**Harmonogram 27.04.2020-30.04.2020**

**Klasa 2b – wych. Bogusława Damas**

**27.04.2020r. (poniedziałek)**

**Temat: Ameryki-kontynenty wielu kultur. Ameryka Północna**

Cele lekcji:

Uczeń: wskazuje na mapie Amerykę Północną

-opisuje krajobrazy Ameryki Północnej

-wymienia nazwy zwierząt zamieszkujących Amerykę Pn.

-wie na czym polega metoda projektu, zna jej etapy

Edukacja pol-społ.:

Podręczniks. 36-37; Ćwiczenie s.31

Wyszukiwarka: Google, Film: Ameryka Pł., <https://www.youtube.com/watch>

Ćwicz ortografię: https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/plan-lekcji59

Edukacja matematyczna- Podręcznik s.40-47- ćwiczymy, powtarzamy, utrwalamy.

Wychowanie fizyczne. Gry i zabawy z piłką-toczenie, odbijanie, podrzucanie i łapanie piłki w różnych pozycjach.

**28.04.2020r. (wtorek)**

**Temat: Ameryki-kontynenty wielu kultur. Ameryka Południowa**

Cele lekcji:

Uczeń: -wskazuje na mapie Amerykę Południową

-opisuje krajobrazy Ameryki Południowej

-wymienia nazwy zwierząt zamieszkujących Amazonię

-wskazuje działania jako rozwiązania zadania

Edukacja pol-społ.:

Podręczniks. 38-39; Ćwiczenie s.32

Ćwiczymy ortografię (spółgłoski miękkie) <https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/f21793fa998cb3603a4e54ef7b72e5a4_/index.html>

Film: Ameryka Południowa, <https://www.youtube.com/watch>

Wyszukiwarka: *Googl*e-zwierzęta, rośliny Ameryki Południowej

Edukacja matematyczna Podręcznik s. 66-Powtarzamy.

Wychowanie fiz. Doskonalenie startu niskiego w grach i zabawach na świeżym powietrzu.

**29.04.2020r. (środa)**

**Temat: SOS dla Ziemi-powtarzamy wiadomości.**

Cele lekcji:

Uczeń: - wymienia zachowania korzystne i niekorzystne dla naszej planety

-układa przestrogi dla mieszkańców, którzy zachowują się niewłaściwie

-wie, co przedstawiają dzieła abstrakcjonistów

-zna elementy utworu muzycznego

- kopiuje i wkleja tekst, stosuje wyróżnienia w tekście oraz zapisuje pracę w wyznaczonym miejscu

Edukacja pol-społ.: Ćwiczenia: s.33-34

Zagadki dodatkowe: możecie się sprawdzić rozwiązując quizy: <https://sites.google.com/view/swietoziemi/strona-g%C5%82%C3%B3wna>

Edukacja matematyczna: ćwiczenie s.56

Edukacja muzyczno-plastyczna Podręcznik s.117-118 (W. Kandinsky, W. Strzemiński, P. Mondrian, F. Marc) Dzieła abstrakcjonistów: https://www.google.pl/search?q=dzieła+kandynskiego&tbm

Edukacja informatyczna: Edytor tekstu: Kopiuj, Wklej.

**30.04.2020r. (czwartek) Temat globalny: Majowe święta**

**Temat: Ważne rocznice**

Cele lekcji:

Uczeń: poznaje przykłady homonimów

-interpretuje treść wiersza i ilustrację

-wie, jakie są różnice miedzy flagą narodową a barwami narodowymi

-wie, czego pochodzi układ barw na fladze narodowej

-zna genezę majowych świat

-rozwiązuje zadania

Edukacja pol-społ.:

Podręczniks.40-41; Ćwiczenie s. 35-36

Film: Symbole narodowe i Święta majowe: https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA

https://www.youtube.com/watch?v=qA2n8zTpcaU

/www.gov.pl/web/zdalnelekcje

Edukacja matematyczna Podręcznik s.67; Ćwiczenie s. 57

Wychowanie fiz.: Ćwiczenia korygujące postawę.

**RELIGIA**

**28.04.2020r. (wtorek)**

**TEMAT**: ***Jezus żyje i jest z nami***

- podręcznik str.80:dorysuj Jezusa między uczniami idącymi do Emaus , przeczytaj fragment Ewangelii i pokoloruj rysunek.

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Jezus żyje i jest z nami.

– Uczestniczenie w Eucharystii jako wyraz wiary i radości z obecności Jezusa zmartwychwstałego.

**Treści z podstawy programowej:**

Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa

**30.04.2020r. (czwartek)**

**TEMAT**: ***Jezus żyje i jest z nami***

- podręcznik str.81:uzupełnij tekst podanymi wyrazami i narysuj hostię,

- karta pracy „Hostia”

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Jezus żyje i jest z nami.

– Uczestniczenie w Eucharystii jako wyraz wiary i radości z obecności Jezusa zmartwychwstałego.

**Treści z podstawy programowej:**

Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 27. 04. 2020 | 11 | Favourite things – słuchamy i recytujemy wierszyk oraz rysujemy ulubione rzeczy. Aplikacja padlet.com. | Uczeń:  poznaje słownictwo czynne: watch, paints, guitar, computer game, football, camera  Uczeńutrwala struktury czynne: It’s a (watch), Is it a (watch)? Yes, it is. |
| 30.04. 2020 | 12 | The toy shop – słuchamy historyjki obrazkowej, czytamy i odgrywamy ją, ćwiczymy nazwy przedmiotów.  Aplikacja padlet.com. | Uczeń poznaje I stosuje słownictwo czynne: the toy shop, a skateboard, a computer game, a guitar, a watch, a camera, paints, a football  Uczeń poznaje I stosuje struktury czynne: Have you got a…?, Thank you, Good bye, I (don’t) like |