**ZAPLANOWANE TREŚCI PROGRAMOWE Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DO REALIZACJI od 02.04.2020r. do 08.04.2020r.**

**02.04.2020r. (czwartek)** Temat tygodnia: Ptasie sprawy

**Temat: Powroty ptaków.**

Cele lekcji: Uczeń: -rozpoznaje oznaki nadejścia wiosny

-wymienia najważniejsze wyrazy w zdaniu

-rozwiązuje zdania niestandardowe

Edukacja pol-społ.:

**Podręcznik część 4:** str. 4-5, 6 str. 5 – w zeszycie.

Czytam sam s.106, „Ptasie sprawy”; Ćwiczenie str. 3-4

Propozycja: filmik przedstawiający zwiastuny wiosny oraz przylatujące ptaki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

Edukacja matematyczna

Podręcznik str. 52 - rozwiązywanie zadań niestandardowych; Ćwiczenie str. 44

Wych. fiz.:Bieg z przyborem do wyznaczonego punktu.

**03.04.2020r. (piątek ) Temat: Wiosenne obserwacje.**

Cele lekcji: Uczeń: -rozumie, czym zajmuje się ornitolog

-wie, gdzie można zobaczyć najwięcej gatunków ptaków

-dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe

Edukacja pol-społ.:

**Podręcznik :** str. 6-7; Ćwiczenie str. 5-6

Edukacja matematyczna

Podręcznik str. 53; Ćwiczenie str. 45

**06.04.2020r. (poniedziałek)Temat: Ptasi raj.**

Cele lekcji: Uczeń: -wie, jakie ptaki zamieszkują mokradła

-opisuje gniazda ptaków

-wymienia cechy kwadratów

-wycina, klei różne materiały plastyczne

Edukacja pol-społ.:

**Podręcznik** str. 8-9; Ćwiczenie str. 7-8

Edukacja matematyczna

Podręcznik str. 54 ,55; Ćwiczenie str. 46

Wych. fiz.:Zabawy ruchowe z przyborami nietypowymi-gazety.

**07.04.2020r. (wtorek) Temat: Kapelusz Pani Wrony.**

Cele lekcji: Uczeń: -układa odpowiedzi na pytania

-wyjaśnia pojęcie instrukcja

-oblicza iloczyny i ilorazy liczb

-wykonuje pomysłową prace plastyczną

Edukacja pol-społ.:

**Podręcznik** str. 10-13; Ćwiczenie str. 9-10

Edukacja matematyczna

Podręcznik str. 56; Ćwiczenie str. 47

Wych. fiz.:Zabawy ruchowe skoczne na świeżym powietrzu.

**08.04.2020r. (środa) Temat: Miedzy nami ptakami; Wielkanoc.**

Cele lekcji: Uczeń: -zna przysłowia związane z ptakami

-zapisuje drogę za pomocą symboli i wie, jakie potrawy pojawiają się na wielkanocnym stole i co symbolizują

-zna zwyczaje wielkanocne

Edukacja pol-społ.:

**Podręcznik nr 4** str. 14-15, podręcznik **nr 3** s.98-99, P.ćw. nr 3 str.90

Ćwiczenie str. 11-12

Edukacja matematyczna

Podręcznik str. 57; Ćwiczenie str. 48

Edukacja komputerowa: Lekcje programowania: s.13, 14;

Praca plastyczna: wykonaj pisankę, lub kraszankę do wielkanocnego koszyczka, ozdobę wielkanocną. Zajrzyj tutaj: http://www.zyraffa.pl

**Polecam strony:**

www.bajkowisko.pl
www.matzoo.pl

www.zyrafa.pl
www.pisupisu.pl

www.szaloneliczby.pl
www.matmag.pl
www.thatquiz.org/pl-1/?-jg01-l1i-p0
www.gry-matematyczne.pl
www.ortofrajda.pl
www.tabliczkamnożenia.pl
Pistacja.tv - darmowe wideolekcje z matematyki

Epodręczniki.pl

portal lektury.gov.pl portal Scholaris

strona internetowa Centrum Nauki Kopernik

**JĘZYK ANGIELSKI Tydzień 2 02-08.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 | 5 | Daddy, daddy, can I have some ice-cream? – gramy w grę i spiewamy piosenkę. | Uczeń stosuje słownictwo czynne: apples, bananas, pears, oranges, eggs, sandwiches Daddy; superUczeń stosuje struktury czynne: Do you like…?**,** Yes**,** No**,** Good morning**,** Can I help you? Can I have some…? Yes, you can**,** Here you are**,** Thank you**,** Good-bye. |
| 03.04.2020 | 6 | A healthy diet – poznajemy słownictwo, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową. | Uczeń utrwala słownictwo czynne:fruit, vegetables, bread, potatoes, rice, past, fish, chicken, ham, eggs, apples, oranges, bananas, pears, carrots, lettuce, potatoes, cereal, cheese, yoghurt, milk, dairy, cheese, butter, sugar, sweets, crisps, ice-cream, fizzy drinks, pizza, uczeń poznaje zasady zdrowego odżywiania się.  |

**ZAPLANOWANE TREŚCI PROGRAMOWE Z RELIGII**

DO REALIZACJI W OKRESIE od 02.04.2020r. do 08.04.2020r.

02.04.2020r. (czwartek)

**TEMAT**:***Wigilia paschalna początkiem radości Zmartwychwstania***

- podręcznik str.72 – 73; rysowanie koszyczka ze święconką i kolorowanie napisów (zdjęcie strony 72 do przesłania nauczycielowi)

**CELE:**

– Poznanie niektórych elementów liturgii Wigilii Paschalnej.

– Udział w liturgii i wdzięczność za sakrament chrztu.

**Treści z podstawy programowej:**

- Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

- Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy

07.04.2020r. (wtorek)

**TEMAT**: ***Wielkanoc – Niedziela Zmartwychwstania Pańskiego***

-podręcznik str.74 - 75; uzupełnianie ilustracji Grobu Pańskiego brakującymi elementami, uzupełnianie tekstu piosenki

**CELE:**

– Poznanie prawdy o tym, że Pan Jezus prawdziwie zmartwychwstał.

– Przeżywanie świąt wielkanocnych i każdej niedzieli jako pamiątki zmartwychwstania

Jezusa.

**Treści z podstawy programowej:**

- Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

- Niedziela pamiątką zmartwychwstania.