

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA IV

JĘZYK ANGIELSKI

ROK SZKOLNY 2024/2025

OPRACOWANIE:

Jan Korpak

Wymagania Edukacyjne –Język Angielski klasa 4.

1. Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 25 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus' z zakresu nazw : dni tygodnia, miesiący, pór roku, określania czasu, liczebników porządkowych do '31', podstawowych kolorów, zwierząt domowych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, wyposażenia klasy, części domu, części garderoby, czasowników związanych z ruchem i spędzaniem wolnego czasu, przymiotników opisujących wygląd i zachowanie
- potrafi przynajmniej w niewielkim zakresie posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z: literowaniem dowolnego wyrazu, określeniem czasu (godzina, dzień tygodnia, miesiąc), odmianą i użyciem czasowników 'to be' i 'to have', określaniem swoich umiejętności (czasownik 'can'), określaniem położenia przedmiotów (zdania z 'there'), zadawaniem pytań szczegółowych ('wh-questions'), oraz użyciem czasu teraźniejszego prostego.
- potrafi przynajmniej w minimalnym zakresie zrozumieć wysłuchany lub przeczytany tekst, przeczytać poprawnie przynajmniej połowę poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać prostsze zdania.

2. Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 50 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus', z zakresu nazw : dni tygodnia, miesiący, pór roku, określania czasu, liczebników porządkowych do '31', podstawowych kolorów, zwierząt domowych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, wyposażenia klasy, części domu, części garderoby, czasowników związanych z ruchem i spędzaniem wolnego czasu, przymiotników opisujących wygląd i zachowanie.
- potrafi dość dobrze posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z: literowaniem dowolnego wyrazu, określeniem czasu (godzina, dzień tygodnia, miesiąc), odmianą i użyciem czasowników 'to be' i 'to have', określaniem swoich umiejętności (czasownik 'can'), określaniem położenia przedmiotów (zdania z 'there'), zadawaniem pytań szczegółowych ('wh-questions'), oraz użyciem czasu teraźniejszego prostego.
- potrafi zrozumieć większość informacji zawartych w wysłuchanym lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie większość poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać bardziej złożone zdania;

3. Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 75 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus', z zakresu nazw : dni tygodnia, miesiący, pór roku, określania czasu, liczebników porządkowych do '31', podstawowych kolorów, zwierząt domowych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, wyposażenia klasy, części domu, części garderoby, czasowników związanych z ruchem i spędzaniem wolnego czasu, przymiotników opisujących wygląd i zachowanie.
- potrafi w sposób zadawalający posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z: literowaniem dowolnego wyrazu, określeniem czasu (godzina, dzień tygodnia, miesiąc), odmianą i użyciem czasowników 'to be' i 'to have', określeniem swoich umiejętności (czasownik 'can'), określeniem położenia przedmiotów (zdania z 'there'), zadawaniem pytań szczegółowych ('wh-questions'), oraz użyciem czasu teraźniejszego prostego.
- potrafi zrozumieć prawie wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie prawie wszystkie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać złożone zdania;

4. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje 100 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus', z zakresu nazw : dni tygodnia, miesiący, pór roku, określania czasu, liczebników porządkowych do '31', podstawowych kolorów, zwierząt domowych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, wyposażenia klasy, części domu, części garderoby, czasowników związanych z ruchem i spędzaniem wolnego czasu, przymiotników opisujących wygląd i zachowanie.
- potrafi w sposób płynny posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z: literowaniem dowolnego wyrazu, określeniem czasu (godzina, dzień tygodnia, miesiąc), odmianą i użyciem czasowników 'to be' i 'to have', określeniem swoich umiejętności (czasownik 'can'), określeniem położenia przedmiotów (zdania z 'there'), zadawaniem pytań szczegółowych ('wh-questions'), oraz użyciem czasu teraźniejszego prostego.
- potrafi zrozumieć wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać nawet skomplikowane zdania;

5. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem, oraz podejmuje samodzielnie dodatkowe zadania wzbogacające jego wiedzę językową;

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA V

JĘZYK ANGIELSKI

ROK SZKOLNY 2024/2025

OPRACOWANIE:

Jan Korpak

Jan Korpak

Wymagania Edukacyjne –Język Angielski klasa 5.

1. Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 25 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus 2', z zakresu nazw: części garderoby, pomieszczeń w szkole, instrumentów muzycznych, części komputera, elementów krajobrazu, obiektów w mieście, elementów opisu trasy w mieście, zawodów, krajów i narodowości.
- potrafi przynajmniej w niewielkim zakresie posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego i ciągłego), czasu przeszłego prostego, stopniowania przymiotników, rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, rodzajników (a, the) oraz określaniem położenia (zdania z 'there').
- potrafi przynajmniej w minimalnym zakresie zrozumieć wysłuchany lub przeczytany tekst, przeczytać poprawnie przynajmniej połowę poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać prostsze zdania;

2. Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 50 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus 2', z zakresu nazw: części garderoby, pomieszczeń w szkole, instrumentów muzycznych, części komputera, elementów krajobrazu, obiektów w mieście, elementów opisu trasy w mieście, zawodów, krajów i narodowości.
- potrafi dość dobrze posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego i ciągłego), czasu przeszłego prostego, stopniowania przymiotników, rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, rodzajników (a, the) oraz określaniem położenia (zdania z 'there').
- potrafi zrozumieć większość informacji zawartych w wysłuchanym lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie większość poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać bardziej złożone zdania;

3. Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 75 % słownictwa wymaganego materiałem

podręcznika 'Steps Plus 2', z zakresu nazw: części garderoby, pomieszczeń w szkole, instrumentów muzycznych, części komputera, elementów krajobrazu, obiektów w mieście, elementów opisu trasy w mieście, zawodów, krajów i narodowości.

- potrafi w sposób zadawalający posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego i ciągłego), czasu przeszłego prostego, stopniowania przymiotników, rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, rodzajników (a, the) oraz określaniem położenia (zdania z 'there').

- potrafi zrozumieć prawie wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie prawie wszystkie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać złożone zdania;

4. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje 100 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus 2', z zakresu nazw: części garderoby, pomieszczeń w szkole, instrumentów muzycznych, części komputera, elementów krajobrazu, obiektów w mieście, elementów opisu trasy w mieście, zawodów, krajów i narodowości.

- potrafi w sposób płynny posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego i ciągłego), czasu przeszłego prostego, stopniowania przymiotników, rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, rodzajników (a, the) oraz określaniem położenia (zdania z 'there').

- potrafi zrozumieć wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać nawet skomplikowane zdania;

5. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem, oraz podejmuje samodzielnie dodatkowe zadania wzbogacające jego wiedzę językową;

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA VI

JĘZYK ANGIELSKI

ROK SZKOLNY 2024/2025

OPRACOWANIE:

Jan Korpak

Wymagania Edukacyjne – Język Angielski Klasa 6.

1. Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 25 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus 3' z zakresu nazw: dzikich zwierząt, zjawisk atmosferycznych, części twarzy, cech charakteru, produktów spożywczych, środków transportu, elementów wyposażenia domu, sklepów i części ciała.
- potrafi przynajmniej w niewielkim zakresie posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to'), czasowników modalnych ('must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników, rodzajników ('a', 'the', 'some', 'any'), zdań rozkazujących.
- potrafi przynajmniej w minimalnym zakresie zrozumieć wysłuchany lub przeczytany tekst, przeczytać poprawnie przynajmniej połowę poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać prostsze zdania;

2. Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 50 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus 3' z zakresu nazw: dzikich zwierząt, zjawisk atmosferycznych, części twarzy, cech charakteru, produktów spożywczych, środków transportu, elementów wyposażenia domu, sklepów i części ciała.
- potrafi dość dobrze posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to'), czasowników modalnych ('must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników, rodzajników ('a', 'the', 'some', 'any'), zdań rozkazujących.
- potrafi zrozumieć większość informacji zawartych w wysłuchanym lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie większość poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać bardziej złożone zdania;

3. Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 75 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Steps Plus 3' z zakresu nazw: dzikich zwierząt, zjawisk atmosferycznych, części twarzy, cech charakteru, produktów spożywczych, środków transportu, elementów wyposażenia domu, sklepów i części ciała.

- potrafi w sposób zadawalający posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego, wyrażania przyszłości (‘will’, ‘to be going to’), czasowników modalnych (‘must’, ‘mustn’t’, ‘should’), stopniowania przymiotników, rodzajników (‘a’, ‘the’, ‘some’, ‘any’), zdań rozkazujących.

- potrafi zrozumieć prawie wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie prawie wszystkie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać złożone zdania;

4. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje 100 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika ‘Steps Plus 3’ z zakresu nazw: dzikich zwierząt, zjawisk atmosferycznych, części twarzy, cech charakteru, produktów spożywczych, środków transportu, elementów wyposażenia domu, sklepów i części ciała.

- potrafi w sposób płynny posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego, wyrażania przyszłości (‘will’, ‘to be going to’), czasowników modalnych (‘must’, ‘mustn’t’, ‘should’), stopniowania przymiotników, rodzajników (‘a’, ‘the’, ‘some’, ‘any’), zdań rozkazujących.

- potrafi zrozumieć wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać nawet skomplikowane zdania;

6. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem, oraz podejmuje samodzielnie dodatkowe zadania wzbogacające jego wiedzę językową;

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA VII

JĘZYK ANGIELSKI

ROK SZKOLNY 2024/2025

OPRACOWANIE:

Jan Korpak

Wymagania Edukacyjne – Język Angielski Klasa 7.

1. Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 25 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Oxford Repetytorium Ósmoklasisty' z zakresu opisu wyglądu, cech charakteru i emocji, opisy wyglądu i wyposażenia budynków, czynności codziennych, stopni pokrewieństwa i nazw rodzajów relacji międzyludzkich, edukacji, nazw zawodów i obowiązków w pracy, nazw produktów żywnościowych i opakowań, rodzaju sklepów i słownictwa związanego z zakupami i podróżowaniem, dyscyplin i sprzętu sportowego, części ciała i opieki zdrowotnej.
- potrafi przynajmniej w niewielkim zakresie posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego i ciągłego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to', I okres warunkowy), czasowników modalnych ('can', 'could', 'must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników.
- potrafi przynajmniej w minimalnym zakresie zrozumieć wysłuchany lub przeczytany tekst, przeczytać poprawnie przynajmniej połowę poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać prostsze zdania;

2. Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 50 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Oxford Repetytorium Ósmoklasisty' z zakresu opisu wyglądu, cech charakteru i emocji, opisy wyglądu i wyposażenia budynków, czynności codziennych, stopni pokrewieństwa i nazw rodzajów relacji międzyludzkich, edukacji, nazw zawodów i obowiązków w pracy, nazw produktów żywnościowych i opakowań, rodzaju sklepów i słownictwa związanego z zakupami i podróżowaniem, dyscyplin i sprzętu sportowego, części ciała i opieki zdrowotnej.
- potrafi dość dobrze posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego i ciągłego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to', I okres warunkowy), czasowników modalnych ('can', 'could', 'must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników.
- potrafi zrozumieć większość informacji zawartych w wysłuchanym lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie większość poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać zdania złożone;

3. Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 75 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Oxford Repetytorium Ósmoklasisty' z zakresu opisu wyglądu, cech charakteru i emocji, opisy wyglądu i wyposażenia budynków, czynności codziennych, stopni pokrewieństwa i nazw rodzajów relacji międzyludzkich, edukacji, nazw zawodów i obowiązków w pracy, nazw produktów żywnościowych i opakowań, rodzaju sklepów i słownictwa związanego z zakupami i podróżowaniem, dyscyplin i sprzętu sportowego, części ciała i opieki zdrowotnej.
- potrafi w sposób zadawalający posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego i ciągłego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to', I okres warunkowy), czasowników modalnych ('can', 'could', 'must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników.
- potrafi zrozumieć prawie wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie prawie wszystkie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać złożone zdania;

4. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje 100 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Oxford repetytorium Ósmoklasisty' z zakresu opisu wyglądu, cech charakteru i emocji, opisy wyglądu i wyposażenia budynków, czynności codziennych, stopni pokrewieństwa i nazw rodzajów relacji międzyludzkich, edukacji, nazw zawodów i obowiązków w pracy, nazw produktów żywnościowych i opakowań, rodzaju sklepów i słownictwa związanego z zakupami i podróżowaniem, dyscyplin i sprzętu sportowego, części ciała i opieki zdrowotnej.
- potrafi w sposób płynny posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego i ciągłego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to', I okres warunkowy), czasowników modalnych ('can', 'could', 'must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników.
- potrafi zrozumieć wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać nawet skomplikowane zdania;

5. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem, oraz podejmuje samodzielnie dodatkowe zadania wzbogacające jego wiedzę językową;

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA VIII

JĘZYK ANGIELSKI

ROK SZKOLNY 2024/2025

OPRACOWANIE:

Jan Korpak

Wymagania Edukacyjne – Język Angielski Klasa 8.

1. Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 25 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Oxford Repetytorium Ósmoklasisty' z zakresu opisu wyglądu, cech charakteru i emocji, opisy wyglądu i wyposażenia budynków, czynności codziennych, stopni pokrewieństwa i nazw rodzajów relacji międzyludzkich, edukacji, nazw zawodów i obowiązków w pracy, nazw produktów żywnościowych i opakowań, rodzaju sklepów i słownictwa związanego z zakupami i podróżowaniem, dyscyplin i sprzętu sportowego, części ciała i opieki zdrowotnej.
- potrafi przynajmniej w niewielkim zakresie posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego i ciągłego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to', I okres warunkowy), czasowników modalnych ('can', 'could', 'must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników.
- potrafi przynajmniej w minimalnym zakresie zrozumieć wysłuchany lub przeczytany tekst, przeczytać poprawnie przynajmniej połowę poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać prostsze zdania;

2. Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 50 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Oxford Repetytorium Ósmoklasisty' z zakresu opisu wyglądu, cech charakteru i emocji, opisy wyglądu i wyposażenia budynków, czynności codziennych, stopni pokrewieństwa i nazw rodzajów relacji międzyludzkich, edukacji, nazw zawodów i obowiązków w pracy, nazw produktów żywnościowych i opakowań, rodzaju sklepów i słownictwa związanego z zakupami i podróżowaniem, dyscyplin i sprzętu sportowego, części ciała i opieki zdrowotnej.
- potrafi dość dobrze posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego i ciągłego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to', I okres warunkowy), czasowników modalnych ('can', 'could', 'must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników.
- potrafi zrozumieć większość informacji zawartych w wysłuchanym lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie większość poznanych wyrazów, oraz poprawnie zapisać zdania złożone;

3. Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje przynajmniej 75 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Oxford Repetytorium Ósmoklasisty' z zakresu opisu wyglądu, cech charakteru i emocji, opisy wyglądu i wyposażenia budynków, czynności codziennych, stopni pokrewieństwa i nazw rodzajów relacji międzyludzkich, edukacji, nazw zawodów i obowiązków w pracy, nazw produktów żywnościowych i opakowań, rodzaju sklepów i słownictwa związanego z zakupami i podróżowaniem, dyscyplin i sprzętu sportowego, części ciała i opieki zdrowotnej.
- potrafi w sposób zadawalający posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego i ciągłego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to', I okres warunkowy), czasowników modalnych ('can', 'could', 'must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników.
- potrafi zrozumieć prawie wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie prawie wszystkie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać złożone zdania;

4. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- w sposób czynny opanuje 100 % słownictwa wymaganego materiałem podręcznika 'Oxford repetytorium Ósmoklasisty' z zakresu opisu wyglądu, cech charakteru i emocji, opisy wyglądu i wyposażenia budynków, czynności codziennych, stopni pokrewieństwa i nazw rodzajów relacji międzyludzkich, edukacji, nazw zawodów i obowiązków w pracy, nazw produktów żywnościowych i opakowań, rodzaju sklepów i słownictwa związanego z zakupami i podróżowaniem, dyscyplin i sprzętu sportowego, części ciała i opieki zdrowotnej.
- potrafi w sposób płynny posługiwać się konstrukcjami językowymi związanymi z użyciem: czasów teraźniejszych (prostego, ciągłego, dokonanego), czasu przeszłego prostego i ciągłego, wyrażania przyszłości ('will', 'to be going to', I okres warunkowy), czasowników modalnych ('can', 'could', 'must', 'mustn't', 'should'), stopniowania przymiotników.
- potrafi zrozumieć wszystkie informacje zawarte w wysłuchanym, lub przeczytanym tekście, przeczytać poprawnie poznane wyrazy, oraz poprawnie zapisać nawet skomplikowane zdania;

5. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a oprócz tego wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem, oraz podejmuje samodzielnie dodatkowe zadania wzbogające jego wiedzę językową;

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
JĘZYK ANGIELSKI**

KLASA I

ROK SZKOLNY 2024/2025

OPRACOWANIE:

Jan Korpak

Kryteria oceniania – klasa 1.

6	Uczeń biegle opanował wymagania na ocenę 5, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza przewidywane osiągnięcia. Uczeń samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia językowe.
5	Uczeń: - biegle opanował podstawowe słownictwo zawarte w podręczniku „Explore Treetops dla klasy I”, - potrafi bezbłędnie powtórzyć pojedyncze słowa i proste zwroty za nauczycielem lub nagraniem, - bezbłędnie tworzy proste pytania, oraz na nie odpowiada, - w pełni rozumie kierowane do niego polecenia, śledzi ze zrozumieniem proste historyjki, - bezbłędnie potrafi zrozumieć proste informacje zawarte w nagraniu. - potrafi samodzielnie tworzyć proste wypowiedzi wykorzystując poznane słownictwo. - samodzielnie i w pełni poprawnie wykonuje wszystkie zadania zgodnie z poleceniami,
4	Uczeń: - nie ma większych problemów z podstawowym słownictwem zawartym w podręczniku ‘Explore Treetops dla klasy I’, - potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, - rozumie sens kierowanych do niego poleceń, - rozumie większość informacji zawartych w nagraniu, - z niewielką pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi wykorzystując poznane słownictwo, - z niewielką pomocą wykonuje poprawnie ćwiczenia.
3	Uczeń: - opanował jedynie część podstawowego słownictwa zawartego w podręczniku ‘Explore Treetops dla klasy I’, - ma problemy z udzielaniem odpowiedzi na pytania, - rozumie tylko niektóre z kierowanych do niego poleceń, - rozumie niektóre z informacji zawartych w nagraniach, - popełnia błędy w wykonywanych ćwiczeniach.
2	Uczeń: - nie opanował podstawowego słownictwa zawartego w podręczniku ‘Explore Treetops dla klasy I’, lub opanował go w małym stopniu, - nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania, - nie rozumie kierowanych do niego poleceń, - nie rozumie informacji zawartych w nagraniach, - nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń.
1	Uczeń nie podjął próby opanowania choćby niewielkiej części materiału, nie wykonuje zadań i ćwiczeń.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
JĘZYK ANGIELSKI**

KLASA II

ROK SZKOLNY 2024/2025

OPRACOWANIE:

Jan Korpak

Kryteria oceniania – klasa 2.

6	Uczeń biegle opanował wymagania na ocenę 5, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza przewidywane osiągnięcia. Uczeń samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia językowe.
5	Uczeń: - biegle opanował podstawowe słownictwo zawarte w podręczniku ‘Explore Treetops dla klasy II’, - potrafi bezbłędnie powtórzyć pojedyncze słowa i proste zwroty za nauczycielem lub nagraniem, - bezbłędnie tworzy proste pytania, oraz na nie odpowiada, - w pełni rozumie kierowane do niego polecenia, śledzi ze zrozumieniem proste historyjki, - bezbłędnie potrafi zrozumieć proste informacje zawarte w nagraniu. - potrafi samodzielnie tworzyć proste wypowiedzi wykorzystując poznane słownictwo. - potrafi bezbłędnie i ze zrozumieniem czytać proste zdania, - bezbłędnie pisze proste zdania - samodzielnie i w pełni poprawnie wykonuje wszystkie zadania zgodnie z poleceniami,
4	Uczeń: - nie ma większych problemów z wymaganym słownictwem, - potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, - rozumie sens kierowanych do niego poleceń, - rozumie większość informacji zawartych w nagraniu, - z niewielką pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi wykorzystując poznane słownictwo, - dobrze czyta i pisze pojedyncze wyrazy i zdania, - z niewielką pomocą wykonuje poprawnie ćwiczenia.
3	Uczeń: - opanował jedynie część wymaganego słownictwa, - ma problemy z udzielaniem odpowiedzi na pytania, - rozumie tylko niektóre z kierowanych do niego poleceń, - rozumie niektóre z informacji zawartych w nagraniach, - zdarza się, że nie rozumie tekstu czytanego, - pisze poprawnie proste wyrazy - popełnia błędy w wykonywanych ćwiczeniach.
2	Uczeń: - nie opanował wymaganego słownictwa, lub opanował go w małym stopniu, - nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania, - nie rozumie kierowanych do niego poleceń, - nie rozumie informacji zawartych w nagraniach, - nie potrafi przeczytać i zapisać nawet najprostszych słów, - nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń.

1	Uczeń nie podjął próby opanowania choćby niewielkiej części materiału, nie wykonuje zadań i ćwiczeń.
----------	--

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
JĘZYK ANGIELSKI**

KLASA III

ROK SZKOLNY 2024/2025

OPRACOWANIE:

Jan Korpak

Kryteria oceniania – klasa 3.

6	Uczeń biegle opanował wymagania na ocenę 5, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza przewidywane osiągnięcia. Uczeń samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia językowe.
5	Uczeń: - biegle opanował podstawowe słownictwo zawarte w podręczniku 'Explore Treetops kl.3' - potrafi bezbłędnie powtórzyć pojedyncze słowa i proste zwroty za nauczycielem lub nagraniem, - bezbłędnie tworzy proste pytania, oraz na nie odpowiada, - w pełni rozumie kierowane do niego polecenia, śledzi ze zrozumieniem proste historyjki, - bezbłędnie potrafi zrozumieć proste informacje zawarte w nagraniu. - potrafi samodzielnie tworzyć proste wypowiedzi wykorzystując poznane słownictwo. - potrafi bezbłędnie i ze zrozumieniem czytać proste zdania, - bezbłędnie pisze proste zdania - samodzielnie i w pełni poprawnie wykonuje wszystkie zadania zgodnie z poleceniami,
4	Uczeń: - nie ma większych problemów z podstawowym słownictwem zawartym w podręczniku 'Explore Treetops kl. 3, - potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, - rozumie sens kierowanych do niego poleceń, - rozumie większość informacji zawartych w nagraniu, - z niewielką pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi wykorzystując poznane słownictwo, - dobrze czyta i pisze pojedyncze wyrazy i zdania, - z niewielką pomocą wykonuje poprawnie ćwiczenia.
3	Uczeń: - opanował jedynie część podstawowego słownictwa zawartego w podręczniku 'Explore Treetops kl.3', - ma problemy z udzielaniem odpowiedzi na pytania, - rozumie tylko niektóre z kierowanych do niego poleceń, - rozumie niektóre z informacji zawartych w nagraniach, - zdarza się, że nie rozumie tekstu czytanego, - pisze poprawnie proste wyrazy - popełnia błędy w wykonywanych ćwiczeniach.
2	Uczeń: - nie opanował podstawowego słownictwa zawartego w podręczniku 'Explore Treetops kl. 3', lub opanował go w małym stopniu, - nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania,

	- nie rozumie kierowanych do niego poleceń, - nie rozumie informacji zawartych w nagraniach, - nie potrafi przeczytać i zapisać nawet najprostszych słów, - nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń.
1	Uczeń nie podjął próby opanowania choćby niewielkiej części materiału, nie wykonuje zadań i ćwiczeń.