***PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA cz. I***

***(noworodki, niemowlęta)***

**Prawidłowy ROZWÓJ MOWY zależy od: \*)**

1. **Prawidłowego dojrzewania układu nerwowego.**
2. **Niezaburzonej koordynacji nerwowo-mięśniowej.**
3. **Właściwych mechanizmów oddychania.**
4. **Prawidłowego wykształcenia narządów artykulacyjnych.**
5. **Sprawnego działania analizatorów: słuchowego, wzrokowego, kinestetycznego.**
6. **Odpowiednich warunków środowiskowych.**
7. **Prawidłowego rozwoju fizycznego, ruchowego, psychicznego.**

**Diagnostyka niemowlęcego narządu artykulacyjnego obejmuje ocenę:**

1. Warunków anatomicznych w obrębie twarzy i jamy ustnej.
2. Odruchów z obszaru ustno-twarzowego ważnych dla rozwoju funkcji pokarmowych, oddechowych i fonacyjnych, m.in. odruchu szukania, ssania, otwierania ust, odruchów wargowych, połykania, wysuwania języka, odruchu gardłowego (inaczej zwracania) i reakcji akustyczno-twarzowej.
3. Sposobu karmienia piersią lub butelką i oddychania przez nos.
4. Rozwoju funkcji prewerbalnych, głużenia i gaworzenia.

**Ad.1.**

Ocenie podlega:

* Budowa podniebienia miękkiego i twardego
* Budowa wędzidełek jamy ustnej (wędzidełko wargi górnej i dolnej, wędzidełko języka, wędzidełka policzków)
* Pozycja spoczynkowa warg, języka i żuchwy
* Symetria ułożenia spoczynkowego szyi i głowy

**Ad.3.**

|  |
| --- |
| 1. **Kalendarz funkcji pokarmowych**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Odruchowa reakcja ssania | Od urodzenia do 12 m-ca życia |
| Wprowadzenie łyżeczki | Od 5-6 miesiąca życia |
| Picie z kubka | Po nauce ściągania pokarmu z łyżeczki, ok. 8 miesiąca |
| Odgryzanie  | Okres pojawienia się siekaczy w dolnej i górnej szczęce |
| Gryzienie  | Okres pojawienia się zębów przedtrzonowych |
| Żucie  |  Okres wyrzynania się zębów trzonowych |

1. **Profilaktyka dysfunkcji oddychania w wieku noworodkowym**
* Sprawdzenie drożności nosa, czyszczenie, nawilżanie
* Domykanie ust, czapka podtrzymująca żuchwę
* Odpowiednie układanie w łóżeczku
* Dbałość o prawidłowy sposób karmienia piersią, butelką (odpowiedni jej dobór)
* Ćwiczenia bierne: masaż zew. i wew.
1. **Profilaktyka dysfunkcji oddychania w wieku niemowlęcym – dodatkowo**
* Wygaszanie reakcji kąsana po 5mc, następnie ssania po 12-18mc
* Niwelowanie parafunkcji – ssania nieodżywczego - palca, smoczka
* Rozwijanie gryzienia, żucia; rożne pokarmy – różne konsystencje
* Rozwijanie prawidłowej pozycji spoczynkowej języka
* Przygotowanie do prawidłowego połykania jako elementu pionizacji języka
* Początek zabaw oddechowych
* Zabawy dźwiękonaśladowcze
1. **Skutki oddychania przez usta:**
* Wiotkość warg („otwarta buzia”)
* Nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka – wady wymowy
* Zmiany anatomiczne (budowa podniebienia, problemy zgryzowe, zwężenie szczęki, nadmierny rozrost żuchwy)
* Wady postawy
* Infekcje górnych dróg oddechowych („trzeci migdał” –przerost, niedrożność trąbki słuchowej)
* Niedotlenienie ( niewyspanie, bladość, cienie pod oczami, zaburzenia koncentracji, nadpobudliwość, szybka męczliwość, kłopoty w nauce)

**Ad.4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Noworodek:KrzykSsanie | Koniec 6. i 7. miesiącaGaworzenie: szeregowanie rozmaitych wyraźnych sylab ze zmianą siły dźwięku i wysokości tonu. |
| Koniec 1. miesiąca:Samogłoski- brzmienie między /a/ i /e/, często połączone z /h/ (e, a, ehe, aha) | Koniec 8. miesiącaSzeptanie |
| Koniec 2. miesiącaGłoski gardłowe: e-che, ek-che, e-rrheW 2. miesiącu coraz częściej wydaje dźwięki, szczególnie wtedy gdy ktoś się do niego zwraca – początki „dialogu” | Koniec 9. miesiącaWyraźne podwajanie sylabNajczęściej obserwowanymi sylabami są: *ma-mma*, *da-dda*, *ba-bba*, *dai-dai*. |
| Koniec 3. miesiącaPierwsze łańcuchy sylabowePołączenia rrr | Koniec 10. miesiącaDialog: dźwiękowo prawidłowe naśladowanie znanych sylab |
| Koniec 4. miesiącaGłoski szczelinowe (podobne do w)Wargowe głoski eksplozywne (m, b)Okrzyki radości | Koniec 11. i 12. miesiącaPierwsza sensowna sylabaTe „słowa” mają jeszcze szeroki zakres pojęciowy, tzn. dziecko używa np. *hau-hau* nie tylko dla nazwania psa, lecz każdego czworonożnego zwierzęcia. |
| Koniec 5. miesiącaRytmiczne ciągi sylabowe, jak np. *ge-ge-ge*, *da-da-da*. |  |

\*) Oprac.A.Sowała-Rembielak na podstawie:

- wykł. dr M.Rządzkiej, Diagnostyka i mioterapeutyczna stymulacja zaburzeń oralnych u noworodków i niemowląt, Wrocław 2017

-wykł. mgr K.Kuny, Innowacyjne metody pracy logopedycznej w zaburzeniach motoryki ustno-twarzowej, Ogólnopolska konferencja „ Wczesna interwencja logopedyczna dziecka z dysfunkcją motoryczną”, Warszawa 2018

**mgr Anna Sowała-Rembielak –** neurologopeda, specjalista wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka, oligofrenopedagog, specjalista terapii ręki, provider metody Neuroflow, terapeuta regulatorów funkcji MFS, terapeuta kinesiotapingu neurologopedycznego