

Zmiany do Statutu z dnia 26 października 2022 r.
w sprawie używania telefonów komórkowych i organizacja nauki zdalnej

§1

Rada Pedagogiczna uchwała poniższe zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej
w Chwalibóżycach:

1. Zmienia się treść pkt 1. § 48 działu IV. Przyjmuje on brzmienie: W szkole obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, tabletów, smartwatchy i innych urządzeń komunikacyjnych przez uczniów. Uczeń może posiadać ww sprzęt w plecaku w trybie 'milczy'.
2. W dziale IV w §53 zmienia się treść pkt 1. 1). Przyjmuje on brzmienie. Uczeń otrzymuje -5 pkt i odnotowane jest to w dzienniku elektronicznym.
3. Wprowadza się rozdział 10:

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Będzie to dział VII. Jego treść brzmi:

4. W § 130:

1. Dyrektor zobowiązany jest zorganizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w sytuacji gdy zajęcia zostaną zawieszone z powodu zaistnienia okoliczności, o których mowa w art. 125a ust. 1 Ustawy o Systemie Oświaty, a są to:

- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.

5. W § 131

2. Technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć zdalnych.

1) Preferuje się następujące narzędzia pracy zdalnej:

- a.i. dziennik elektroniczny
- a.ii. aplikacja MS Teams
- a.iii. platformy edukacyjne: zintegrowana platforma edukacyjna, office.com

W § 132

3. Sposoby przekazywanie uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć

1) Szkoła pracuje według obowiązującego planu zajęć, który dostępny jest w dzienniku elektronicznym oraz na stronie internetowej szkoły.

2) Zajęcia dydaktyczne w formie zdalnej w klasach 4-8 odbywają się w czasie rzeczywistym zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Zajęcia odbywają się poprzez aplikację TEAMS oraz e-dziennik (w klasach 4-8 min. 50% lekcji odbywa się na żywo poprzez aplikację TEAMS, pozostałe są prowadzone przy wykorzystaniu e -dziennika)

3) Godziny rozpoczęcia lekcji są takie same, jak w warunkach szkolnych.

4) W klasach 1-3 wychowawcy oraz pozostali nauczyciele ustalają plan zajęć dostosowany do możliwości, w tym umiejętności informatycznych, uczniów (w porozumieniu z rodzicami wychowawca ustala godzinę codziennego spotkania na żywo w aplikacji Teams – jedna lekcja, pozostałe zajęcia z wychowawcą są prowadzone przy wykorzystaniu e-dziennika oraz kontaktu telefonicznego). Język angielski oraz religia w klasach 1-3 są prowadzone podobnie jak w klasach 4-8 (aplikacja Teams).

5) Lekcja przed komputerem trwa 30 minut, zaś pozostały do końca lekcji czas może stanowić praca własna uczniów, w trakcie której nauczyciel pozostaje na platformie do dyspozycji uczniów.

4. Warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w szkole technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia

1) Rodzice są zobowiązani monitorować prace uczniów, kontaktować się na bieżąco z nauczycielami i wychowawcami w celu współdziałania w zakresie zdalnego nauczania.

2) Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów na dany tydzień i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac

plastyczno-technicznych są przechowywane przez nauczyciela w formie elektronicznej w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

3) Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym w wewnętrznych zasadach oceniania.

4) Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczana minimum z tygodniowym wyprzedzeniem (e-dziennik, terminarz) i zawierać datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas na jego wykonanie.

5) Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.

6) Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.

7) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu oraz jego umiejętności informatyczne.

8) Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub ze względu na uwarunkowania psychofizyczne, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

9) Realizacja zadań szkoły jest dokumentowana. Odbywa się poprzez gromadzenie materiałów własnych w formie ustalonej przez nauczyciela uwzględniającej indywidualne potrzeby ucznia oraz dokonywanie wpisów w obowiązującej w szkole dokumentacji dydaktycznej.

5. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia.

1) Uczniowie uczestniczą w zajęciach punktualnie. Są do nich przygotowani – mają zeszyty i pomoce dydaktyczne oraz włączone głośniki, mikrofony i kamery, chyba że nauczyciel poprosi o ich wyłączenie. Brak kontaktu z uczniem podczas lekcji traktowany jest jako nieobecność.

2) Jeżeli uczeń nie przekaże wykonanej pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje przypomnienie o konieczności wywiązania się z obowiązków. Brak pracy po upływie dodatkowego wyznaczonego terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3) Roczna i półroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia postępy ucznia podczas całego roku (półroczna) i oceny otrzymane w czasie edukacji stacjonarnej oraz nauczania zdalnego.

4) Roczna i półroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia również systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie zdalnego nauczania, przy czym poprzez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela lub dyrektora oraz wymianę z nauczycielem informacji dotyczących sposobu wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela.

5) O zagrożeniu oceną niedostateczną oraz nieodpowiednią oceną z zachowania wychowawca klasy informuje rodziców/prawnych opiekunów drogą elektroniczną poprzez e-dziennik.

6) Warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjnej zachowania pozostają zgodnie z zapisami statutu .

7) Jeżeli rodzic lub uczeń uznają, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z prawem i procedurą, ma prawo w ciągu dwóch dni od klasyfikacji zgłosić swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły poprzez e-dziennik.

8) Pozostałe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania regulują dotychczasowe zapisy Statutu Szkoły.

9) Nauczyciel informuje ucznia oraz jego rodziców o postępach w nauce, pojawiających się trudnościach, otrzymanych ocenach poprzez e-dziennik.

10) Nauczyciele informują na bieżąco rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez dziecko.

11) Nauczyciele ustalają z rodzicami możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazują im informacje o formie i terminach tych konsultacji.

12) Nauczyciele zobowiązani są do poinformowania rodziców o podjętych działaniach związanych z nauczaniem na odległość za pomocą dziennika elektronicznego.

6. Warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.

1) Rodzice, którzy nie dysponują odpowiednim sprzętem mogą, po wcześniejszych ustaleniach z dyrektorem, wypożyczyć komputer ze szkoły.

2) Wypożyczenie sprzętu ze szkoły odbywa się na podstawie umowy użyczenia, którą sporządza się w dwóch egzemplarzach.

3) W przypadku trudności rodziców i uczniów w odbieraniu informacji drogą elektroniczną, nauczyciele przygotowują materiały, karty pracy, zestawy zabaw, zadań w formie papierowej. Rodzice odbierają te materiały ze szkoły.

4) Szkoła umożliwia realizację kształcenia indywidualnego przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, również dzieciom, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu.

5. Uchyła się §91, pkt 6 w związku z rezygnacją z przeprowadzania od roku szkolnego 2022/2023 egzaminu ósmoklasisty z czwartego przedmiotu obowiązkowego wybranego spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

7. W §91 dodaje się podpunkt 7) o treści: Uczeń może zdawać egzamin ósmoklasisty z matematyki w języku mniejszości narodowej.

8 Zmienia się §130, rozdziału 10 Żywnienie uczniów. Przyjmuje on brzmienie: Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza możliwość jego spożycia w trakcie pobytu w szkole. Korzystanie z takiego posiłku jest dobrowolne i odpłatne.

9. W dziale III §34 zmienia się treść pkt 6. Zapis: 'pedagog specjalny, w tym pełniący funkcję nauczyciela wspomagającego' zastępuje się 'nauczyciel współorganizujący proces kształcenia'.

10. Dodaje się podpunkt 9) o treści: Od roku szkolnego 2022/2023 powstaje nowe stanowisko - pedagog specjalny, który stanowi wsparcie dla pozostałych nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w sposób uwzględniający zróżnicowanie ich potrzeb, a także realizujący specjalistyczne zajęcia bezpośrednio z uczniami, udzielający porad i konsultacji ich rodzicom.