

STANDARDY OCHRONY DZIECI

Szkoły Podstawowej w Chwalibóžycach

Preambuła

Spokojne dzieciństwo pozwoli dzieciom patrzeć z ufnością na życie i na dzień jutrzejszy.

Jan Paweł II

Zasadą obowiązującą wszystkich pracowników Szkoły Podstawowej w Chwalibóžycach jest podejmowanie działań mających na celu ochronę godności dziecka i poszanowanie jego praw. Każdy pracownik zobowiązany jest dbać o prawidłowy rozwój dzieci i przestrzegać zarządzeń i procedur określonych w niniejszym dokumencie. Pracownik placówki, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych szkoły oraz swoich kompetencji.

Rozdział I

OBJAŚNIENIE TERMINÓW

1. **Pracownikiem szkoły** jest każda osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenie. Każda osoba przebywająca na stażu, praktyce bądź pełniąca funkcję wolontariusza jest także zobowiązana do zapoznania się z tekstem SOD i do przestrzegania ich zapisów.
2. **Dzieckiem** jest każda osoba do ukończenia osiemnastego roku życia.
3. **Opiekunem dziecka** jest osoba uprawniona do reprezentacji i stanowienia o dziecku, w szczególności jego przedstawiciel ustawowy (rodzic/opiekun prawny).
4. Zgoda opiekuna dziecka oznacza zgodę co najmniej jednego z opiekunów dziecka.
5. Przez **krzywdzenie dziecka** należy rozumieć każde działanie lub bezczynność jednostek, instytucji lub społeczeństwa jako całości i każdy rezultat takiego działania lub bezczynności, który deprymuje równe prawa i swobody dzieci i/lub zakłóca ich optymalny rozwój.

Krzywdzeniem jest:

Przemoc fizyczna, czyli celowe użycie siły fizycznej przeciwko dziecku, które powoduje lub z dużym prawdopodobieństwem może spowodować szkodę dla zdrowia dziecka, zagrożenie dla jego życia, rozwoju i godności.

Przemoc psychiczna to intencjonalne, powtarzające się zachowania dorosłych wobec dzieci, które powodują znaczące obniżenie możliwości prawidłowego rozwoju dziecka.

Zaniedbanie rozumiane jako niezapewnianie odpowiednich warunków do rozwoju dziecka (zdrowie, edukacja, żywienie, bezpieczeństwo) w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom.

Wykorzystanie seksualne to angażowanie dziecka w jakąkolwiek aktywność seksualną przez osobę dorosłą.

6. Osoba odpowiedzialna za korzystanie przez dzieci z Internetu to wyznaczony przez dyrektora szkoły pracownik, sprawujący nadzór nad korzystaniem z Internetu przez dzieci na terenie szkoły oraz nad bezpieczeństwem dzieci w Internecie.

7. Osoba odpowiedzialna za standardy ochrony dziecka to wyznaczony przez dyrektora szkoły pracownik sprawujący nadzór nad ich realizacją w szkole.

8. Daną osobową dziecka jest każda informacja umożliwiająca identyfikację dziecka

Rozdział II

PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA W OBSZARZE ROZPOZNAWANIA I REAGOWANIA NA CZYNNIKI RYZYKA KRZYWDZENIA DZIECI

1. Pracownicy placówki posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na przejawy krzywdzenia dzieci.

2. W przypadku zidentyfikowania przejawów krzywdzenia dzieci, pracownicy placówki podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informację na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.

3. Pracownicy monitorują sytuację i dobrostan dziecka.

Rozdział III

PROCEDURY INTERWENCJI W SYTUACJI PODEJRZENIA KRZYWDZENIA DZIECKA POZA SZKOŁĄ

1. W przypadku uzyskania przez pracownika szkoły informacji, że dziecko jest krzywdzone lub istnieje takie uzasadnione podejrzenie, pracownik ma obowiązek przekazania w formie pisemnej informacji dyrektorowi, wychowawcy i/lub pedagogowi szkolnemu.

2. Zgłoszona sprawa poddana jest wyjaśnieniu przez pedagoga szkolnego i wychowawcę oraz o ile zachodzi taka konieczność wzywana jest pomoc medyczna.

3. Pracownicy wyjaśniający sprawę podejmują następujące działania:

A) Pedagog szkolny/psycholog/wychowawca przeprowadza indywidualną rozmowę z pokrzywdzonym dzieckiem zapewniając mu wsparcie.

- B) Dyrektor lub pedagog/psycholog/wychowawca przeprowadzają rozmowy z innymi osobami, które mogą pomóc w ocenie sytuacji.
- C) Pedagog/psycholog/wychowawca sporządza opis sytuacji, przekazuje zebrane informacje dyrektorowi szkoły.
- D) Dyrektor w obecności pedagoga szkolnego/psychologa/wychowawcy przeprowadza rozmowę z rodzicami/ opiekunami dziecka dotyczącą podejrzenia krzywdzenia dziecka. W sytuacji, gdy niemożliwe jest nawiązanie kontaktu z rodzicami/opiekunami lub gdy odmawiają współpracy ze szkołą, dyrektor lub pedagog składa zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do prokuratury/policji lub kieruje do sądu rejonowego wniosek o wgląd w sytuację rodzinną dziecka lub uruchamia procedurę Niebieskiej Karty.
- E) Jeśli uzyskane informacje wskazują na konieczność podjęcia interwencji prawnej, dyrektor informuje o tym rodziców.
- F) W zależności od sytuacji dziecka i uzyskanych informacji, dyrektor kieruje pismo do sądu rejonowego wydział rodzinny o wgląd w sytuację rodzinną dziecka lub zawiadomienie do prokuratury o popełnieniu przestępstwa wobec dziecka.

4. Dyrektor powołuje zespół interwencyjny, który opracowuje plan pomocy dziecku. Członkiem zespołu interwencyjnego może być każdy pracownik szkoły, który może przyczynić się do poprawy sytuacji dziecka, zapewnienia mu wsparcia i bezpieczeństwa.

5. W zespole interwencyjnym mogą być także przedstawiciele instytucji wspierających szkołę w opiece i wychowaniu, a w szczególności pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej, opieki społecznej, organizacji pozarządowych.

6. Członkowie zespołu interwencyjnego na podstawie posiadanych informacji sporządzają plan pomocy dziecku.

7. Wszystkie działania przewidziane w planie pomocy dziecku mają na celu zapewnienie dziecku bezpieczeństwa i wsparcia.

8. Za wdrożenie planu pomocy dziecku jest odpowiedzialny wychowawca klasy.

9. Plan pomocy powinien zawierać wskazania dotyczące:

- form wsparcia, jakie szkoła może zaoferować dziecku
- skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli zachodzi taka potrzeba
- zasad monitorowania sytuacji dziecka

10. Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez wychowawcę rodzicom/opiekunom dziecka z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.

11. Wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym, monitoruje przebieg realizacji planu i jego skutków względem dziecka.

Rozdział IV

PROCEDURA INTERWENCJI W SYTUACJI KRZYWDZENIA DZIECKA W SZKOLE PRZEZ PRACOWNIKA PLACÓWKI

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie dziecka w szkole zgłasza w formie pisemnej sytuację dyrektorowi szkoły.

2. Dyrektor przeprowadza rozmowę z pracownikiem zgłaszającym na temat zdarzenia.

3. Dyrektor rozmawia z pracownikiem na temat podejrzenia krzywdzenia: przekazuje swoje uwagi, poznaje wersję wydarzeń pracownika, analizuje zebrane dane oraz planuje dalsze działania mające na celu uchronienie dzieci przed ryzykiem powtarzania się problemu.

4. Odsunięcie pracownika od świadczenia obowiązku pracy regulują przepisy Kodeksu Pracy oraz Karty Nauczyciela.

5. W przypadku, gdy pracownik jest podejrzany o znęcanie fizyczne, psychiczne, wykorzystywanie seksualne lub inne przestępstwo na szkodę dziecka, dyrektor niezwłocznie zgłasza na policję lub do prokuratury zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa.

6. Wszyscy pracownicy placówki i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, zobowiązane są do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych i proceduralnych.

7. Dyrektor organizuje szkolenie lub inne działanie edukacyjne dla wszystkich pracowników placówki na temat ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystaniem seksualnym.

Rozdział V

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI PRACOWNIKÓW SZKOŁY Z DZIEĆMI

1. Nauczyciele sprawują stały nadzór i opiekę nad dziećmi w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek.

2. Wszyscy pracownicy placówki (szkoły, przedszkola) dbają o dobro dziecka, respektują jego prawa, zwracają się do dzieci z należytym szacunkiem.

3. Jeśli zachodzi potrzeba pomagają dzieciom w czynnościach higienicznych zachowując przy tym prawo dziecka do prywatności i poszanowania intymności dziecka.

Rozdział VI

ZASADY OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH DZIECKA

1. Dane osobowe dziecka podlegają ochronie na zasadach określonych w ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.
2. Pracownik placówki ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczania danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.
3. Dane osobowe dziecka są udostępniane wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
4. Pracownik szkoły/przedszkola jest uprawniony do przetwarzania danych osobowych dziecka i udostępniania tych danych w ramach zespołu interdyscyplinarnego, powołanego w trybie ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
5. Pracownik szkoły/przedszkola może wykorzystać informacje o dziecku w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości dziecka oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka.
6. Pracownik szkoły/przedszkola nie udostępnia przedstawicielom mediów informacji o dziecku ani o jego rodzicach/opiekunach, ani o sytuacji rodzinnej dziecka.
7. Pracownik szkoły nie kontaktuje przedstawicieli mediów z dziećmi ani z ich rodzinami, opiekunami.
8. Pracownik szkoły nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego opiekunów. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik szkoły jest przeświadczony, że jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.
9. Pracownik szkoły, w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach może wypowiedzieć się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego opiekuna – po wyrażeniu pisemnej zgody przez opiekuna dziecka.
10. W celu realizacji materiału medialnego można udostępnić mediom wybrane pomieszczenia szkoły. Decyzję w sprawie udostępniania pomieszczeń podejmuje dyrektor szkoły.
11. Dyrektor poleca pracownikom szkoły przygotować wybrane pomieszczenie szkoły w celu realizacji materiału medialnego w taki sposób, by uniemożliwić filmowanie przebywających na terenie szkoły dzieci.

Rozdział VII

ZASADY OCHRONY WIZERUNKU DZIECKA

Szkoła uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.

1. Pracownikowi szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku dziecka (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie głosu dziecka) na terenie szkoły bez pisemnej zgody opiekunów dziecka.
2. Jeżeli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekunów na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana.
3. Upublicznienie przez pracownika szkoły wizerunku dziecka utrwalonego w jakiegokolwiek formie (fotografia, nagranie audio-video) wymaga pisemnej zgody rodzica/opiekuna dziecka.

ROZDZIAŁ VIII

ZASADY DOSTĘPU DZIECI DO INTERNETU

Szkoła zapewniając dzieciom dostęp do Internetu, podejmuje działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności zainstalowane i aktualizowane jest oprogramowanie zabezpieczające.

1. Na terenie szkoły dostęp dziecka do Internetu poprzez sprzęt komputerowy będący w posiadaniu placówki możliwy jest wyłącznie w Pracowni Komputerowej.
2. O bezpieczeństwie korzystania z Internetu mówi regulamin Pracowni Komputerowej.
3. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, nauczyciel ustala kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia.
4. Informacje o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści nauczyciel przekazuje pedagogowi/psychologowi szkolnemu.
5. Pedagog/psycholog przeprowadza z dzieckiem rozmowę na temat bezpieczeństwa w Internecie.
6. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej rozmowy pedagog uzyska informację, że dziecko jest krzywdzone, podejmuje działania opisane w rozdziale III niniejszych „Standardów”.

Rozdział IX

MONITORING STOSOWANIA STANDARDÓW

1. Dyrektor szkoły wyznacza osobę odpowiedzialną za monitorowanie realizacji niniejszych Standardów.

2. Osoba, o której mowa w punkcie poprzedzającym jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji ww. Standardów, za reagowanie na sygnały naruszania Standardów oraz za proponowanie zmian w Standardach.

3. Osoba, o której mowa w punkcie 1 niniejszego paragrafu, przeprowadza wśród pracowników szkoły raz na rok ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów. Wzór ankiety stanowi załącznik nr 1 do niniejszego dokumentu.

4. Osoba, o której mowa w punkcie 1 niniejszego paragrafu dokonuje opracowania wypełnionych przez pracowników szkoły ankiet. Sporządza na tej podstawie raport z monitoringu, który przekazuje dyrektorowi szkoły.

5. Dyrektor szkoły w razie potrzeby wprowadza do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły nowe brzmienie Standardów.

Rozdział X

PRZEPISY KOŃCOWE

1. Standardy wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników szkoły, poprzez wydanie zarządzenia dyrektora szkoły i przesłanie jej tekstu drogą elektroniczną oraz wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla pracowników.

3. Standardy są zamieszczone na stronie internetowej placówki, o czym zostaną powiadomieni rodzice/opiekunowie dzieci.

Załącznik nr 1

Ankieta

1. Czy znasz dokument Standardy ochrony dzieci? TAK / NIE

2. Czy zapoznałeś/eś się z treścią tego dokumentu? TAK / NIE

3. Czy stosujesz w swojej pracy Standardy ochrony dzieci? TAK / NIE

4. Czy w szkole według Twojej oceny przestrzegane są powyższe Standardy? TAK / NIE

5. Czy zaobserwowałeś/eś w szkole naruszanie Standardów? TAK/ NIE

6. Czy masz jakieś uwagi do Standardów ochrony dzieci? Jakiej?

.....
.....

7. Jaki punkt, zagadnienie należałoby do nich włączyć? Jakiej regulacji proponujesz?

Uzasadnij.....
.....

8. Czy jakiś punkt, zagadnienie należałoby usunąć? Jakiej? Uzasadnij

.....
.....