**Harmonogram 11.05. 2020 - 15.05.2020**

**Klasa 2a – wych. Wiola Kowalczyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **Edukacja wczesnoszkolna (treści, zagadnienia, zadania, materiały do wykonania)** |
| 11.05.2020 –  poniedziałek | **Temat: Podwórko z królewną.**  **Podręcznik:** 56-57  - Słuchanie opowiadania Roksany Jędrzejewskiej – Wróbel „Królewna”.  - Zamiana równoważników zdań na zdania.  - Uzupełnianie wyrazami z ramki tekstu piosenki. Posłuchaj piosenki pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=S78sXR9qEWA>  - Zabawy sposobem na nawiązanie relacji rówieśniczej.  Ćwiczenie: s. 51-52  **Matematyka:** Test jednokrotnego wyboru – sprawdzamy wiedzę i umiejętności matematyczne.  **Wychowanie fizyczne:** Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem ręcznika <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| 12.05.2020 –  wtorek | **Temat: Sprawdzamy wiedzę.**  - Test jednokrotnego wyboru z edukacji zintegrowanej.  **Matematyka:** Poznaję liczby trzycyfrowe złożone z setek i dziesiątek.  **Podręcznik:** s. 74  - Porównywanie, czytanie i zapisywanie liczb trzycyfrowych.  Ćwiczenie: s. 63  **Edukacja techniczna:** Wykonanie zabawki z dawnych lat – gra w kapsle. |
| 13.05.2020 –  środa | **Temat: Współpraca w świecie przyrody.**  **Podręcznik:** s. 58-59  - Czytanie tekstu przyrodniczego „Współpraca w świecie przyrody”  - Poznanie pojęcia symbioza – przykłady symbiozy wśród zwierząt i roślin. <https://www.youtube.com/watch?v=dxy92cWb_wc>  - Określanie rodzaju rzeczownika.  - Ćwiczenie: s. 53-54  **Matematyka: Poznaję liczby trzycyfrowe.**  **Podręcznik:** s. 75  - Budowa liczby trzycyfrowej.  - Układanie, zapisywanie i odczytywanie liczb trzycyfrowych złożonych z setek, dziesiątek i jedności.  - Ćwiczenie: s. 64  **Wychowanie fizyczne:** Zabawa naśladowcza „Drzewo”. |
| 14.05.2020 –  czwartek | **Temat: Drzewo do samego nieba.**  **Podręcznik:** s. 60-61  - Słuchanie fragmentów książki Marii Terlikowskiej „Drzewo do samego nieba”.  - Opisanie szczególnego miejsca na podwórku.  - Ćwiczenie: s. 55.  **Edukacja plastyczna:** Wykonanie laurki z motywem kwiatowym dla patrona szkoły, format A5.  **Edukacja muzyczna**: Przypomnienie słów oraz melodii hymnu szkoły.  <https://www.youtube.com/watch?v=mysN3e4M_T4> |
| 15.05.2020 –  piątek | **Temat: Wyrażanie własnej opinii.**  **Podręcznik:** s. 60  - Uzasadnianie własnej opinii. – wypowiedź pisemna.  - Wpisywanie czasowników w odpowiednie miejsca tabeli.  Ćwiczenie 3,4 s. 56  **Matematyka: Porównywanie liczb trzycyfrowych.**  **Podręcznik:** s 76.  - Porównywanie liczb.  - Rozwiązywanie zadań dwoma sposobami.  - Ćwiczenie s. 65  **Edukacja informatyczna:** Powtarzamy narzędzia edytora tekstu. Praca z płytą CD – lekcja 22 i 23. |

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA 2 A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 12.05.2020 | 14 | *I’ve got a… –* piszemy o swoich zabawkach, utrwalamy nazwy przedmiotów | -Uczeń utrwala słownictwo czynne: nazwy członków rodziny, zabawek i przedmiotów  -Uczeń poznaje struktury czynne: I’ve got…  Struktury bierne: What’s this? Who am I? |
| 14.05.2020 | 15 | *Have you got a…? – pytamy o posiadane przedmioty;* utrwalenie słownictwa | Uczeń stosuje słownictwo czynne: nazwy zabawek i przedmiotów i struktury czynne: Have you got a…? |

***ZAPLANOWANE TREŚCI PROGRAMOWE Z RELIGII DO REALIZACJI W OKRESIE od 11.05.2020r. do 15.04.2020r.***

***KLASA 2A***

**11.05.2020r. (poniedziałek)**

**TEMAT**: ***Jezus zmartwychwstały poucza nas swoim słowem***

- podręcznik str.82,83: przeczytaj tekst informacyjny i pokoloruj księdza czytającego Ewangelię, na czerwono pokoloruj słowa wypowiedziane przez księdza, a na zielono wypowiedziane przez wiernych, narysuj Pismo Święte

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Jezus zmartwychwstały naucza nas w liturgii słowa.

– Otwartość na Boże słowo, które jest pomocne w osiągnięciu zbawienia.

**Treści z podstawy programowej:**

Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Słowa

**15.05.2020r. (piątek)**

**TEMAT**: ***Jezus zmartwychwstały karmi swoim ciałem***

- podręcznik str.84,85: układanie liter z rozsypanki literowej i odczytanie słów wypowiadanych podczas przyjmowania komunii świętej, kolorowanie postaci, układanie obrazków zgodnie z kolejnością

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Pan Jezus jest obecny w Chlebie Eucharystycznym.

– Pragnienie pełnego uczestnictwa w Eucharystii i zjednoczenia z Jezusem

zmartwychwstałym w Komunii świętej.

**Treści z podstawy programowej:**

Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Eucharystii (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).