**Wychowawca Anna Pawlikowska klasa 1b**

25.03 środa

Temat: **Zabawa w udawanie**.

Zajecia komputerowe

Kolorujemy w point. Wykonaj rysunek Wiosny w programie point. Wykorzystaj poznane narzędzia.

**Wychowanie fizyczne**

Poranna rozgrzewka. Wykonaj poranną rogrzewkę wykonując po jednym cwiczeniu z każdej partii ciała. A wiec rozgrzej głowę, ramiona, bioderka, kolana i pięty. Powodzenia i pamietaj o prawidlowym wykonywaniu ćwiczeń.

**Edukacja matematyczna**

Rozkładanie liczb na dwa składniki. Poznanie sposobu dodawania liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego. (MKĆ2 s. 32)

**Edukacja polonistyczna**

Słuchanie opowiadania Marcina Przewoźnika „Zabawa w udawanie” i odpowiadanie na pytania pod tekstem w elementarzu. Wspólne ustne układanie historyjki na wybrany przez dziecko temat. Wypełnianie kart pracy.

( P3 s. 68–69, KĆ3 s. 62–63)

26.03 czwartek

Temat: **Literowe opowieści – cz jak czekolada**

**Wychowanie fizyczne**

**wordwall.net- ruletka wskaże Ci jakie ćwiczenia masz wykonać \_wf online**

**Edukacja polonistyczna**

Smakowanie produktów o różnych smakach. Słuchanie fragmentu książki Roalda Dahla „Charlie i fabryka czekolady”. Rozmowa na temat wysłuchanego fragmentu książki – zadajemy dziecku pytania zawarte pod tekstem. Wprowadzenie dwuznaków cz, Cz na podstawie wyrazu podstawowego czekolada.Pisanie nowo poznanych liter.

 ( P3 s. 70–71, KĆ3 s. 64–65)

**Edukacja matematyczna**

Układanie działań do ilustracji. Doskonalenie umiejętności dodawania. Rozwiązywanie zadania na obliczenia zegarowe.

( MP2 s. 35, MKĆ2 s. 33)

27.03 piątek

Temat: **Zapach czekolady**

**Edukacja polonistyczna**

Podawanie skojarzeń do słowa **czekolada** – burza mózgów. Kończenie zdań na podstawie wysłuchanego tekstu. Poznanie technologii produkcji czekolady – filmik edukacyjny – W fabryce czekolady/YouTube

( KĆ3 s. 66–67 )

**Edukacja muzyczna**

Nauka piosenki „Marzec Kucharz” – dostępna na youtube.com Zapoznanie z wyglądem i nazwami instrumentów dętych- filmik pokazowy dostępny na youtube.com/instrumenty dęte

**Edukacja przyrodnicza**

Poznanie historii czekolady.

Układanie puzzli – omówienie wyglądu kakaowca. Filmiki dostępne na youtube.com

30.03 poniedziałek

Temat: **Zabawa w podchody**

**Edukacja polonistyczna**

Wykreślanka literowa. Rozmowa na temat ilustracji i wycieczek do lasu. Odczytywanie i zapisywanie wyrazów.Słuchanie wiersza Danuty Wawiłow „Kałużyści”. (P3 s. 72–75, KĆ3 s. 68–69)

**Edukacja plastyczna**

,,Ulubione zabawy podwórkowe” – praca plastyczna dowolnym stylem.

**Edukacja matematyczna**

Utrwalenie zwrotów: pod, na, obok, za, nad, przed, między. Liczenie za pomocą liczydełka, patyczków i na palcach. (MP2 s. 36–37, MKĆ2 s. 34).

31.03 wtorek

Temat: **Ż jak żaba**.

**Edukacja polonistyczna**

Wprowadzenie liter ż, Ż na podstawie wyrazu podstawowego żaba. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazu podstawowego żaba. Pisanie liter ż, Ż bezśladowe, w tunelu, po śladzie i samodzielnie w liniaturze. Układanie zdań i zapisywanie ich w liniaturze. Czytanie lub słuchanie ze zrozumieniem tekstów z literami ż, Ż. Podawanie nazw przyrządów służących do mierzenia temperatury. ( P3 s. 76–77, KĆ3 s. 70–71)

**Edukacja matematyczna**

Zapoznanie z budową termometru zaokiennego oraz z jego działaniem. Obliczanie i zapisywanie temperatury. (MP2 s. 38–39, MKĆ2 s. 35)

**Edukacja przyrodnicza**

Filmik edukacyjny o żabach – zapoznanie z wyglądem i zwyczajami kilku gatunków żab żyjących w Polsce – youtube.com

1.04 środa

Temat: **Zaczarowany książę**

 **Edukacja polonistyczna**

Słuchanie opowiadania na podstawie baśni braci Grimm „Żabi król”. Wymienianie cech baśni – burza mózgów. Podkreślanie nazw zwierząt. Pisanie wyrazów z podziałem na nazwy roślin i zwierząt. (P3 s. 78–81, KĆ3 s. 70–73)

**Edukacja matematyczna**

Wykonywanie obliczeń na odejmowanie i zapisywanie ich w zeszycie. ( MKĆ2 s. 36 )

**Edukacja przyrodnicza**

Szukanie oznak wiosny na ilustracji przedstawiającej las. Podawanie nazw roślin i zwierząt występujących wiosną w lesie. Przedstawienie rozwoju żaby pokaz multimedialny- youtube.com

W razie jakichkolwiek problemów lub wątpliwości przy realizacji zadań służę pomocą.

Proszę pamiętać o przerwach podczas wykonywania zadań.