## Pogadanka dla rodziców na temat roli czytania

Czytanie ma obecnie groźnych konkurentów w postaci telewizji, wideo czy komputera. Mimo to zasadniczym źródłem wiedzy i informacji pozostaje nadal **k s i ą ż k a.** Kto nie czyta, zamyka się na, tak ważny w szkole, proces nauczania i uczenia się.

Jakikolwiek brak kontaktu ucznia ze słowem pisanym (pominąć należy tu oczywiście lekturę pisemek typu Bravo, Dziewczyna czy Popcorn) hamuje jego rozwój intelektualny. Skutki nieczytania to:

* ubogie słownictwo w mowie i w piśmie,
* powtarzanie słów,
* słaba technika czytania uniemożliwiająca dobre zrozumienie tekstu,
* błędy ortograficzne,
* nieznajomość znaczenia wielu słów,
* wolne czytanie.

Jaka jest tego przyczyna? Otóż, jeśli dorośli niechętnie sięgają po książkę lub czasopismo, dzieci powielają ten wzorzec postępowania, wybierając media łatwiejsze w odbiorze.

**Dlaczego warto czytać?**
Po pierwsze, dziecko, które nauczy się sprawnie czytać, jest przygotowane do zdobywania informacji, przyswajania wiedzy i na pewno da sobie radę w szkole.Dzieci, które dużo czytają:

- ładniej mówią, bo czytając, bogacą słownictwo,

* nie robią tylu błędów ortograficznych co nieczytający,
* uczą się myślenia,
* zdobywają wiedzę o świecie i ludziach,
* rozwijają wyobraźnię i pamięć,
* umieją zdobyć i przetwarzać informacje,
* lepiej rozumieją siebie, innych ludzi.

A ponadto czytanie:

* zabija nudę,
* wycisza i uspokaja,
* zbliża dorosłych i dzieci,
* rozwija wrażliwość moralną,
* zapobiega uzależnieniu od telewizji, komputera.

## Każdy rodzic z pewnością zdaje sobie sprawę, jak ważne jest czytanie i chciałby zapewne, aby jego dziecko chętnie sięgało po lekturę.

 **Co zrobić, jeśli jednak nasza pociecha stroni od książek?**

Nikt nie rodzi się czytelnikiem - uczymy się tego w dzieciństwie. Nawyk czytania można zaszczepić dziecku. Wystarczy codziennie poczytać mu przez 10 – 20 minut. **Głośne czytanie dzieciom** od najmłodszych lat wyrabia w nich nawyk czytania na całe życie. Wspólna lektura zaś powoduje, że dzieci na zawsze zostają wiernymi miłośnikami książek. Psychologowie zalecają wspólne głośne czytanie rodziców z dziećmi aż do 16 – go roku życia.

 Warto też podsuwać dzieciom ciekawe książki, czytać z podziałem na role, najlepiej przez całą rodzinę. Dobrze jest wspominać po czasie treść przeczytanej książki lub wzajemnie opowiadać sobie przeczytane historie.

 Najłatwiej sięgnąć po książkę, która jest w domu. Dlatego warto kupić swemu dziecku książkę choćby w prezencie pod choinkę.

 Pamiętajmy !

**„ ... że dom, w którym jest książka**

 **jest przybytkiem słońca**

###  A dom, w którym jej nie ma – to czarny kryminał”.

 **Kornel Makuszyński**

CZYTANIE JEST PODSTAWOWĄ UMIEJĘTNOŚCIĄ WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA

MOŻNA I TRZEBA JE DOSKONALIĆ

**JAK ZACHĘCIĆ DZIECKO DO CZYTANIA?!**

* **Ustalić powód niechęci dziecka do czytania** (np. wada wzorku, brak odpowiedniego miejsca w domu, zainteresowań, motywacji do nauki, nadpobudliwość).
* **Ustalić z dzieckiem stałą porę kiedy będzie czytało.**



* **Przygotować odpowiednie miejsce do czytania.**



* **Na początek dziecko może czytać krótkie partie tekstu.**
* **Pozwolić dziecku samemu wybrać tekst** (np. książki o tematyce przyrodniczej, artykuły o tematyce sportowej, komputerowej, wszystko to, co może je zainteresować).



* **Sprawdzić co dziecko czyta lub samemu zaproponować lekturę** (patrz *Kanon książek dla dzieci i młodzieży).*



* **Zainteresować się tym, co dziecko przeczytało** ( może opowiedzieć o tym ).



* **Przy okazji korzystania z komputera i Internetu należy wybierać programy edukacyjne.**



* **Systematycznie sprawdzać technikę czytania** (angażować w to dziecko – samokontrola).



\* test sprawdzający szybkość czytania

* **Chwalić i nagradzać efekty pracy dziecka.**



* **Przy każdej okazji prosić, aby dziecko coś nam przeczytało** (artykuł w gazecie, instrukcję obsługi gry planszowej, przepis kulinarny, bajkę młodszemu rodzeństwu, informację w słowniku, encyklopedii, itp.).



* **Czytać dziecku – pokazywać mu się z książką, gazetą w ręku.**
* **Przypominać o korzyściach wynikających
z umiejętności czytania** ( rozwija wyobraźnię, zwiększa zasób słownictwa, zabija nudę, pozwala zdobywać i przetwarzać informacje, ułatwia naukę).
* **Wpoić przekonanie, że czytanie można wyćwiczyć.**



POMOCNA LITERATURA ZWIĄZANA Z TEMATEM

1. Buzan T. *Rusz głową*, Łódź 1996
2. Łukasiewicz M. *Sukces w szkole*, Poznań 1999
3. J. D. Stipek *Jak nakłonić dziecko do nauki,* Wrocław 2000
4. A. Bosse *Jak się uczyć: skutecznie, szybko i przyjemnie* Warszawa 1998
5. *Naucz swoje dziecko myśleć*, Świat Książki, Warszawa 1995

 *Opracowanie / Na podstawie źródła internetowego:*

 *A. Szymanik – Kosiorek/*

**LISTA KSIĄŻEK WARTYCH PRZECZYTANIA PRZEZ PAŃSTWA DZIECI, KTÓRYMI DYSPONUJE NASZA SZKOLNA BIBLIOTEKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Autor** | **Tytuł** |
|  | Barrie J.M. | *Przygody Piotrusia Pana* |
|  | Dickens Ch. | *Opowieść wigilijna* |
|  | Goscinny, Sempe | *Nieznane przygody Mikołajka* |
|  | Lewis C.S. | *Opowieści z Narnii* |
|  | Makuszyński K. | *Awantura o Basię* |
|  | Makuszyński K. | *Szaleństwa panny Ewy* |
|  | Makuszyński K. | *Szatan z siódmej klasy* |
|  | Musierowicz M. | *Imieniny* |
|  | Musierowicz M. | *Ida sierpniowa* |
|  | Musierowicz M. | *Kalamburka* |
|  | Musierowicz M. | *Kłamczucha* |
|  | Musierowicz M. | *Kwiat kalafiora* |
|  | Musierowicz M. | *Na gwiazdkę* |
|  | Musierowicz M. | *Nutria i Nerwus* |
|  | Musierowicz M. | *Noelka* |
|  | Musierowicz M. | *Szósta klepka* |
|  | Niziurski E. | *Sposób na Alcybiadesa* |
|  | Ożogowska H. | *Dziewczyna i chłopak , czyli heca na czternaście fajerek* |
|  | Ożogowska H. | *Za minutę pierwsza miłość* |
|  | Pałasz M. | *Licencja na zakochanie* |
|  | Piątkowska R. | *Ciekawe, co będzie jutro?* |
|  | Piątkowska R. | *Na wszystko jest sposób* |
|  | Piątkowska R. | *To się nie mieści w głowie* |
|  | Piątkowska R. | *Wszystkie moje mamy* |
|  | Rowling J.K. | *Harry Potter i Książę Półkrwi* |
|  | Siesicka K. | *Jezioro Osobliwości* |
|  | Siesicka K. | *Mój Ocean Niespokojny* |
|  | Siesicka K. | *… nie ma z kim tańczyć…* |
|  |  Verne J. | *Pięć tygodni w balonie* |
|  | Vignod J.P.A. | *Jaśki* |

 Opracowała

* 1. Szymanik-Kosiorek