Anna Pawlikowska 1b

**18.05 poniedziałek**

**Temat dnia: Jesteśmy w Europie**

**Mały badacz**

Wirtualna wycieczka po Europie.

**Edukacja muzyczna**

Utrwalenie poznanych piosenek.

**Edukacja polonistyczna**

Czytanie tekstu Agnieszki Frączek „Unia Europejska” z podziałem na role.

Łączenie nazw państw z wyrażeniami.

Zabawa „Podróż po Europie”.

Rozwiązywanie zagadki „Jakie to państwo?”.

Łączenie zabytków z miastami.

P4 s. 32–33

KĆ4 s. 32–33

**Edukacja matematyczna**

Obliczenia w zakresie 20 w pamięci.

**19.05 wtorek**

**Temat dnia: Na działce**

**Edukacja polonistyczna**

Zabawa w tworzenie analogii.

Oglądanie fragmentów ilustracji.

Rozwiązywanie zagadek.

Wskazywanie, nazywanie i podpisywanie narzędzi ogrodniczych.

Przeprowadzenie rozmowy na temat dżdżownicy.

Układanie zdań z porównaniami.

Podsumowanie zajęć – „Co by było, gdyby…?”.

P4 s. 34–35

KĆ4 s. 34–35

**Edukacja przyrodnicza**

Przypomnienie wyglądu i nazw narzędzi ogrodniczych.

Nazywanie sadzonek.

Zapoznanie z rolą dżdżownic w spulchnianiu i napowietrzaniu gleby.

P4 s. 34–35

**Edukacja matematyczna**

Układanie pęczków patyczków zgodnie z instrukcją.

Obliczanie wyników działań na mnożenie przez **4**.

Rozwiązywanie zadania nietypowego.

MP2 s. 69

MKĆ2 s. 63

**Edukacja plastyczna**

Praca plastyczna dowolną techniką „W moim ogródeczku”.

**20 .05 środa**

**Temat dnia: Piknik z przyjaciółmi**

**Zajęcia komputerowe**

Poznajemy narzędzia edytora grafiki: **Tekst**

**Wychowanie fizyczne**

**„Na górskim szlaku”** – zabawa z przeskakiwaniem jednonóż i obunóż;

1) zabawa skoczna „Skok przez strumyk”;

2) skoki w określonym rytmie, rytmie własnego ciała, na przemian „ku górze”, „ku ziemi”;

3) skoki przez skakankę indywidualne, grupowe (długa lina);

4) przeskakiwanie nad kręcącą się skakanką

**Edukacja polonistyczna**

Rozszyfrowanie hasła.

Układanie piknikowego menu.

Czytanie tekstu „Piknik z przyjaciółmi” i odpowiadanie na pytania do tekstu.

Układanie nazw potraw.

Zabawa naśladowcza „Pieczemy ciasto”.

Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „Na pikniku”.

P4 s. 36–37

KĆ4 s. 36–37

**Edukacja matematyczna**

Poznanie sposobu mnożenia liczb przez **5**.

Zastępowanie dodawania mnożeniem.

Układanie działania do zadania.

Obliczanie działań na mnożenie i dodawanie.

Rozwiązywanie zadania z treścią.

Wykonanie obliczeń pieniężnych.

Rozwiązywanie zadania trudniejszego

MP2 s. 70

MKĆ2 s. 64

**21.05 czwartek**

**Temat dnia: Wiosenny wianek**

**Wychowanie fizyczne**

Ćwiczenia doskonalące podstawowe zdolności ruchowe i wybrane cechy motoryczne (przeskoki, biegi, reakcje na sygnały, chwyty, rzuty);

**Edukacja polonistyczna**

Poznanie nazw wiankowego kwiatka.

Rozwiązywanie rebusów.

Słuchanie tekstu „Pleciemy wianek”.

Odczytywanie i zapisywanie wyrazów.

Wyjaśnienie pojęcia *instrukcja*.

Układanie instrukcji wyplatania wianka.

Słuchanie informacji na temat mniszka pospolitego.

Odszukiwanie informacji w tekście.

Układanie i pisanie pytań do zdań..

P4 s. 38–39

KĆ4 s. 38–39

**Edukacja przyrodnicza**

Zapoznanie z nazwami i wyglądem niektórych kwiatów łąkowych.

Zapoznanie z informacjami na temat mniszka pospolitego.

P4 s. 39

KĆ4 s. 39

**Edukacja matematyczna**

Wykonanie obliczeń na mnożenie.

Obliczanie piłek w pudełkach.

Ilustrowanie treści zadań.

Szacowanie liczby rogali

MP2 s. 71

MKĆ2 s. 65

**22.05 piątek**

**Temat dnia: Ptasi koncert**

**Wychowanie fizyczne**

Zabawy taneczne przy muzyce („Grozik”, „Nie chcę cię znać”, „Polka lubelska”).

**Edukacja polonistyczna**

Słuchanie wiersza Juliana Tuwima „Spóźniony słowik”.

Czytanie fragmentów wiersza z odpowiednią intonacją.

Porządkowanie obrazków zgodnie z kolejnością wydarzeń.

Przygotowanie przepisu.

Określanie cech pani Słowikowej.

Sprawdzenie zrozumienia tekstu wiersza „Spóźniony słowik”.

P4 s. 40–41

KĆ4 s. 40–41

**Edukacja przyrodnicza**

Zaznaczanie zdjęcia słowika.

Słuchanie informacji o śpiewających ptakach.

P4 s. 41

KĆ4 s. 41

**Edukacja matematyczna**

Układanie obrazka – poznanie sposobu kodowania rysunku.

Kolorowanie obrazka według kodu.

Zapoznanie się z tabliczką mnożenia.

Szukanie w tabliczce mnożenia wyników mnożenia.

Uzupełnianie tabliczki mnożenia odpowiednimi liczbami.

Odgadywanie zasady porządkowania liczb.

MP2 s. 72

MKĆ2 s. 66–67

***RELIGIA***

**19.05.2020r. (wtorek)**

**TEMAT**: Setna rocznica urodzin Jana Pawła II – patrona naszej szkoły.

Oglądanie filmu animowanego dla dzieci święty Jan Paweł II - film z serii "Aureola - od Stanisława do Karola"-***https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P\_A.*** Rysowanie portretu papieża.

**CELE:**

– Zapoznanie z postaciami wybranych świętych i błogosławionych.

– Motywowanie do naśladowania świętych.

**Treści z podstawy programowej:**

Przykłady życia według Ewangelii.

**21.05.2020r. (czwartek)**

**TEMAT**: Jezus zmartwychwstały zaprasza nas do swojego stołu.

Podręcznik str.92,93: łączenie po śladzie kielicha i hostii, odczytywanie hasła z rozsypanki literowej, oglądanie zdjęć z mszy świętej. Śpiew piosenki „Ofiaruję Tobie Panie mój- <https://www.youtube.com/watch?v=Pdhg49qAYCw>

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Jezus zaprasza nas do swego stołu.

– Budzenie radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej.

**Treści z podstawy programowej:**

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.

Poszczególne części Mszy

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| *Pets* – śpiewamy piosenkę o zwierzętach i gramy w gry językowe. | **P**osługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (przyroda wokół mnie), rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, piosenek, powtarzanie wyrazów i prostych zdań, nazywanie osób, śpiewanie piosenek, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, | 19.05.20 |
| Zwierzęta i ich schronienie. | Posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (przyroda wokół mnie), , rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, wierszyków, rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, powtarzanie wyrazów, nazywanie osób, przedmiotów z najbliższego otoczenia, pisanie wyrazów, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, | 22.05.20 |