**Harmonogram 04.05.2020-08.05.2020**

**Edukacja wczesnoszkolna**

**Klasa 2b – wych. Bogusława Damas**

**Temat tygodnia: Majowe święta**

**04.05.2020r. (poniedziałek)**

**Temat: Bez pracy nie ma kołaczy**

Cele lekcji:

Uczeń: -wie, co to jest porównanie

- słucha i czyta ze zrozumieniem

- wie, co to jest kwartał, zna nazwy miesięcy w poszczególnych kwartałach

-korzysta z zaproponowanych stron i zasobów internetowych

Edukacja pol-społ-przyrod.:

Podręczniks. 42-ćwicz piękne czytanie;

Wysłuchaj wiersza J. Brzechwy „Chrząszcz” s.43 lubhttps://www.youtube.com/watch?v=YoFGmejUSzI

Ćwiczenie s.37-38 Porównania.

Pamiętacie? Baw się powtarzaj wiadomości o Polsce <https://learningapps.org/5159998>

Przypomnij sobie słowa hymnu: https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ

Edukacja matematyczna- Podręcznik s.68 ustnie-utrwalamy nazwy miesięcy i poznajemy pojęcie kwartał; ćw. s.59

Wychowanie fizyczne: Naturalnym tor przeszkód- łączenie różnych form ruchu.

**05.05.2020r. (wtorek)**

**Temat: Majowe wędrówki**

Cele lekcji:

Uczeń: -rozwija zdania

-poznaje ciekawe miejsca geograficzne w Polsce

-wie, że ruch jest podstawą zdrowia

-rozwiązuje zdania z treścią za pomocą drzewek matematycznych

Edukacja pol-społ-przyrod.:

Rozmowa na temat walorów turystycznych Polski i form aktywności w różnych regionach na podstawie ilustracji i tekstu.

Podręczniks. 44-45; Ćwiczenie s. 39-40

Zabawa z ortografią: <http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-wybierz-puzzle>

Poćwicz: u czy ó: https://learningapps.org/4752820

Edukacja matematyczna: Podręcznik s. 69 –Działania na drzewkach matematycznych, ćw.s.60

Wychowanie fiz.: Zabawy ze skakanką: https://www.youtube.com/watch?v=vP8EjcvDT3k

**06.05.2020r. (środa)**

**Temat: Polska w Europie**

Cele lekcji:

Uczeń: - określa położenia państw sąsiadujących z Polską

–korzysta z mapy Europy i Polski

-znajduje Polskę na mapie konturowej Europy

-wie, jakie krajobrazy występują w Europie

-wie, że1 litr to cztery ćwiartki, zna pojęcie ćwierć litra

Edukacja pol-społ.-przyrod.:

Podręcznik s.46-47-Czytanie informacji o Europie, określanie położenia Europy w świecie i Polski w Europie; Ćwiczenia: s. 41-42

Edukacja matematyczna: Podręcznik s. 70-71-Odmierzamy płyny-litr, pół litra i ćwierć litra ćwiczenie s.61

Edukacja plastyczna Rysowanie kredkami/malowanie farbami wybranego krajobrazu.

Edukacja informatyczna: Edytor tekstu: *Usuń, zapisywanie zmian w tekście.*

**07.05.2020r. (czwartek)**

**Temat: Europejskie stolice**

Cele lekcji:

Uczeń: -potrafi wyjaśnić, dlaczego podróże kształcą

-poznaje zasadę pisowni wyrazów z ż wymieniającym się na g lub s

-poznaje obiekty charakterystyczne dla danej stolicy europejskiego państwa

Edukacja pol-społ.:

Podręczniks.48-49; Ćwiczenie s.43-44

Poznawanie atrakcji turystycznych europejskich stolic na podstawie wiersza i ilustracji, korzystanie z wyszukiwarki google, \poznawanie zasad pisowni wyrazów z ż wymiennym

Edukacja matematyczna Podręcznik s.72-Poznaję liczby trzycyfrowe- pełne setki.

Wychowanie fiz.: Zachęcam do wspólnej zabawy z rodzeństwem lub rodzicami: https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E\_M

Zadanie dodatkowe: stolice i flagi różnych krajów europejskich:

https://wordwall.net/pl/resource/1791496/dopasuj-stolice-do-państw

**08.05.2020r. (piątek)**

**Temat: Europejskie miasta**

Cele lekcji: Uczeń: -

-wymienia kilka państw europejskich

-pozdrawia w różnych językach

-wymienia elementy utworu muzycznego

-wykonuje formę przestrzenną –wiosenne drzewko

-Zna charakter narodowego tańca czeskiego -polki

Edukacja pol-społ.:

Wędrówka palcem po mapie-praca z mapą Europy, wyjaśnianie powiedzenia: „Podróże kształcą”, pozdrowienia w różnych językach. cd. Metoda projektu- Podręcznik s. 48,50-51

Utrwalaj zasadę pisowni wyrazów z ż:

http://pisupisu.pl/klasa2/rz-i-z-wybierz-puzzle

Dla zainteresowanych: tu znajdziesz filmik, w którym możesz zobaczyć flagi państw europejskich i usłyszeć fragmenty hymnów narodowych: <https://www.youtube.com/watch?v=AmYOB5JK9u4>

 albo gdybyś chciał pomalować skorzystaj z: https://www.e-kolorowanki.eu/flagi-i-kraje-swiata/

Edukacja muzyczna**:** Elementy muzyki.

Podręcznik: s. 118-110 Powtórzenie nazw elementów utworu muzycznego, poznanie cech narodowego tańca czeskiego -polki ; ćwiczenie: s. 99-100 Tu możesz zobaczyć taniec: Polka w wykonaniu dzieci:

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=3jzKwU9AGZU

Mały majsterkowicz: Wykonanie wiosennego drzewka z rolki po ręczniku papierowym

**RELIGIA**

**05.05.2020r. (wtorek)**

**TEMAT**:**Maryja jest naszą Matka i Królową**

*-* czytanie tekstu informacyjnego przesłanego przez nauczyciela, oglądanie obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej,

- podręcznik str.94: naklejanie korony i kwiatów w wazonie, dorysowywanie kwiatów.

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Maryja jest naszą Matką i Królową.

– Postawa dziecięcej ufności i zawierzenia Maryi.

**Treści z podstawy programowej:**

Maryja Matką Chrystusa i naszą

Nabożeństwo majowe.

Modlitwa indywidualna i wspólnotowa

**07.05.2020r. (czwartek)**

**TEMAT**:**Maryja jest naszą Matka i Królową**

- czytanie książeczki „Jasnogórski obraz” przedstawiającej historię obrazu z Jasnej Góry (przesłana przez nauczyciela)

- podręcznik str.95 – wpisywanie i porządkowanie odpowiednich wezwań litanii – tekst i ilustracja

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Maryja jest naszą Matką i Królową.

– Postawa dziecięcej ufności i zawierzenia Maryi.

**Treści z podstawy programowej:**

Maryja Matką Chrystusa i naszą

Nabożeństwo majowe.

Modlitwa indywidualna i wspólnotowa

JĘZYK ANGIELSKI

04-08.05.2020

KLASA 2 B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 07.05.2020 | 12 | The toy shop – słuchamy historyjki obrazkowej, czytamy i odgrywamy ją, ćwiczymy nazwy przedmiotów | Uczeń:• powtarza i utrwala nazwy zabawek• słucha historyjki obrazkowej i śledzi tekst w podręczniku• wyjaśnia znaczenie wyrażeń z historyjki |
| 08.05.2020 | 13 | I’ve got a… – słuchamy i odgrywamy dialog | Uczeń:•powtarza konstrukcję I’ve got a…, podając nazwę przedmiotu przedstawionego na karcie obrazkowejSłucha i odgrywa dialog |