**Tematy do realizacji w klasie 1a (od 15 kwietnia do 24 kwietnia 2020 r.)**

**15 kwietnia (środa) - LITEROWE OPOWIEŚCI –DŻ JAK DŻEM**

CELE

Uczeń:

– czyta zdania z dwuznakami **dż**, **Dż** w wyrazach i je zapisuje

– wie, z czego przygotowuje się dżemy i konfitury

– potrafi wymienić symbole Wielkanocy

– potrafi wyjaśnić, czym zajmuje się kolekcjoner

– słucha na dzwonkach dźwięk **mi** oraz **sol**

– wykonuje realistyczną pracę plastyczną

P3 s. 108–113

KĆ3 s. 98–101

P3 s. 103

Wielkanoc – P3s. 112 - 113

KĆ s. 100 - 101

**16 kwietnia (czwartek) - BALONY I LATAWCE**

CELE

Uczeń:

– potrafi wypowiadać się na dany temat

– zapisuje litery alfabetu

– potrafi wymienić nazwy miesięcy

– dobiera odpowiednie barwy do treści wiersza o wiośnie

P4 s. 3-7

KĆw 4. s. 3-5

MP2 s. 52-53

MKĆ 2 s.47

**17 kwietnia (piątek ) - WIEJE WIATR**

CELE

Uczeń:

– potrafi odczytać zdania z odpowiednią intonacją

– wie, w jaki sposób człowiek i przyroda wykorzystują siłę wiatru

– wie, w jaki sposób się zachować, gdy wieje silny wiatr

– rozpoznaje w otoczeniu figury geometryczne

– nazywa płaskie figury geometryczne

P4 s. 8-9

KĆw 4. s. 6-7

MP2 s. 54-55

MKĆ 2 s.48- 49

**20 kwietnia ( poniedziałek ) - W CHMURACH**

CELE

Uczeń:

– układa odpowiedzi do pytań i je zapisuje

– potrafi wyciągnąć wnioski, udziela przemyślanych odpowiedzi

– rozpoznaje rodzaje chmur i je nazywa na podstawie zdjęć i obserwacji

– wie, że niektóre figury geometryczne mają kąty i boki

– klasyfikuje figury według podanego warunku

P4 s. 10 - 11

KĆw 4. s. 8 -9

MP2 s. 56 - 57

MKĆ 2 s.50 -51

**21 kwietnia ( wtorek) - LATAJĄCE MASZYNY**

CELE

Uczeń:

– potrafi opowiedzieć o pierwszym samolocie

– zna nazwy latających pojazdów

– potrafi przekształcić figury geometryczne

P4 s. 12- 13

KĆw 4. s. 10 - 11

MP2 s. 58

MKĆ 2 s.52

**22 kwietnia ( środa) – LOT**

CELE

Uczeń:

– poznaje mit o Dedalu i Ikarze

– wie, które zwierzęta potrafią latać

– potrafi zaśpiewać piosenkę

– potrafi narysować półnutę na pięciolinii

P4 s. 14-15

KĆw 4. s. 12 - 13

P4 s. 95

KĆw 4. S 89

**23 kwietnia ( czwartek ) - ZBIERAMY ŚMIECI**

CELE

Uczeń:

– potrafi zapisać zdania na temat właściwego zachowania się w lesie w formie nakazów

– wie, jakie zagrożenia wynikają z zaśmiecania środowiska naturalnego

– rozpoznaje odpady i wie, jak się z nimi obchodzić

– potrafi odczytać i zastosować skrót **1 cm**

– mierzy i kreśli linie o podanej długości

P4 s. 16 -17

KĆw 4. s. 14 - 15

MP2 s. 59

MKĆ 2 s.53

**24 kwietnia ( piątek ) - SORTUJEMY ODPADY**

CELE

Uczeń:

– potrafi podać tematykę utworu literackiego i główne problemy w nim poruszane

– potrafi odnaleźć ogłoszenie w prasie

– zna kolory pojemników na odpady

– potrafi wymienić rodzaje odpadów

– wie, dlaczego powinniśmy segregować śmieci

– wykorzystuje odpady do wykonania zabawki ekologicznej

– potrafi wykorzystać umiejętność dodawania i odejmowania przy rozwiązywaniu zadań z treścią

P4 s. 18 – 19

KĆw 4. s. 16-17

MP2 s. 60

MKĆ 2 s.54

***RELIGIA***

**16.04.2020r. (czwartek)**

**TEMAT**: ***Świętujemy zmartwychwstanie Jezusa***

- podręcznik str.82: rysowanie po śladzie i kolorowanie brakujących elementów

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że święta wielkanocne są pamiątką zmartwychwstania Jezusa.

– Doświadczanie radości spotkania z Jezusem zmartwychwstałym podczas świąt wielkanocnych w kościele i w rodzinie.

**Treści z podstawy programowej:**

Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.

Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.

Niedziela pamiątką zmartwychwstania

**17.04.2020r. (piątek)**

**TEMAT**: ***Świętujemy zmartwychwstanie Jezusa***

- podręcznik str.83; kolorowanie, wklejanie brakujących elementów ołtarza i wielkanocnego stołu, dorysowywanie rodziny siedzącej przy stole

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że święta wielkanocne są pamiątką zmartwychwstania Jezusa.

– Doświadczanie radości spotkania z Jezusem zmartwychwstałym podczas świąt wielkanocnych w kościele i w rodzinie.

**Treści z podstawy programowej:**

Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.

Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.

Niedziela pamiątką zmartwychwstania

**23.04.2020r. (czwartek)**

**TEMAT**: ***Radośnie śpiewamy „Alleluja”***

- podręcznik str.84; kolorowanie i czytanie napisu, oglądanie ilustracji Zmartwychwstałego Chrystusa, znaczenie słowa *Alleluja*

**CELE:**

– Poznanie radosnych pieśni zmartwychwstania – „Alleluja”.

– Radość ze zmartwychwstania Jezusa

**Treści z podstawy programowej:**

Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.

**24.04.2020r. (piątek)**

**TEMAT**: ***Radośnie śpiewamy „Alleluja”***

- podręcznik str.85; poznanie gestów do piosenki „Alleluja”

**CELE:**

– Poznanie radosnych pieśni zmartwychwstania – „Alleluja”.

– Radość ze zmartwychwstania Jezusa

**Treści z podstawy programowej:**

Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| In the park-nazwy zwierzątek domowych- wprowadzenie. | powtarzanie wyrazów i prostych zdań, rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, wierszyków, rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, nazywanie zwierząt z najbliższego otoczenia. | 15.04.2020 |
| Nazwy zwierzątek domowych- utrwalenie słownictwa. | posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (kolory, zwierzęta), rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, wierszyków, rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, powtarzanie wyrazów i prostych zdań, recytowanie, pisanie wyrazów i prostych zdań, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. | 21.04.2020 |
| Opisujemy zwierzątka domowe- ćwiczenia | posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (kolory, zwierzęta), rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, wierszyków, rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, powtarzanie wyrazów i prostych zdań, pisanie wyrazów i prostych zdań, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, wyrażanie swoich upodobań. | 22.04.2020 |