# P L A N P R A C Y

# Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Popowie

# na rok szkolny 2024/2025

**Opracował zespół w składzie:**

Marlena Kardas

Ewa Barylska

Renata Brzezińska-Panek

## Popów, wrzesień 2024

**Podstawa prawna planowania**

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tj. Dz. U. 2024 poz. 750);
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (tj. Dz.U. 2024 poz. 986);
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.
4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
5. *Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Popowie*
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego* (tj. Dz. U. 2023 r. poz. 1211);
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198);
8. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe*(tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 737);
9. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe* (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.);
10. *„Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa). Polityka na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie”* (Uchwała nr 195/2020 Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2020 r. w sprawie przyjęcia polityki publicznej)
11. *Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego* (Dz. U. z 2019 r. poz.325);
12. *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (tj. Dz. U. 2024 poz. 781);
13. *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).

**Praca dydaktyczna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** | **Uwagi o realizacji** |
| 1. | **Realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową.** | 1. Tworzenie szkolnego zestawu podręczników. | dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów | VI 2025 r. |  |
| 1. Tworzenie szkolnego zestawu programów. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | VI 2025 r. |  |
| 1. Modyfikowanie rozkładów nauczania z poszczególnych przedmiotów. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | IX 2024 r. |  |
| 2. | **Analiza podstawy programowej poszczególnych zajęć.** | 1. Przeanalizowanie podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | IX 2024 r. |  |
| 1. Zaznajamianie uczniów i rodziców z podstawą programową wszystkich przedmiotów. | nauczyciele przedmiotów i wychowawcy | IX 2024 r. |  |
| 1. Modyfikacja wymagań edukacyjnych  z poszczególnych przedmiotów, uwzględnianie indywidualnych możliwości uczniów (według zaleceń PPP). | nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 3. | **Realizowanie pomocy psychologiczno-**  **-pedagogicznej zgodnie z aktami prawnymi  i podnoszenie jakości edukacji włączającej poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.** | 1. Gromadzenie i analizowanie dokumentacji dotyczącej uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy | cały rok |  |
| 1. Stała opieka nad uczniami. | wszyscy nauczyciele  dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | cały rok |  |
| 1. Współpraca w ramach zespołów nauczycielskich. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Współpraca z rodzicami, wypracowanie formy współdziałania nauczycieli z rodzicami, które będą pomagały eliminować trudności wychowawcze i edukacyjne. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Stosowanie się do zapisów w opiniach PPP. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Organizowanie zajęć dydaktyczno-   -wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających uzdolnienia, logopedycznych. | dyrektor, B. Walisiewicz,  L. Kopalska, M. Kardas,  A. Cytryńska-Boczek,  U. Bachan, M. Łacheta,  R. Brzezińska-Panek,  B. Żbikowska-Lis, B. Pięta  K. Wąsik,  D. Borowska, A. Niekraś  M. Uczciwek  A. Walczak | cały rok |  |
| 1. Kontynuowanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Edukacja spersonalizowana. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 4. | **Tworzenie i modyfikacja dokumentów szkolnych.** | 1. Opracowanie *Planu pracy Szkoły* *Podstawowej im. Janusza Korczaka w Popowie* oraz jego ewaluacja. | M. Kardas  E. Barylska  R. Brzezińska-Panek | IX 2024 r.  VI 2025 r. |  |
| 1. Nowelizacja *Statutu Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Popowie*. | R. Brzezińska-Panek  L. Kopalska  K. Wąsik | wg potrzeb |  |
| 1. Projekt *Programu wychowawczo-*   *-profilaktycznego* oraz jego ewaluacja. | B. Walisiewicz  A. Cytryńska-Boczek  B. Żbikowska-Lis  M. Uczciwek  K. Morawska-Zrazek | IX 2024 r.  VI 2025 r. |  |
| 1. Tygodniowy rozkład zajęć przygotowany w oparciu o arkusz organizacyjny. | K. Sumińska | VIII 2024 r.  I 2025 r. |  |
| 1. Tygodniowy rozkład dyżurów nauczycieli | L. Kopalska  A. Niekraś  D. Borowska | VIII 2024 r.  I 2025 r. |  |
| 1. Aktualizacja *Regulaminu Komisji Socjalnej* | B. Żbikowska-Lis  R. Wojtasiak  M. Okraska  K. Wąsik | IX 2024 r. |  |
| 1. Opracowanie *Planu WDN.* | D. Borowska | IX 2024 r. |  |
| 1. Uaktualnienie *Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego* oraz *Programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025* | B. Walisiewicz  wychowawcy klas | IX 2024 r. |  |
| 1. Uaktualnienie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole. | E. Barylska  M. Uczciwek | IX – X 2024 r. |  |
| 5. | **Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.** | 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriami oceniania zachowania, warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. | dyrektor,  wychowawcy,  nauczyciele poszczególnych przedmiotów | IX 2024 r. |  |
| 1. Informowanie uczniów i rodziców o formule egzaminu ósmoklasisty, poprawkowego, klasyfikacyjnego, sprawdzającego. | wychowawcy klas  nauczyciele poszczególnych przedmiotów | IX 2024 r.  VI 2025 r. |  |
| 6. | **Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów.** | 1. Badania diagnostyczne na różnych etapach edukacji. | D. Borowska – kl. Ia  A. Walczak – kl. Ib  M. Łacheta – kl. IIIa  B. Żbikowska – Lis – kl. IIIb  M. Kardas – kl. IV, VIII  A. Cytryńska-Boczek – kl. VII  L. Kopalska – kl. VIII  K. Sumińska – kl. IV  K. Wąsik – kl. VII  B. Pięta – kl. IV, VIII  D. Nowosad – kl. VII | IX 2024 r. |  |
| 1. Analiza wyników badań diagnostycznych  i uwzględnienie wniosków z tej analizy  w planowaniu pracy nauczyciela pod kątem indywidualizacji wymagań edukacyjnych. | D. Borowska – kl. Ia  A. Walczak – kl. Ib  M. Łacheta – kl. IIIa  B. Żbikowska – Lis – kl. IIIb  M. Kardas – kl. IV, VIII  A. Cytryńska-Boczek – kl. VII  L. Kopalska – kl. VIII  K. Sumińska – kl. IV  K. Wąsik – kl. VII  B. Pięta – kl. IV, VIII  D. Nowosad – kl. VII | IX 2024 r. |  |
| 7. | **Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty** | 1. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024. | nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. angielskiego | IX 2024 r. |  |
| 1. Uwzględnienie wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty w pracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów. | nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. angielskiego | IX 2024 r. |  |
| 8. | **Zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych**. | 1. Praca metodą projektów na zajęciach z języków obcych w oparciu o treści programowe. Wystawy oraz gazetki tematyczne i okolicznościowe. | nauczyciele języków obcych | cały rok |  |
| 1. Uczestnictwo w konkursach językowych – mobilizowanie i motywowanie uczniów do rozwijania umiejętności językowych poprzez zdrową rywalizację z rówieśnikami. | nauczyciele języków obcych | cały rok |  |
| 1. Oglądanie programów, spektakli, filmów w języku obcym. | nauczyciele języków obcych | cały rok |  |
| 1. Przygotowywanie z uczniami piosenek i scenek tematycznych w językach obcych i prezentowanie ich podczas uroczystości szkolnych. | nauczyciele języków obcych | cały rok |  |
| 1. Angażowanie uczniów do uczestnictwa  w  uroczystościach związanych z promocją nauki języków obcych. | nauczyciele języków obcych, nauczyciele innych przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Dzień Języków Obcych. | nauczyciele języków obcych | IX 2024 r. |  |
| 1. Napisanie wniosku o udział w projekcie Erasmus +. | nauczyciele języków obcych | cały rok |  |
| 9. | **Różnorodne działania mające na celu zwiększenie motywacji uczniów do nauki,  do osiągania lepszych wyników, rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność oraz umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.** | 1. Organizowanie różnorodnych konkursów wg harmonogramu. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Spotkania nauczycieli zespołu uczącego w danej klasie celem podjęcia wspólnych działań i wymiany spostrzeżeń. | nauczyciele uczący w danej klasie | cały rok |  |
| 1. Spotkania nauczycieli zespołów przedmiotowych. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Współpraca nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty - przeprowadzanie egzaminów próbnych, oswajanie uczniów z różnymi typami zadań, uczenie strategii rozwiązywania zadań, wnikliwe analizowanie przeprowadzonych egzaminów próbnych i na ich podstawie planowanie pracy z uczniami. | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | IX 2024 - V 2025 |  |
|  |
| 1. Stosowanie systemu nagród i wzmocnień pozytywnych. | dyrektor, nauczyciele przedmiotów i wychowawcy | cały rok |  |
| 1. Zajęcia dotyczące motywacji do nauki w wybranych klasach. | pedagog, pedagog specjalny | wg potrzeb |  |
| 1. Promowanie pomocy koleżeńskiej. | pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy | cały rok |  |
| 1. Eksponowanie sukcesów uczniów na stronie internetowej, profilu szkoły na Facebooku oraz w lokalnych mediach. | opiekunowie konkursów | cały rok |  |
| 1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych uzupełniających braki edukacyjne z danego przedmiotu. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Organizowanie apeli śródrocznych, w trakcie których nagradzani i wyróżniani są uczniowie osiągający wysokie wyniki w nauce i konkursach. | dyrektor, wicedyrektor | cały rok |  |
| 1. Podnoszenie znajomości kompetencji kluczowych w odniesieniu do konkretnych przedmiotów. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych,  wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wykorzystywanie technologii informacyjno- -komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w celu kształtowania kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Wspieranie rozwoju umiejętności uczenia się przez całe życie. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Rozpoznawanie predyspozycji, potrzeb oraz tego, co dany uczeń naprawdę potrafi. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Stosowanie efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących m.in. do wykorzystania przez ucznia nabytej wiedzy odpowiednio do celu i sytuacji, stosowania twórczych rozwiązań. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wspieranie uczniów w procesie samokształcenia. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wspieranie uczniów w zakresie integralnego rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego oraz rozwoju więzi. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wspieranie umiejętności uczniów z różnorodnymi trudnościami w uczeniu się oraz ograniczeniami wynikającymi ze stanu zdrowia fizycznego i psychicznego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wspieranie umiejętności cudzoziemców i obywateli polskich powracających z zagranicy. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 10. | **Dbanie o przyjazną atmosferę w środowisku szkolnym, sprzyjającą uczeniu się.** | 1. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Organizowanie spotkań wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa z uczniem i rodzicem. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Zwracanie dużej uwagi na relacje międzyludzkie „uczeń-uczeń”, „uczeń – nauczyciel”, utrzymywanie właściwych relacji „nauczyciel - rodzic”. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Uczenie kultury słowa i szacunku do innych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Stosowanie elementów oceniania kształtującego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Stosowanie indywidualizacji i różnych metod pracy na lekcjach. Stosowanie w pracy z uczniami metod aktywizujących. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Motywowanie uczniów do zwiększonego wysiłku i zaangażowania w pracę na lekcji oraz zachęcanie do samokształcenia. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 11. | **Praca z uczniem zdolnym.** | 1. Wykorzystywanie potencjału uczniów przy przygotowywaniu imprez szkolnych i środowiskowych. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy | zgodnie z kalendarzem imprez |  |
| 1. Udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych o różnym zasięgu. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | zgodnie z terminami konkursów |  |
| 1. Udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach. | nauczyciele wychowania fizycznego | zgodnie z terminami zawodów |  |
| 1. Pozalekcyjne koła zainteresowań dla uczniów zdolnych. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |  |
| 12. | **Promocja szkoły.** | 1. Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Wystawa dyplomów i pucharów za osiągnięcia i sukcesy uczniów. | R. Wojtasiak | cały rok |  |
| 1. Systematyczna aktualizacja strony internetowej i profilu na Facebooku. | M. Okraska  K. Wąsik  M. Kardas  E. Gorący  K. Sumińska  R. Wojtasiak | cały rok |  |
| 1. Prezentacja prac uczniowskich w szkole i poza nią. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Wystawa prac plastycznych. | A. Niekraś | cały rok |  |
| 1. Współpraca z mediami. Prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach. | B. Żbikowska-Lis  D. Nowosad  J. Gładka  B. Pięta | cały rok |  |
| 1. Prowadzenie kroniki szkolnej. | K. Pięta  A. Cytryńska-Boczek | cały rok |  |
| 1. Podejmowanie działań o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim, udział w programach innowacyjnych. | dyrektor,  wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 13. | **Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły.** | 1. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego (np. szkolenia, konferencje, studia podyplomowe, warsztaty, samodoskonalenie). | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Przeprowadzenie hospitacji pod kątem kształtowania kompetencji kluczowych. | dyrektor | wg harmonogramu hospitacji |  |
| 1. Umożliwianie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. | dyrektor | cały rok |  |
| 1. Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Zacieśnienie współpracy między nauczycielami, dzielenie się wiedzą, udzielanie wzajemnej pomocy. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 14. | **Informatyzacja procesu dydaktycznego  i bezpieczeństwo  w Internecie.** | 1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | K. Wąsik  M. Łacheta  M. Uczciwek  nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Przeprowadzanie różnorodnych zajęć w pracowni komputerowej. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablic interaktywnych i monitorów, wykorzystywanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych uczniów. | nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | nauczyciele przedmiotów, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | cały rok |  |
| 1. Monitorowanie zachowań uczniów dotyczących cyberprzemocy oraz prezentowanie pozytywnych aspektów korzystania z Internetu, edukowanie w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informatycznej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 15. | **Zwiększenie zainteresowania czytelnictwem wśród uczniów.** | 1. Organizowanie konkursów czytelniczych. | nauczyciele bibliotekarze | cały rok |  |
| 1. Organizowanie akcji Narodowe Czytanie. | nauczyciele języka polskiego | IX 2024 r. |  |
| 1. Gazetki promujące książki. | nauczyciele języka polskiego  nauczyciele bibliotekarze | cały rok |  |
| 1. Inne akcje i działania związane ze zwiększeniem zainteresowania czytelnictwem wśród uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Współpraca z innymi bibliotekami. | nauczyciele bibliotekarze | cały rok |  |
| 1. Realizacja zadań w ramach dofinansowania Narodowego Programu Rozwoju. | nauczyciele bibliotekarze | cały rok |  |
| 16. | **Doskonalenie bazy placówki.** | 1. Zaangażowanie uczniów i rodziców w wykonanie pomocy dydaktycznych lub modernizację już istniejących. | dyrektor  nauczyciele przedmiotów  wychowawcy | cały rok |  |
| 1. Zakup nowych pomocy dydaktycznych, środków technicznych, doposażenie wybranych sal i pracowni. | dyrektor, Rada Rodziców | wg potrzeb |  |
| 1. Systematyczna analiza stanu obiektów, pomieszczeń oraz wyposażenia pracowni. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Troska o estetykę sal lekcyjnych, gimnastycznych, korytarzy i boiska szkolnego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Gromadzenie i systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej. | dyrektor,  nauczyciele bibliotekarze | cały rok |  |

**Praca wychowawcza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** | **Uwagi o realizacji** |
| 1. | **Diagnoza środowiska wychowawczego.** | 1. Analiza dokumentów. | wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | IX – X 2024 r. |  |
| 1. Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów, ich problemów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wnioskowanie na podstawie obserwacji, rozmów, badań ankietowych. | pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawca | cały rok |  |
| 1. Zapewnienie pomocy psychologiczno-   -pedagogicznej. | dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele | cały rok |  |
| 2. | **Zaangażowanie młodzieży do pracy w SU.** | 1. Demokratyczny wybór samorządów klasowych. | wychowawcy klas | IX 2024 r. |  |
| 1. Wybór opiekuna SU. | dyrektor, uczniowie | IX 2024 r. |  |
| 1. Kampania wyborcza kandydatów na przewodniczącego SU. | opiekun SU | IX 2024 r. |  |
| 1. Demokratyczne wybory przewodniczącego SU. | opiekun SU | IX 2024 r. |  |
| 1. Wspieranie uczniów w organizowaniu życia kulturalnego szkoły. | dyrektor, opiekun SU, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 3. | **Tworzenie tradycji i obrzędowości szkoły.** | 1. Dbanie o dobre imię szkoły. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Organizowanie uroczystości wg kalendarza imprez | dyrektor, wychowawcy, opiekun SU, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Propagowanie idei korczakowskich. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:  * zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli instytucji, władz samorządowych i krewnych uczniów, * pozyskiwanie z różnych źródeł środków finansowych i rzeczowych wspomagających organizację szkolnych imprez, konkursów i uroczystości. | dyrektor  wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Podejmowanie działań integrujących uczniów  z różnych oddziałów. | dyrektor  wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. | **Propagowanie właściwych zachowań i postaw.** | * 1. Promowanie kultury słowa, kultury zachowania na wszystkich zajęciach prowadzonych w szkole. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| * 1. Prowadzenie lekcji języka polskiego na tematy związane z kulturą słowa. | nauczyciele języka polskiego | cały rok |  |
| * 1. Stałe monitorowanie frekwencji uczniów. | wychowawcy klas, dyrektor | cały rok |  |
| * 1. Włączanie uczniów w wybór tematyki, przygotowywanie i prowadzenie lekcji w ramach zzw. | wychowawcy klas | cały rok |  |
| * 1. Zajęcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem (w klasach, w których zaistnieje potrzeba). | pedagog, pedagog specjalny, psycholog | wg potrzeb |
| * 1. Organizowanie dla uczniów dyskusji z podstaw prawa (odpowiedzialność prawna nieletnich). | pedagog, pedagog specjalny,  wychowawcy klas | wg potrzeb |  |
| * 1. Organizowanie dla uczniów spotkań o charakterze profilaktycznym. | pedagog, pedagog specjalny,  wychowawcy klas | zgodnie  z ustalonymi terminami |  |
| * 1. Zaznajamianie z obowiązującymi zasadami i regułami zapisanymi w dokumentach regulujących pracę szkoły. | wszyscy nauczyciele | IX 2024 r.  cały rok |  |
| * 1. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi. | dyrektor, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele | wg potrzeb |  |
| * 1. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii, i wrażliwości na potrzeby innych, kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| * 1. Dzień Życzliwości – zachęcanie do okazywania sobie wzajemnej życzliwości. | dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele | X 2024 r. |  |
| 5. | **Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.** | 1. Zajęcia, akcje, konkursy upowszechniające wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywujące do działania na rzecz ochrony środowiska i rozwijające zainteresowania ekologią. | nauczyciel przyrody, biologii, geografii oraz pozostali nauczyciele | cały rok |  |
| 6. | **Podejmowanie działań w zakresie wolontariatu na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego** | 1. Działalność młodzieży w ramach wolontariatu. | SU  chętni nauczyciele | w zależności od potrzeb |  |
| 7. | **Podejmowanie działań w zakresie przestrzegania praw ucznia i człowieka.** | 1. Wyeksponowanie na gazetkach praw i obowiązków ucznia. | wychowawcy,  K. Pięta | cały rok |  |
| 1. Zajęcia o tematyce nawiązującej do praw człowieka. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Zachęcanie uczniów do współpracy z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem („szkolna skrzynka kontaktów”). | pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy | cały rok |  |
| 8. | **Pomoc uczniom w planowaniu własnej przyszłości, doradztwo zawodowe.** | 1. Prowadzenie zajęć w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. | doradca zawodowy  nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII. | doradca zawodowy | cały rok |  |
| 1. Organizowanie wycieczek do różnych zakładów pracy. | doradca zawodowy, nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Gromadzenie materiałów dotyczących doradztwa zawodowego. | doradca zawodowy | cały rok |  |
| 1. Informowanie uczniów o dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych. | dyrektor, wychowawcy klas | cały rok |  |
| 1. Spotkania z przedstawicielami szkół średnich, przedstawicielami różnych zakładów pracy. | doradca zawodowy, dyrektor, wychowawcy klas | cały rok |  |
| 9. | **Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia.**  **Edukacja dla bezpieczeństwa, proobronna i prozdrowotna.** | 1. Przestrzeganie przepisów BHP na terenie szkoły: w pracowniach, salach gimnastycznych, na korytarzach, boisku, pływalni miejskiej, podczas oczekiwania na autobusy, zajęć pozalekcyjnych, wyjazdów i wycieczek. | dyrektor , wszyscy nauczyciele,  pracownicy obsługi | cały rok |  |
| 1. Rozmowy i dyskusje z uczniami na temat bezpieczeństwa (w tym: w drodze do i ze szkoły oraz podczas wypoczynku zimowego i letniego). | wychowawcy  nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Kontynuacja organizacji spotkań z policjantem z KP w Łowiczu, strażakiem z PSP, pielęgniarką. | dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | cały rok |  |
| 1. Zapoznanie uczniów z instrukcją postępowania na wypadek pożaru lub innego zagrożenia oraz przebiegu ewakuacji budynku szkoły. | dyrektor,  wychowawcy klas | IX 2024 r. |  |
| 1. Ćwiczenie ewakuacji w sytuacji zagrożenia. | dyrektor  E. Barylska  M. Uczciwek  wszyscy nauczyciele | IX 2024 r.  V 2025 r. |  |
| 1. Przeprowadzanie zajęć praktycznych z zakresu pierwszej pomocy, bezpieczeństwa oraz ochrony zdrowia i życia. | nauczyciele techniki i edukacji dla bezpieczeństwa  wychowawcy klas I-III | cały rok |  |
| 1. Pełnienie przez nauczycieli dyżurów przed lekcjami, między lekcjami i przy autobusach. | nauczyciele – zgodnie z harmonogramem dyżurów | cały rok |  |
| 1. Eksponowanie regulaminów i zasad BHP obowiązujących w pracowniach przedmiotowych, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | IX 2024 r. |  |
| 1. Szybkie reagowanie nauczycieli i uczniów na zauważone nieprawidłowości. | dyrektor, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły | cały rok |  |
| 1. Realizacja w różnej formie zapisów *Programu wychowawczo-profilaktycznego* odnoszących się do higieny osobistej i zdrowego stylu życia oraz mających na celu ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Kontynuacja organizacji spotkań o charakterze profilaktycznym. | wszyscy nauczyciele  dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | cały rok |  |
| 1. Współdziałanie z Gminną Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. | wychowawcy klas, dyrektor, pedagog, pedagog specjalny | cały rok |  |
| 1. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, kształtowanie zachowań służących zdrowiu. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Gazetki o tematyce prozdrowotnej. | wszyscy nauczyciele, pielęgniarka | cały rok |  |
| 1. Realizacja programu „Jak dbać o własne szczęście” opracowanego na podstawie międzynarodowego programu BLP - Better Learning Programe 1 | pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy | cały rok |  |
| 1. Udział uczniów kl. I w projekcie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. | wychowawcy kl. I | cały rok |  |
| 1. Działalność Zespołu do spraw profilaktyki. | zespół do spraw profilaktyki | cały rok |  |
| 1. Przestrzeganie zapisów w *Standardach ochrony małoletnich* obowiązujących w Szkole im. Janusza Korczaka w Popowie. | wszyscy pracownicy szkoły | cały rok |  |
| 10. | **Zachęcanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.** | 1. Pozalekcyjne zajęcia sportowe. | nauczyciele WF-u | cały rok |  |
| 1. Aktywne przerwy - zajęcia ruchowe w czasie przerw międzylekcyjnych. | nauczyciele WF-u | cały rok |  |
| 1. Dzień Sportu. | nauczyciele WF-u | VI 2024 r. |  |
| 1. Udział w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży szkolnej. | nauczyciele WF-u | wg harmonogramu |  |
| 1. Wielka olimpijska lekcja WF-u – zajęcia sportowe ze sportowcami, uczestnikami igrzysk olimpijskich. | dyrektor, nauczyciele WF-u | IX 2024 r. |  |
| 1. Spotkanie z medalistami olimpijskimi. | dyrektor, nauczyciele WF-u | IX 2024 r. |  |
| 11. | **Współpraca z rodzicami.** | 1. Podejmowanie działań w celu zwiększenia frekwencji na zebraniach i imprezach szkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Zapraszanie rodziców na lekcje otwarte, uroczystości szkolne i klasowe. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Angażowanie rodziców w organizację uroczystości szkolnych i klasowych oraz wycieczek. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Współpraca z rodzicami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Informowanie rodziców o formach i rodzajach zajęć pozalekcyjnych. | wszyscy nauczyciele | IX 2024 r.  II 2025 r.? |  |
| 1. Włączanie rodziców w odpowiedzialność za postępy edukacyjne ich dziecka oraz proces usprawniania jego obniżonych funkcji poznawczych. | pedagog, pedagog specjalny,  wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wspieranie rodziców w podejmowaniu działań na rzecz rozwoju ich dziecka, sprzyjających rozwijaniu zainteresowań uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach uczniów w nauce, trudnościach z przyswajaniem materiału i uświadamianie rodzicom konieczności zwrócenia uwagi na potencjał ucznia (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne). | pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Diagnozowanie potrzeb rodziców (ankieta, rozmowy) i podejmowanie działań służących ich zaspokajaniu. | dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | IX 2024 r.  cały rok |  |
| 1. Wspieranie rodziców – wzbogacanie posiadanej przez rodziców wiedzy pedagogicznej. | dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo- -profilaktycznego. | pedagog, pedagog specjalny, nauczyciel WdŻwR, psycholog?  wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Współpraca z rodzicami ukierunkowana na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego, a także wsparcia dla dzieci wymagających specjalistycznej opieki. | dyrektor, wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog | cały rok |  |
| 12. | **Gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów** | 1. Utrzymywanie kontaktów z absolwentami (spotkania w szkole i poza nią). | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Prowadzenie kroniki absolwentów. | wychowawcy klas VIII | VI 2025 r. |  |
| 1. Kształtowanie właściwych postaw poprzez eksponowanie osiągnięć absolwentów – wystawa pucharów, statuetek, dyplomów, zapisów w kronice. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 13. | **Działania na rzecz edukacji obywatelskiej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.** | 1. Tworzenie gazetek i dekoracji związanych  z ważnymi wydarzeniami z historii naszego narodu. Propagowanie bohaterów narodowych. | wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Umożliwianie uczniom uczestnictwa w lekcjach muzealnych oraz obejrzenia przedstawień teatralnych i wartościowych filmów. | wychowawcy klas,  nauczyciele przedmiotów | cały rok |  |
| 1. Udział uczniów w konkursach historycznych. | nauczyciel przedmiotu | cały rok |  |
| 1. Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych. | odpowiedzialni nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Organizacja wycieczek szkolnych o charakterze turystyczno-krajoznawczym. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Propagowanie wszechstronnego wykształcenia intelektualnego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Motywowanie uczniów do dobrego działania. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Promowanie wartości rodzinnych, społecznych, i kulturowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Kształcenie umiejętności retorycznych na lekcjach języka polskiego i innych przedmiotach. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy – lekcje historii, języka polskiego. | nauczyciele historii i języka polskiego | cały rok |  |