**ZAŁĄCZNIK DO PSO Z J. NIEMIECKIEGO**

**VI. Wymagania edukacyjne z podziałem na zagadnienia komunikacyjne i leksykalno- gramatyczne realizowane na poszczególnych etapach kształcenia.**

**Klasa V**

**Zagadnienia komunikacyjne:**

Uczeń powinien poznawać słownictwo związane z następującymi tematami:

In meiner Familie

• słowa określające nazwy członków rodziny

• nazwy zawodów

• nazwy zainteresowań członków rodziny

• pytanie o pozwolenie i odpowiedź na nie

• nazwy pór dnia

Das esse ich gern

• nazwy artykułów spożywczych

• nazwy posiłków

• określenia, jak smakuje dana potrawa

• pytanie o głód, pragnienie i odpowiedź na nie

• nazwy pór dnia

• słownictwo dotyczące preferencji żywieniowych

• pytanie *Was gibt’s zu essen/trinken?*

• słownictwo potrzebne do wyrażenia opinii o sposobach odżywiania się

Wetter und Natur

• nazwy miesięcy i pór roku

• nazwy czynności, które można wykonywać daną porą roku

• słownictwo potrzebne do opisania pogody

• nazwy kolorów

Meine Freunde und ich

• nazwy czynności wykonywanych podczas wakacji i w czasie wolnym

• przymiotniki potrzebne do opisu osób i cech ich charakteru

• słownictwo potrzebne do wyrażenia opinii o danej osobie

Geburtstag ist ein schönes Fest

• podawanie daty urodzin

• nazwy prezentów

• słownictwo stosowane do uzasadnienia wyboru prezentu

• zaproszenie na urodziny

• sposoby spędzania urodzin

• nazwy potraw urodzinowych

• nazwy artykułów spożywczych

• czynności związane z organizowaniem przyjęcia urodzinowego

• zwroty stosowane w przepisach kulinarnych

• życzenia urodzinowe

• słownictwo potrzebne do wyrażenia zdania o prezentach

**Zagadnienia leksykalno- gramatyczne:**

Uczeń powinien poznawać i stosować struktury gramatyczne:

- tworzyć zdania współrzędnie złożone ze spójnikami *denn*, *und, oder, aber*

- tworzyć tryb rozkazujący,

- odmieniać przez osoby czasowniki nieregularne,

- stosować zaimki dzierżawcze,

- odmieniać czasownik modalny *können*,

- odmieniać zaimki osobowe w bierniku,

- stosować imiona własne w dopełniaczu.

• odmiana czasowników reiten, fahren, schlafen, essen, treffen, sehen, tanzen, helfen, nehmen, fressen, streicheln

• zaimki osobowe w bierniku

• rzeczowniki złożone z wyrazem Lieblings-

• liczebniki porządkowe

• zaimki osobowe w celowniku

• odmiana i zastosowanie czasowników modalnych können i müssen

**Klasa VIII- 2 godziny tygodniowo:**

**Zagadnienia komunikacyjne:** Uczeń potrafi:

* - opowiadać o swoim idolu,
* - wyrażać radość,
* - opowiadać o przebiegu dnia,
* - opowiadać o podziale obowiązków domowych,
* - opisać swoją ulubioną porę roku,
* - umawiać się na wspólne wyjście,
* - składać, przyjmować i odrzucać propozycję wspólnego wyjścia,
* - zasięgać i udzielać informacji na temat środków lokomocji,
* - opisywać środki lokomocji,
* - pytać o drogę i ją opisywać,
* - określać lokalizację i miejsce,
* - opisać swoje miejsce zamieszkania,
* - opisywać krajobraz,
* - opowiadać o posiłkach,
* - pytać o cenę i ilość,
* - robić zakupy w sklepie spożywczym,
* - opisywać swoje nawyki żywieniowe oraz porównywać je z przyzwyczajeniami innych,
* - przekazywać informację na temat swoich upodobań oraz upodobań innych,
* - opowiadać o potrawach i ich przygotowywaniu,
* - składać zamówienie w lokalu oraz wyrażać zadowolenie i niezadowolenie,
* - opisywać swoje samopoczucie i pytać o samopoczucie innych,
* - pytać o radę i pozwolenie,
* - opowiadać o swoich planach,
* - udzielać rad na temat zdrowego trybu życia,
* - opowiadać o swoim trybie życia w przeszłości,
* - opowiadać o wydarzeniach z przeszłości,
* - opowiadać o przygotowaniach do podróży,
* - opowiadać o pierwszych dniach pobytu na wymianie,
* - opowiadać o przebytej podróży,
* - pisać kartkę z wakacji,
* - porównywać środki lokomocji i wyrażać swoją opinię na ich temat,
* - rozmawiać na temat planów wakacyjnych.

**Zagadnienia leksykalno- gramatyczne:** Uczeń potrafi:

* - stosować słownictwo wprowadzone przez podręcznik,
* - odmieniać przez osoby czasowniki zwrotne oraz czasowniki rozdzielnie złożone,
* - odmieniać czasowniki modalne *können* i *müssen*,
* - stosować rzeczowniki w celowniku (Dativ) w połączeniu z przyimkami,
* - stosować przyimek *in* z biernikiem (Akkustaiv) i celownikiem (Dativ),
* - określać miary i wagi oraz stosować liczebniki w ich oznaczeniu,
* - stopniować przymiotniki,
* - stosować zaimki osobowe w celowniku (Dativ),
* - tworzyć zdania z zaimkiem nieokreślonym *man*,
* - odmieniać czasowniki modalne *dürfen, sollen, wollen*,
* - tworzyć zdania warunkowe z *wenn*,
* - odmieniać czasowniki *sein* i *haben* oraz czasowniki modalne w czasie przeszłym Präteritum,
* - tworzyć czas przeszły Perfekt dla czasowników regularnych, złożonych i nieregularnych,
* - budować zdania w czasie przeszłym Perfekt.