**Anna Pawlikowska klasa 1b**

**15.06 poniedziałek**

Temat: **Co widać na polu?**

Mały badacz

Zjawiska przyrodnicze.

**Edukacja polonistyczna**

Uzupełnianie zdania wyrazami.

Rozwijanie zdań i podawanie liczby wyrazów. (P4 s. 70–71

KĆ4 s. 70–71)

**Edukacja matematyczna**

Obliczanie dni wycieczkowych.

Rozwiązywanie zadań na mnożenie.

Rozwiązywanie zadania z treścią na obliczanie pojemności.

Doskonalenie umiejętności dodawania, odejmowania i mnożenia liczb. (MP2 s. 86

MKĆ2 s. 78)

**Edukacja przyrodnicza**

Poznanie pracy rolnika.

Podawanie nazw mieszkańców pól.

Wskazywanie kwiatów i innych polnych roślin.

Szkodniki i sprzymie­rzeńcy rolnika.

Poznanie nazw pracowników cyrku i ich zajęć. P4 s. 65

**19.06 piątek**

Temat: **Co daje nam wieś?**

**Edukacja polonistyczna**

Czytanie informacji o produktach spożywczych.

Uzupełnianie tabeli wyrazami.

Rozwiązywanie zagadek.

Powstawanie chleba i cukru.

Dzielenie wyrazów na sylaby, litery i głoski.

Pisanie nazw zawodów z cząstką **-arz**. (P4 s. 72–73

KĆ4 s. 72–73)

**Edukacja matematyczna**

Rozwiązywanie zadań z treścią.

Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek.

Rozwiązywanie zadań na mnożenie, dodawanie i odejmowanie.

Obliczanie pojemności.

Odpowiadanie na matematyczne pytania.

Rozwiązywanie zadań z figurami geometrycznymi. (MP2 s. 87

MKĆ2 s. 79)

**Edukacja przyrodnicza**

Zdobywanie informacji o produktach spożywczych. (P4 s. 72–73

KĆ4 s. 73)

**Wychowanie fizyczne**

Zabawy ze skakanką.

**22.06 poniedziałek**

Temat: **Zdrowo się odżywiamy**

Mały badacz

Zabawy i doświadczenia z magnesami.

**Edukacja polonistyczna**

Czytanie wiersza Stanisława Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”.

Planowanie drugiego śniadania.

Rozmowa na temat drugiego śniadania.

Układanie wyrazu z liter i uzupełnianie nim zdania. (P4 s. 74–75

KĆ4 s. 74–75)

**Edukacja muzyczna**

Utrwalenie nazw dźwięków i ich położenia na pięcioli­nii. P4 s. 96

KĆ4 s. 90

**Edukacja przyrodnicza**

Wymienianie nazw produktów z witaminami A, B, C, D.

Dopisywanie produktów.

Spotkanie z pielęgniarką szkolną.

Prezentacja piramidy zdrowego żywienia.

(P4 s. 74–75

KĆ4 s. 75)

**Edukacja plastyczna**

Rysowanie zdrowej kanapki.

**23.06 wtorek**

Temat: **Nadchodzi lato**

**Edukacja polonistyczna**

Zaznaczanie w kalendarzu daty 22 czerwca.

Rysowanie oburącz po śladzie.

Słuchanie wiersza Danuty Wawiłow „Lato”.

Zabawa „Grasz w zielone? Masz zielone?”.

Opisywanie obrazka.

Układanie zdań i pytań do rysunku.

Tworzenie katalogu nazw letnich zabaw.

Szukanie obrazków.

Poznawanie lata za pomocą zmysłów.

Układanie życzeń. (P4 s. 76–77

KĆ4 s. 76–77)

**Edukacja matematyczna**

Wpisywanie znaków matematycznych.

Wskazywanie właściwych liczb.

Rysowanie zakładki.

Rozwiązywanie zadania na porównywanie różnicowe.

Obliczanie ciężaru paczki.

Odczytywanie temperatury.

Wykonywanie rysunku do zadania.

Rozwiązywanie zadania z treścią. (MP2 s. 88–89

MKĆ2 s. 80)

**24.06 środa**

Temat: **Bezpieczne wakacje**

**Zajęcia komputerowe**

Utrwalamy poznane narzędzia grafiki.

**Wychowanie fizyczne**

Zabawy skoczne na świeżym powietrzu.

**Edukacja polonistyczna**

Słuchanie opowiadania „Nareszcie wakacje!”.

Zabawa „Co znajduje się w walizce?”.

Czytanie rymowanek Szymona Grudy „Dobre rady na wakacje”.

Wykreślanie wyrazów.

Zabawa słowna „Słuchamy komunikatu”.

Wymienianie nazw przedmiotów potrzebnych podczas odpoczynku na plaży.

Nalepianie podpisów pod obrazkami.

Dopisywanie określeń z ramki.

Uzupełnianie rysunku.

(P4 s. 78–79

KĆ4 s. 78–79)

**Edukacja matematyczna**

Kolorowanie słupka rtęci w termometrze.

Wskazywanie właściwych zegarów.

Rozwiązywanie zadań z treścią.

Rozwiązywanie zagadki matematycznej.

Doskonalenie umiejętności dodawania, odejmowania i mnożenia liczb.

Mierzenie długości linii.

Uzupełnianie grafu liczbowego. (MP2 s. 90–91

MKĆ2 s. 81

.

**Edukacja przyrodnicza**

Wyjaśnienie, na czym polegają bezpieczne wakacje nad wodą.

Opisywanie pogody.

Słuchanie informacji o zachowaniu bezpieczeństwa podczas burzy.

Wskazywanie miejsc schronienia się przed burzą. (P4 s. 79

KĆ4 s. 78)

**25.06 czwartek**

Temat: **Żegnaj szkoło! Witajcie wakacje!**

Wychowanie fizyczne

Zabawy podwórkowe moich rodziców.

Edukacja polonistyczna

Słuchanie opowiadania Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „Cudowne wakacje”.

Rozwiązywanie testu.

Wyjaśnienie niezrozumiałych słów.

Szukanie odpowiedniego fragmentu tekstu.

Adresowanie koperty.

Pisanie wyrazów z cząstką **-ówka** (P4 s. 80–81

KĆ4 s. 80–81)

Edukacja matematyczna

Obliczenia pieniężne.

Odczytywanie informacji z cennika.

Porównywanie kwoty zamówienia.

Rozwiązywanie zadania problemowego.

Rozwiązywanie zagadek matematycznych.

Rozwiązywanie patyczkowych łamigłówek. (MP2 s. 92–93

MKĆ2 s. 82)

**Edukacja przyrodnicza**

Pakowanie plecaka – wskazywanie rzeczy potrzebnych turyście. (KĆ4 s. 80)

***Religia***

**23.06.2020r. (wtorek)**

**TEMAT**: Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci.

Podręcznik str.112,113. Wklejanie w puste pola naklejek z literami z rozsypanki. Kolorowanie serca Pana Jezusa. Czytanie i kończenie komiksu. Śpiew piosenki„Syn Boży” - <https://www.youtube.com/watch?v=H4ODSsiUCV4>

**CELE:**

– Odkrywanie potrzeby okazywania innym dobroci i miłości.

– Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który zawsze nam pomaga i chce, żebyśmy pomagali innym ludziom.

**Treści z podstawy programowej:**

Nabożeństwo czerwcowe

Dobro otrzymywane od Boga.

Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.

**25.06.2020r. (czwartek)**

**TEMAT**: Wakacje z Panem Jezusem.

Podręcznik str.114,115. Wpisywanie rozwiązania zagadek do kratek i odczytanie hasła. Wyjaśnienie pojęcia „Wakacje z Bogiem”

Obejrzenie prezentacji o bezpieczeństwie w czasie wakacji- <https://www.slideshare.net/strazgminna/prezentacja-o-wakacjach-13454189>

**CELE:**

– Ukazanie prawdy o religijnym przeżywaniu wakacji.

– Kształtowanie postawy radosnego przeżywania wakacji z Bogiem.

**Treści z podstawy programowej:**

Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.

Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.

**Język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Extra - The weather- opisywanie pogody | Posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, wierszyków, piosenek, rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, powtarzanie wyrazów i prostych zdań,nazywanie przedmiotów z najbliższego otoczenia. | 19.06.20 |
| Quiz | Utrwalenie poznanych treści z kl.1. | 23.06.20 |