**Harmonogram 01.06. 2020 - 05.06.2020**

**Klasa 2a – wych. Wiola Kowalczyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **Edukacja wczesnoszkolna (treści, zagadnienia, zadania, materiały do wykonania)** |
| 01.06.2020 –  poniedziałek | **Temat: *Powtórzenie wiadomości o wyrazach bliskoznacznych, przeciwstawnych i należących do rodziny wyrazów.***  **Podręcznik:** s. 74-75  - Czytanie fragmentu wiersza Danuty Wawiłow „Święto dzieciaków”.  - pisanie z pamięci.  - Ćwiczenie: s. 67-68  **Dzień Dziecka – święto dzieci.**  **Matematyka: *Doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie czterech działań i rozwiązywania zadań z treścią.***  Podręcznik: Zad. 1,2 s. 81  Ćwiczenie: s. 73  **Wychowanie fizyczne: *Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką.*** |
| 02.06.2020 –  wtorek | **Temat: *Kształtowanie umiejętności zrozumienia przeczytanego tekstu.***  Podręcznik: s. 76-77  - Praca z wierszem Danuty Wawiłow „Szybko!” oraz czytanie opowiadania „Podróże gwiezdne”.  - Układanie pytań oraz zdań z podanymi wyrazami.  Ćwiczenie: s. 69-70  ***Poznanie sawanny jako formacji roślinnej występującej w Afryce.***  Podręcznik: s. 78-79  - Czytanie informacji o afrykańskiej sawannie i jej mieszkańcach.  - Oglądanie filmu przedstawiającego faunę i florę sawanny <https://www.youtube.com/watch?v=0EnMf1lLEqo>  Ćwiczenie: s. 71-72  **Matematyka: *Rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania i odejmowania liczb trzycyfrowych.***  Podręcznik: Zad. 3 s. 82  Ćwiczenie: s. 74  **Edukacja techniczna: Krajobraz afrykański.** |
| 03.06.2020 –  środa | **Temat: *Układanie i zapisywanie planu wydarzeń dotyczącego fragmentu książki „Afryka Kazika” Łukasza Wierzbickiego.***  Podręcznik: s. 82-83  - Słuchanie fragmentu książki „Afryka Kazika”.  - Uzupełnianie wyrazów właściwymi literami  - Klasyfikowanie wyrazów na rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.  Ćwiczenie: s. 73-74  **Matematyka: Sprawdzian wiedzy. *Praktyczne wykorzystanie umiejętności mnożenia i dzielenia podczas gry „Skoczki pustynne”.***  - Sprawdzian wiedzy za pomocą formularza google.  - Gra w grę „Skoczki pustynne”  Ćwiczenie: s. 75  **Wychowanie fizyczne: Zabawa naśladowcza „ Zwierzęta”:** <https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8> |
| 04.06.2020 –  czwartek | **Temat: *Sprawdzian umiejętności dotyczący realizowanych treści w maju.***  - Test wiedzy z wykorzystaniem formularza google.  - Pisanie programu do zakodowania drogi do Wyspy Skarbów. – Ćwiczenie: s. 77-78  **Edukacja plastyczna:** ***Zjawisko fatamorgany przykładem zjawiska optycznego. Rysowanie pustyni i zjawiska fatamorgany.***  **Edukacja muzyczna**: ***Wiolonczela – instrument strunowy smyczkowy.***  - Śpiewanie piosenki „Najlepsza drużyna to moja rodzina”.  - Słuchanie utworu na wiolonczelę - <https://www.youtube.com/watch?v=hvwTutM4KlI>  - Otaczanie pętlami nazwy instrumentów smyczkowych. – ćw. 1 s. 101 |
| 05.06.2020 –  piątek | **Temat: Wycieczka do zoo.**  **Podręcznik:** s. 84-86  - Pisanie wyrazów z ż niewymiennym.  - Czytanie tekstu „Wycieczka do zoo”  - Zaznaczanie trasy zwiedzania zoo.  - Zasady zachowania w zoo.  Ćwiczenie: s. 75-76  **Zabawa ruchowa korygująca złą postawę ciała „Wycieczka do zoo”.** <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>  **Matematyka: *Utrwalenie i sprawdzanie umiejętności matematycznych w praktyce.***  - Rozwiązywanie zadań z treścią – zad. 2,4 s. 84 i zad. 5 s. 85  - Podkreślanie poprawnej odpowiedzi – Ćwiczenie s. 76  **Edukacja informatyczna: Programowanie Bystry Kubuś. Przypominamy polecenia: strzałki ruchu, weź, powtórz.**  **Podręcznik:** s. 54-55  - Przypominanie poleceń i symboli programowania.  - Sterowanie robotem lub innym obiektem na ekranie komputera – płyta: lekcja 26. |

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA 2 a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 02.06.2020 | 20 | Playtime – słuchamy wierszyka i recytujemy go oraz poznajemy nazwy hobby | Uczeń poznaje słownictwo czynne: dance, draw, jump, swim, ski, play, use, ride, guitar, computer, football, bike, kite, skateboard, horse |
| 04.062020 | 21 | *Let’s play* – słuchamy historyjki obrazkowej, czytamy i odgrywamy ją | Uczeń stosuje słownictwo czynne: hobby i zabawy, can  Uczeń poznaje struktury czynne:  I can (ski), I can’t (ski), Can you…? Yes, I can, No, I can’t.Well-done! Let’s play. |

***ZAPLANOWANE TREŚCI PROGRAMOWE Z RELIGII DO REALIZACJI W OKRESIE od 01.06.2020r. do 05.06.2020r.***

***KLASA 2A***

**01.06.2020r. (poniedziałek)**

**TEMAT**: Wniebowstąpienie – z Jezusem idziemy do Ojca.

Podręcznik str.92,93.Czytanie fragmentów biblii o wniebowstąpieniu Jezusa i wyszukiwanie różnic w ilustracjach. Kolorowanie ilustracji przedstawiającej Jezusa w naszym życiu. Śpiew piosenki „Mój Zbawiciel”

<https://www.youtube.com/watch?v=ND0AdLCmdvA>

**CELE:**

– Poznanie biblijnego opisu wniebowstąpienia Pana Jezusa.

– Pragnienie bycia z Bogiem

**Treści z podstawy programowej:**

Powtórne przyjście Pana.

**05.06.2020r. (piątek)**

**TEMAT**:Duch Święty - pierwszy dar uwielbionego pana Jezusa.

Podręcznik str. 96,97. Czytanie cytatu z Biblii, uzupełnianie brakujących elementów ilustracji. Rozwiązywanie zaszyfrowanego hasła. Śpiew piosenki „Mój Zbawiciel”

<https://www.youtube.com/watch?v=ND0AdLCmdvA>

**CELE:**

– Poznanie opisu zesłania Ducha Świętego.

– Zrozumienie prawdy, że Duch Święty pomaga ludziom i jednoczy ich.

**Treści z podstawy programowej:**

Duch Święty prowadzi i umacnia życie Kościoła.