalendarzowe

**Temat dnia: Czar wspomnień.**

J. polski - Przeczytaj opowiadanie „Czar wspomnień” - podręcznik do polskiego str. 96 - 97 i opowiedz o wydarzeniach, które wspominali uczniowie i pani. Jak uczniowie reagowali na myśl o tym, że niedługo pójdą do czwartej klasy?

Ćwiczenie do polskiego str. 100 - 101.

Matematyka - Rozwiąż zadania tekstowe na obliczenia kalendarzowe - podręcznik do matematyki str. 83.

Ćwiczenie do matematyki str.79.

Edukacja plastyczna - Narysuj ważne dla Ciebie wydarzenie z pierwszej, drugiej bądź trzeciej klasy. Zatytułuj obrazek.

**Poniedziałek 22.06.2020 r.**

Cele lekcji - uczeń:

- zna cechy prawdziwego przyjaciela

- podaje wyrażenia związane ze słowem przyjaciel

- zamienia zdanie rozkazujące na oznajmujące i pytające

- zna przysłowia o przyjaźni

- sprawdza swoje umiejętności matematyczne z zakresu obliczania obwodów figur

- pisze podziękowanie

**Temat dnia: Bransoletki przyjaźni.**

J. polski - Przeczytaj opowiadanie „Co mam” i odpowiedz na pytania związane z tekstem - karta pracy. Następnie przeczytaj podziękowanie - podręcznik do polskiego str. 99, powiedz za co uczniowie dziękują pani? Napisz podziękowanie na ozdobnej kartce, pamiętaj o pisowni zwrotów grzecznościowych wielką literą.

Matematyka - Sprawdź swoje umiejętności matematyczne z zakresu obliczania obwodów figur - podręcznik do matematyki str. 84 - 85.

Edukacja techniczna - Bransoletka przyjaźni” - wykonaj bransoletkę dla swojego przyjaciela, instrukcja - podręcznik do polskiego str. 98.

Wychowanie fizyczne - Łączenie różnych form ruchu na naturalnym torze przeszkód.

**Wtorek 23.06.2020 r.**

Cele lekcji - uczeń:

- wie, jak napisać życzenia do wybranej osoby

- wskazuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym

- określa czas czasowników

- wie jakie zwierzęta mieszkają w rzece i nad rzeką

- śpiewa piosenki o tematyce wakacyjnej

- sprawdza swoje umiejętności matematyczne z zakresu obliczania obwodów figur

**Temat dnia: Do zobaczenia!**

J. polski **-** Przeczytaj życzenia, które otrzymali trzecioklasiści od swojej wychowawczyni - ćwiczenie do polskiego str. 105. Powiedz, czego życzy wychowawczyni uczniom. Które zdanie według Ciebie jest w tym tekście najważniejsze? Uzasadnij swój wybór.

Obejrzyj film „Jak napisać życzenia - krok po kroku”, ułatwi Ci to wykonanie ćw. 4 str. 105. <https://www.youtube.com/watch?v=d3kQ3w_czzA>

Napisz w zeszycie życzenia dla wybranej osoby z okazji rozpoczynających się wakacji.

Ćwiczenie do polskiego str. 105 - 106, ćw. 3, 4, 7, 9, 10, 11.

Matematyka - Sprawdź swoje umiejętności matematyczne z zakresu obliczania obwodów figur - ćwiczenie do matematyki str. 80 - 81.

Wychowanie fizyczne - Skoki jednonóż i obunóż przez nietypowe przybory, zabawy na świeżym powietrzu.

Edukacja muzyczna - zaśpiewaj piosenkę „Niech żyją wakacje” <https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

**Środa 24.06.2020 r.**

Cele lekcji - uczeń:

- wypowiada się na temat przeczytanego tekstu

- doskonali technikę czytania

- utrwala materiał gramatyczny związany z rodzajami zdań

- śpiewa piosenki o tematyce letniej

- sprawdza swoje umiejętności matematyczne - obliczenia kalendarzowe i zegarowe, termometr

**Temat dnia: Wkrótce w czwartej klasie.**

J. polski - Przeczytaj wiersz „Czas pożegnań” - karta pracy. Powiedz, czego obawiał się bohater wiersza, gdy szedł do szkoły? Odszukaj w tekście fragment dotyczący obaw bohatera i przepisz je do zeszytu. Czy Twoje obawy były podobne?

Następnie przeczytaj tekst „W czwartej klasie” - karta pracy. Zapoznaj się z nazwami przedmiotów, sposobem oceniania i metodami nauki. Zapisz odpowiedzi do pytań - karta pracy.

Matematyka - sprawdź swoje umiejętności matematyczne - obliczenia kalendarzowe i zegarowe, termometr - zadania karta pracy.

Zajęcia komputerowe - To już wiesz! Sprawdź swoje wiadomości zdobyte w klasie 3 - instrukcja karta pracy.

Edukacja muzyczna - zaśpiewaj piosenkę „Przyszło lato”, powiedz gdzie dzieci wyjadą latem i co będą tam robiły - <https://www.youtube.com/watch?v=dMHV1qH_5Ak>

**Czwartek 25.06.2020 r.**

Cele lekcji - uczeń:

- rozwiązuje psychotest

- rozpoznaje i nazywa krajobrazy Polski

- układa i pisze zdania - rady, dotyczące bezpiecznych wakacji

- rozpoznaje i nazywa rośliny trujące

- projektuje znak przedstawiający jedną z zasad bezpiecznego spędzania wakacji

- śpiewa piosenki o tematyce wakacyjnej

**Temat dnia: Bezpieczeństwo podczas wakacji.**

J. polski - Rozwiąż psychotest „Bezpieczne wakacje” - karta pracy. Wpisz hasła do diagramu - karta pracy. Odszyfruj według podanej zasady zdania związane z bezpieczeństwem podczas wakacji. Przepisz wakacyjne rady do zeszytu.

Edukacja przyrodnicza - Przeczytaj tekst „Uwaga! Rośliny trujące! - karta pracy. Na podstawie tekstu rozpoznaj i nazwij rośliny trujące oraz niebezpieczne dla człowieka. Podpisz rośliny trujące i zapisz miejsca ich występowania na podstawie uzyskanych informacji - karta pracy.

Edukacja techniczna - Zaprojektuj znak przedstawiający jedną z zasad bezpiecznego spędzania wakacji.

Edukacja muzyczna - Wysłuchaj piosenki „Bezpieczne wakacje”, wymień wakacyjne rady <https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

Wychowanie fizyczne - Ćwiczenia gimnastyczne z piłką <https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

**RELIGIA**

**15.06.2020r. (poniedziałek)**

TEMAT: Z Chrystusem składamy Bogu dary.

Podręcznik str. 100,101. Ćwiczenie str.86,87. Wpisywanie odpowiednich wyrazów z ramek. Rysowanie darów dla Jezusa i śpiewanie piosenki „Ofiaruję Tobie” https://www.youtube.com/watch?v=Pdhg49qAYCw

CELE:

– Zrozumienie sensu składania darów ofiarnych – materialnych i duchowych.

– Kształtowanie postawy współofiarowania we Mszy Świętej.

Treści z podstawy programowej:

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

**19.06.2020r. (piątek)**

TEMAT: Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew.

Podręcznik str. 102, 103.Czytanie tekstu informacyjnego i fragmentów Biblii. Ćwiczenie str.88,89. Kolorowanie kielicha i hostii. Uzupełniani tekstu brakującymi wyrazami i dorysowywanie siebie wśród dzieci klęczących przed ołtarzem.

CELE:

– Odkrycie Mszy Świętej jako ofiary Jezusa i naszej.

– Kształtowanie postawy współofiarowania z Chrystusem.

Treści z podstawy programowej:

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

**22.06.2020r. (poniedziałek)**

TEMAT: Pan Jezus jednoczy nas w Komunii Świętej.

Podręcznik str.104,105. Poznanie tekstu liturgii eucharystycznej. Ćwiczenie str. 90, 91. Wpisywanie słów wypowiadanych przez kapłana i dziecko w czasie udzielania komunii. Wpisywanie imion kolegów, którzy przystąpią razem do komunii.

Obejrzenie prezentacji o bezpieczeństwie w czasie wakacji- https://www.slideshare.net/strazgminna/prezentacja-o-wakacjach-13454189

CELE:

– Poznanie prawdy, że Msza Święta to uczta ofiarna Chrystusa i Kościoła.

– Kształtowanie postawy pokornego oczekiwania na zjednoczenie z Chrystusem w Komunii Świętej.

Treści z podstawy programowej:

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 15.06.2020 | 23 | Art – czytamy o sztuce. | Uczeń poznaje słownictwo czynne: painting, mosaic, drawing, sculpture, mural, installation, paints, pencil, paper, stone, wall; hobbyUczeń doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem |
| 22.06.2020 | 24 | Czytamy, słuchamy i odgrywamy historyjkę obrazkową | Uczeń poznaje słownictwo czynne: painting, mosaic, drawing, sculpture, mural, installation, paints, pencil, paper, stone, wall; hobbyi struktury czynne: There’s no food; Do you like (swimming)?; I love (swimming); I’m hungry; What’s for lunch; I’m sorry; It’s time for swimming; I don’t like (swimming); What’s your name? |
| 25.06.2020 | 25 | Podsumowanie materiału leksykalno-gramatycznego z klasy 3.  | Uczeń powtarza słownictwo czynne: godziny, ceny, jedzenie, przedmioty, zwierzęta, czynności, pogodai struktury czynne: What’s…? where’s…? How much is…? What time is…?Do you like…? |