**Ewa Kikowska**

**klasa 1a**

**Tematy do realizacji na tydzień od 11 maja do 15 maja 2020 r.**

**11 maja 2020r.**

**Piknik zprzyjaciółmi.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– czyta tekst ze zrozumieniem

– poznaje strukturę przepisu na potrawę

– bierze udział w pikniku ( w miarę możliwości)

– ćwiczy mnożenie liczb przez **5**

– samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe

P4 s. 36-37

KĆ 4. s. 36-37

MP2 s. 70

MKĆ 2 s.64

**12 maja 2020r.**

**Wiosenny wianek.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– poznaje instrukcję jako formę użytkową wypowiedzi

– układa zdania w kolejności chronologicznej

– ćwiczy mnożenie liczb w zakresie **20**

– zna warunki środowiskowe i rozwojowe mniszka pospolitego oraz jego znaczenie

– plecie wianek, wykorzystując materiał przyrodniczy lub plastyczny

P4 s. 38-39

KĆ 4. s. 38-39

MP2 s. 71

MKĆ 2 s.65

**13 maja 2020r.**

**Ptasi koncert.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– potrafi uporządkować obrazki zgodnie z treścią wiersza

– potrafi bawić się słowem literackim

– zapoznaje się z tabliczką mnożenia

– potrafi odczytywać liczby w tabliczce mnożenia

– wie, dlaczego ptaki śpiewają

– wie, że punktualność jest pozytywną cechą charakteru

P4 s. 40-41

KĆ 4. s. 40-41

MP2 s. 72

MKĆ 2 s.66 - 67

**14 maja 2020r.**

**Majowa łąka.**

CELE LEKCJI

Uczeń:

– potrafi odnaleźć w tekście fragmenty na podany temat

– wymienia nazwy roślin i zwierząt zamieszkujących łąkę

– poznaje dzieła malarskie należące do europejskiego dziedzictwa kulturowego

– przedstawia pracę tematyczną, wykorzystując technikę „mokre w mokrym”

P4 s. 42-43

KĆ 4. s. 42-43

**15 maja 2020r.**

**100 rocznica urodzin Jana Pawła II.**

*Cele ogólne:*

***• rozbudzanie zainteresowania życiem Jana Pawła II***

***• kształtowanie uczuć szacunku wobec papieża Polaka***

***• ukazanie papieża jako wzoru do naśladowania***

***• rozwijanie umiejętności swobodnego i śmiałego wypowiadania się***

***• bogacenie słownika Dz. poprzez poszerzanie zakresu i treści pojęć***

**Język angielski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| *Forest tales* – słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową. | Posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (przyroda wokół mnie), rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, historyjek obrazkowych, rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, powtarzanie wyrazów i prostych zdań, | 12.05.20 |
| *Pets* – śpiewamy piosenkę o zwierzętach i gramy w gry językowe. | **P**osługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (przyroda wokół mnie), rozumienie sensu krótkich wypowiedzi, piosenek, powtarzanie wyrazów i prostych zdań, nazywanie osób, śpiewanie piosenek, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, | 13.05.20 |

**Religia**

**14.05.2020r. (czwartek)**

**TEMAT**: ***Spotykamy się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Mszy Świętej***

- podręcznik str.88, 89: przyjrzyj się zdjęciom i odpowiedz na pytania do nich, wpisz odpowiednie litery i odczytaj nazwy, pokoloruj ornat (na zielono, fioletowo lub złoto), tabernakulum i ołtarz

**CELE:**

– Pogłębione poznanie prawdy o obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we Mszy Świętej.

– Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas.

**Treści z podstawy programowej:**

Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

**15.05.2020r. (piątek)**

**TEMAT**: ***Jezus zmartwychwstały mówi do nas***

- podręcznik str. 90,91 – przyjrzyj się zdjęciom i odpowiedz na pytania do nich, odszukaj w wycinance brakujący rysunek i napis, wklej je w odpowiednie miejsce, wykonaj gesty pokazane na rysunkach

**CELE:**

– Poznanie prawdy, że Pan Jezus mówi do nas w liturgii słowa.

– Kształtowanie umiejętności słuchania słowa Bożego

**Treści z podstawy programowej:**

Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).