18.03.2020r. (środa) 3-latki

Temat: **Trampolinek spotyka ptaki.**

1. Zabawa artykulacyjna – opowiastka dźwiękonaśladowcza „Trampolinek spotyka ptaki”. Dzieci słuchają opowiadania i w odpowiednich momentach naśladują czynności lub odgłosy proponowane przez Rodzica. Rozwijanie umiejętności improwizacji.

***Zbliżała się wiosna, więc Trampolinek postanowił wybrać się na spacer.*** *(dzieci tupią w miejscu nogami)* ***Chciał zobaczyć, jak drzewa i ptaki***(*dzieci najpierw naśladują rękami gałęzie poruszające się na wietrze, a potem skrzydła* *lecących ptaków)* ***przygotowują się do nadchodzącej pory roku****.* ***Gdy wyszedł z przedszkola*** *(dzieci chodzą po sali),* ***poczuł zapachwiosennego powietrza****. (dzieci robią głęboki wdech i wydech)* ***Drzewa szeleściły gałęziami****. (dzieci* *naśladują odgłos szelestu drzew: szu, szu, szu)* ***Nagle na pobliskim drzewie odezwała się sowa****. (hu, hu, hu)* ***Trampolinek trochę się przestraszył, ale poszedł dalej.******Na dużej gałęzi siedziała kukułka****. (ku, ku, ku)* ***Po chwili nasz bohater spotkał małego wróbelka, który powitał go swoim ćwierkaniem****. (ćwir, ćwir, ćwir)* ***Trampolinek pomachał do niego i zawołał „Witaj wróbelku!”.*** *(dzieci* *machają rękami i wołają: Witaj wróbelku!)* ***Trampolinek poszedł dalej.******Usłyszał jeszcze głos słowika*** *(plo, ple, pi, pi),* ***wrony*** *(kra, kra, kra)* ***i kilku gołębi*** *(gruchu, gruchu, gruchu).*

2. Karta pracy – dzieci uzupełniają obrazek „nalepkami” . (Rodzice pomagają dziecku wyciąć ***nalepki Karta 42*** i nakierować dziecko aby przykleiło je w odpowiednie miejsce). Nazywają ptaki, za które przebrały się dzieci. Naśladują ich głosy.