**Ewa Kikowska**

**klasa 1a**

**Tematy do realizacji na tydzień od 18 maja do 22 maja 2020 r.**

**18 maja 2020 r.**

**Niespodzianka dla rodziców.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– zna role społeczne pełnione przez członków rodziny

– potrafi wypowiadać się swobodnie na temat swojej rodziny

– poznaje zasady prawidłowego nakrywania do stołu

– potrafi liczyć dziesiątkami

P4 s. 44-45

KĆ 4. s. 44-45

MP2 s. 73

MKĆ 2 s.68

**19 maja 2020 r.**

**Kochana mamo, kochany tato.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– potrafi przepisać życzenia

– potrafi wypowiedzieć się na temat ulubionej książki

– liczy dziesiątkami w przód i w tył

– zapisuje dźwięk **fa** na pięciolinii

P4 s. 46-47

KĆ 4. s. 46-47

MP2 s. 74

MKĆ 2 s.69

**20 maja 2020 r.**

**Cykl wychowawczy – mały wielki problem.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– potrafi wyjaśnić znaczenie słów

– dodaje i odejmuje pełne dziesiątki

– wie, że ludzie różnią się między sobą

– poznaje sylwetkę polskiego artysty malarza

– maluje sylwetki portretowe najbliższych osób w rodzinie

P4 s. 48-51

KĆ 4. s. 48-49

MP2 s. 75

MKĆ 2 s.70

**21 maja 2020 r.**

**Ostrożni – bezpieczni.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– zna numery alarmowe

– potrafi liczyć dziesiątkami

– zna przyczyny i skutki pożarów w lesie

– wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji

P4 s. 52 -55

KĆ 4. s. 50 -51

MP2 s. 76 -77

MKĆ 2 s.71

**22 maja 2020 r.**

**Bądź ostrożny.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– potrafi przeanalizować sytuację przedstawioną w bajce

– wie, jak należy się zachować w stosunku do osób nieznajomych

– wie, do kogo należy się zwrócić, gdy zdarzy się coś niepokojącego

KĆ 4. s. 52-55

**Język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| Zwierzęta i ich schronienie. | Posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (przyroda wokół mnie), , rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, wierszyków, rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, powtarzanie wyrazów, nazywanie osób, przedmiotów z najbliższego otoczenia, pisanie wyrazów, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, | 19.20.20 |
| *Zabadella says* – zabawa ruchowa, utrwalenie poleceń. Praca | Posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (przyroda wokół mnie), reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia, rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, powtarzanie wyrazów, nazywanie osób, przedmiotów z najbliższego otoczenia, używanie poznanych wyrazów i zwrotów w zabawie, pisanie wyrazów, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, | 20.20.20 |

***Religia***

**18.05.2020r. (czwartek)**

**TEMAT**: Setna rocznica urodzin Jana Pawła II – patrona naszej szkoły.

Oglądanie filmu animowanego dla dzieci święty Jan Paweł II - film z serii "Aureola - od Stanisława do Karola"-[***https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P\_A***](https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P_A)***.*** Rysowanie portretu papieża.

**CELE:**

– Zapoznanie z postaciami wybranych świętych i błogosławionych.

– Motywowanie do naśladowania świętych.

**Treści z podstawy programowej:**

Przykłady życia według Ewangelii.

**22.05.2020r. (piątek)**

**TEMAT**: Jezus zmartwychwstały zaprasza nas do swojego stołu.

Podręcznik str.92,93: łączenie po śladzie kielicha i hostii, odczytywanie hasła z rozsypanki literowej, oglądanie zdjęć z mszy świętej. Śpiew piosenki „Ofiaruję Tobie Panie mój” - <https://www.youtube.com/watch?v=Pdhg49qAYCw>

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Jezus zaprasza nas do swego stołu.

– Budzenie radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej.

**Treści z podstawy programowej:**

Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.

Poszczególne części Mszy