



Projekt nr FELD.08.06-IZ.00-0028/23 „Mali odkrywcy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

„Mali odkrywcy”

Nr Projektu FELD.08.06-IZ.00-0028/23

Dla OP/ Popów

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: „**Mali odkrywcy**” realizowanego w ramach Działania FELD.08.06-Edukacja przedszkolna Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Gmina Łowicz.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, dalej wytyczne kwalifikowalności oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.06-IZ.00-001/23
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Gminie Łowicz, ul. Długa 12, 99-400 Łowicz.
6. Projekt realizowany jest w okresie **01.04.2024r. – 31.03.2026r.**
7. Wartość projektu **852 462,88 zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w 2 OWP z gm. Łowicz tj. w Oddziałach Przedszkolnych przy SP w Popowie (OP/Pop) oraz przy SP w Zielkowicach (OP/Ziel) ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 12n-li (12K) zatrudnionych w w/w OWP, doposażenie 7 pomieszczeń i 2 placów zabaw oraz poprzez organizację dla 148 dzieci (71K/77M) objętych edukacją w obu OWP dodatkowych zajęć wyrównujących deficyty: z logopedii, terapii ręki, ciastoterapii, terapii SI, treningu procesów poznawczych i umiejętności emocjonalno-społecznych, muzyczno -ruchowych, bajkoterapii oraz rozwijających kompetencje kluczowe/społeczne/universalne: matematyczne/cyfrowe, kulinarne i wg Montessori, realizowane w terminie: 01.04.2024 -31.03.2026r.

III. Zakres wsparcia dzieci i nauczycieli OP/ Popów

1. Projekt zakłada wsparcie dla dzieci poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych :
 - a) Zajęcia logopedyczne zmniejszające stwierdzone deficyty (zadanie 12):

Zadanie skierowane do 20UP (8K/12M) prowadzone przez 2 n-li zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w OP/Pop, obejmuje:

aa) zajęcia grupowe realizowane 2 gr. (3UP) w wymiarze 1h/tydz./gr./edycję* 28tyg* 2 edycje.

Łącznie 112h (4gr.*28h) dla 12UP (4gr.*3UP);

ab) indywidualne, skierowane do 8UP, wymiarze 13h/UP.

Łącznie 104h zajęć indywidualnych dla 8UP;

b) Zajęcia "Matematyczne potyczki"(zadanie 13)

Skierowane do 32UP (16K/16M) prowadzone przez 1 n-la zatrudnionego na podstawie umowy o pracę w OP/Pop, realizowane 2 gr. (8UP) w wymiarze 0,5h/tydz./gr./edycję* 28 tygodni* 2edycje.

Łącznie: 56h (4gr.*14h) dla 32UP (4gr.*8UP);.

c) Terapia ręki z elementami muzykoterapii (zadanie 14)

Skierowane do 20UP (8K/12M) prowadzone przez 1 n-la zatrudnionego na podstawie umowy o pracę w OP/Pop, realizowane 2 gr. (5UP) w wymiarze 1h/tydz./gr./edycję* 28 tygodni*2edycje.

Łącznie 112h (4gr.*28h) dla 20UP (4gr.*5UP);

d) Terapia Integracji Sensorycznej (zadanie 15)

Skierowane do 8UP (3K/5M) prowadzone przez 1 n-la zatrudnionego na podstawie umowy o pracę w OP/Pop, realizowane 2 gr. (2UP) w wymiarze 1h/tydz./gr./edycję* 28 tygodni*2 edycje.

Łącznie 112h (4gr.*28h) dla 8UP (4gr.*2UP);.

e) Trening procesów poznawczych z elementami relaksacji i treningu umiejętności emocjonalno-społecznych (zadanie 16)

Skierowane do 16UP (7K/9M) prowadzone przez 1 n-la zatrudnionego na podstawie umowy o pracę w OP/Pop, realizowane 2 gr. (4UP) w wymiarze 1h/tydz./gr./edycję*28 tygodni* 2 edycje.

Łącznie 112h (4gr.*28h) dla 16UP (4gr.*4UP);

f) Pedagogika Montessori (zadanie 17)

Skierowane do 20UP (10K/10M) prowadzone przez 1 n-la zatrudnionego na podstawie umowy o pracę w OP/Pop, realizowane 1 gr. (10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr./edycję* 28tygodni* 2edycje.

Łącznie 56h (2gr.*28h) dla 20UP (2gr.*10UP);

g) Warsztaty kulinarne - Ciastoterapia (zadanie 18)

Skierowane do 16UP (7K/9M) prowadzone przez 1 n-la zatrudnionego na podstawie umowy o pracę w OP/Pop, realizowane 1 gr. (8UP) w wymiarze 2h/tydz./gr./edycję*28 tygodni* 2 edycje.

Łącznie 112h (2gr.*56h) dla 16UP (2gr.*8UP).

2. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli OP/ Popów poprzez udział w n/w szkoleniach/ studiach podyplomowych/ kursach:

a) Studia podyplomowe „ Muzyka- rytmika i elementy muzykoterapii” (zadanie 10): 3 semestry

Skierowane do 1 nauczyciela.

- b) Kurs „Edukator Ciastoterapii” (zadanie 10): 10h
Skierowane do 1 nauczyciela.
- c) Kurs „Diagnoza i terapia miofunkcjonalna” (zadanie 10): 41h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
- d) Kurs „Terapia miofunkcjonalna” (zadanie 10): 16h.
Skierowane do 2 nauczycieli.
- e) Szkolenie „Terapia metodą Warnkego” (zadanie 11): 32h
Skierowane do 2 nauczycieli.
- f) Szkolenie „Trening funkcji poznawczych” (zadanie 11): 30h
Skierowane do 1 nauczyciela.
- g) Szkolenie „Trener Metod Relaksacyjnych dla dzieci” (zadanie 11): 5 dni
Skierowane do 1 nauczyciela.
- h) Szkolenie „Wstęp do rozpoznawania dysfunkcji procesów SI jako przyczyny trudności rozwojowych” (zadanie 11): 6h
Skierowane do 7 nauczycieli.
- i) Szkolenie „Lekcja tolerancji dla przedszkolaków” (zadanie 11): 3h
Skierowane do 7 nauczycieli.

IV. Procedury rekrutacji

Osobą odpowiedzialną za rekrutację jest Koordynator projektu.

Rekrutacja prowadzona będzie na terenie OP/Popów w terminie: IX-X 2024r. oraz IX 2025r. zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Informacja na temat projektu zostanie rozpowszechniona w trakcie bezpośrednich spotkań z potencjalnymi UP/ich rodzicami, strony www.OP/Popów oraz Gminy łowicz; informacji na tablicy ogłoszeniowej, za pośrednictwem mediów społecznościowych. Dokumentację rekrutacyjną (dostępna w sekretariacie i na stronie www.) stanowi: regulamin projektu wraz z zasadami rekrutacji, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), oświadczenie/ zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniać będą zasadę dostępności i niedyskryminacji, stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język, promowana będzie zasada równego dostępu do pr. bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć, strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2. Realizator projektu informuje o możliwości korzystania w ramach projektu przez osoby z niepełnosprawnościami z tłumaczeń na jęz. migowy oraz z asystentów osób z niepełnosprawnościami.

Realizator przekazuje poniżej informację nt. dostępności architektonicznej i informacyjnej projektu. Przed budynkiem szkoły znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie bip.uglowicz.nv.pl, w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), zgoda na przetwarzanie danych osobowych (oświadczenie uczestnika projektu – załącznik nr 5).

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu w pok. nr 13, lub elektronicznie na adres e-mail: magdalena.krol@ug.lowicz.pl.

W przypadku dzieci dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Dzieci: status dziecka objętego edukacją przedszkolną w OP/Popów oraz zgoda Rodziców.
2. Nauczyciele: Status nauczyciela wychowania przedszkolnego w OP/Popów

Kryteria merytoryczne:

1. Dzieci:
 - *do zajęć w ramach zadań 18: opinie/ rekomendacje n-li na podstawie obserwacji pedagogicznej;
 - *do zajęć w ramach zadań 12, 14-16: opinia PPP i/lub na podstawie badań przesiewowych diagnozy pedagogicznej rekomendacja psychologa/pedagoga/logopedy;
 - *do zajęć w ramach zadania 13, 17: dzieci wykazujące zainteresowanie rozwojem swoich kompetencji uniwersalnych, cyfrowych, matematycznych, przyrodniczych-rekomendacja n-la na podstawie obserwacji pedagogicznej;
2. Nauczyciele: szkolenia dostosowane do indywidualnych potrzeb nauczycieli, wynikających z problemów i potrzeb dzieci oraz OP/ Popów

Osoby z niepełnosprawnościami (Oz/N) zgłaszające się do projektu, spełniające kryteria formalne, zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte.

W przypadku większej liczby chętnych do danych zajęć pierwszeństwo będą miały dzieci o SPE, w niekorzystnej sytuacji, utworzona zostanie lista rezerwowa, a w przypadku wystąpienia trudności z rekrutacją zostanie wydłużony okres rekrutacji oraz uruchomiona dodatkowa akcja informacyjna, w tym spotkania z rodzicami dzieci, zajęcia pokazowe, media społecznościowe.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w pr. jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego.

V. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 27 maja 2024 roku.

2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu: bip.uglowicz.nv.pl.
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.

WÓJT
Krzysztof Igielski
Krzysztof Wiktor Igielski

