SZKOŁA PODSTAWOWA W CHWALIBOŻYCACH

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| REALIZUJĄCY: ANNA OLEKSIAK  PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI KL.4-8  Ocenia się systematycznie, w różnych formach i warunkach, zapewniając obiektywizm, uczciwość i sprawiedliwość.  Ocena śródroczna lub roczna składa się z ocen cząstkowych, ale również uwzględnia rozwój ucznia, wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkład pracy. Przy czym, poszczególne oceny wg kategorii w e-dzienniku mają różną wagę.  Nauczyciel, na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej bądź innej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wynikającym z programu nauczania.  Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:   * + wypowiedź ustna,   + prace pisemne: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, ćwiczenia,   + aktywność, przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu i ćwiczeń,   + szczególne osiągnięcia, tj. konkursy, projekty itp.   + praca w grupach lub parach.   Każdy uczeń powinien być oceniony w ciągu semestru:   * 1-2 razy - wypowiedź ustna, * 3-5 razy - sprawdziany - po każdej większej porcji materiału, * 2-4 razy praca na lekcji – karty pracy i ćwiczenia, * 2-4 razy kartkówki, * 1-2 razy praca w grupach lub parach.   Obowiązuje zasada 5 plusów oraz 5 minusów za aktywność, powtórzenie z 3 ostatnich lekcji, znajomość reguł i wzorów – po ich zgromadzeniu każdemu przysługuje ocena bardzo dobra lub niedostateczna,  Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, dodatkowo w arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym lub ćwiczeniach. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.  Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | celujący | 100% | | bardzo dobry | 99% - 76% | | dobry | 75% - 61% | | dostateczny | 60% - 46% | | dopuszczający | 45% - 30% | | niedostateczny | <30% | |   FORMY OCENIANIA Sprawdziany – obejmują zwykle dział i są zapowiadane co najmniej tydzień przed; natomiast kartkówki, karty pracy, ćwiczenia i odpowiedzi ustne – obejmują 3-4 lekcje i nie muszą być zapowiadane. Zadania domowe nie są oceniane, ale zalecane w celu utrwalenia wiadomości w pamięci długotrwałej i uczenia się systematycznej pracy w indywidualnym tempie.  ZALEGŁY SPRAWDZIAN: Jeżeli uczeń z przyczyn zdrowotnych/losowych nie zaliczył pracy pisemnej, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W tym samym terminie powinien nadrobić notatkę w zeszycie i zadania w ćwiczeniach. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, klasówce, kartkówce… z nieuzasadnionych powodów – godziny nieusprawiedliwione, jest zobowiązany napisać je do tygodnia od pierwotnego terminu.  POPRAWA OCENY: Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki, nawet bardzo dobrą, w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Przy poprawianiu prac w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena poprawiona wpisywana jest do dziennika. Poprawia się ocenę tylko raz. Jeśli poprzednia ocena była wyższa od poprawionej, to nauczyciel nie wpisuje oceny słabszej, aby motywować ucznia do nauki, nawet jeśli czasem poprawa się nie powiedzie.  Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją, poza osobami które otrzymały zagrożenie.  Nie ocenia się uczniów do tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.  Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany.  Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji - nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów. Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź ustną, kartkówkę lub karty pracy, ćwiczenia.Początek formularza  Dół formularza |
|  |
| Każdy uczeń ma prawo do udziału w zajęciach wyrównawczych, jeśli są one organizowane dla danej klasy, w sposób ciągły lub sporadycznie w zależności od jego potrzeb i niezależnie od ocen, które uzyskuje na przedmiocie. Tylko uczniowie, których obecność jest obowiązkowa, mają sprawdzaną frekwencję. Za systematyczny udział każdy otrzymuje punkty z zachowania na koniec semestru. |