**Procedury postępowania w przypadku niewykonywania przez ucznia**

**poleceń nauczyciela podczas lekcji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie ucznia** | **Postępowanie nauczyciela** |
| Uczeń nie przestrzega zasad zachowania na zajęciach. | Nauczyciel ustnie upomina ucznia. |
| Uczeń nadal nie przestrzega zasad zachowania na zajęciach. | Nauczyciel wpisuje uczniowi punkty ujemne zgodnie z WZO. |
| Uczeń nadal nie przestrzega zasad zachowania na zajęciach. | Nauczyciel powiadamia o fakcie (telefonicznie lub prosząc o pomoc innego pracownika szkoły) pedagoga, który obserwuje zachowanie ucznia na zajęciach. W przypadku nieobecności pedagoga należy powiadomić psychologa lub dyrektora.Jeżeli uczeń, pomimo obecności pedagog, w dalszym ciągu źle się zachowuje, pedagog wyprowadza ucznia na rozmowę indywidualną.Uczeń ma obowiązek odpisać lekcję, w której nie uczestniczył, ponieważ przebywał na rozmowie nt. zachowania. Uczeń ma wykonać zadanie domowe z tej lekcji i przygotować się do odpowiedzi, z czego nauczyciel sprawdza go na kolejnych zajęciach w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej.Nauczyciel przez dziennik informuje rodziców ucznia o jego zachowaniu.Nauczyciel informuje o zaistniałej sytuacji również wychowawcę klasy, który przeprowadza rozmowę z uczniem i informuje przez dziennik rodziców. |
| Uczeń nadal nie przestrzega zasad zachowania na kolejnych zajęciach. | Wychowawca, pedagog oraz psycholog organizują spotkanie z rodzicami ucznia w celu ustalenia dalszego z nim postępowania. |

**INTERWENCJA W PRZYPADKU ZACHOWANIA UCZNIA STOSUJĄCEGO PRZEMOC FIZYCZNĄ I STWARZAJĄCEGO ZAGROŻENIE DLA INNYCH OSÓB.**

1. Prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący wzywa lub odprowadza ucznia do psychologa/ pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności do Dyrekcji Szkoły.
2. na czas nieobecności nauczyciela uczniowie pozostają pod opieką innego pracownika szkoły.
3. Uczeń/uczniowie biorący udział w zdarzeniu zostają odizolowani.
4. Jeżeli zachodzi potrzeba, udziela się poszkodowanym pierwszej pomocy przedmedycznej, w razie konieczności wzywa się pogotowie ratunkowe i rodziców/prawnych opiekunów.
5. Wychowawca/psycholog/pedagog lub nauczyciel podejmujący interwencję, jak najszybciej ustala przebieg wydarzeń, a w razie potrzeby powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrekcję Szkoły i decyduje o sposobie powiadomienia rodziców ucznia/prawnych opiekunów.
6. Wychowawca wspólnie z pedagogiem informuje rodziców/prawnych opiekunów o istniejących trudnościach, zapoznaje ich z planem działań, które szkoła zamierza podjąć wobec ucznia i wspólnie z rodzicami ustala zadania do realizacji (np. program wychowawczy, spisanie kontraktu, przebadanie ucznia w poradni specjalistycznej itp.). Jednocześnie zobowiązuje rodziców/ prawnych opiekunów do rzetelnej współpracy.
7. W przypadku powtarzających się zdarzeń, które wskazują na nieskuteczność podjętych działań, pedagog, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły i wychowawcą, kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.

**OPIS SYTUACJI**

1. Przy stosowaniu powyższych procedur, w uzasadnionych przypadkach, uczniowie wypełniają kartę „Opis sytuacji”- ( załącznik nr 1 ).
2. Jeśli dziecko nie potrafi pisać, kartę sporządza osoba przeprowadzająca rozmowę z dzieckiem – nauczyciel, który miał pod opieką ucznia podczas zdarzenia/incydentu.
3. Kartę przekazuje się wychowawcy klasy.
4. Wypełnienie karty powinno być poprzedzone rozmową z uczniem/uczniami (poszkodowanym, sprawcą) w celu poznania przebiegu zdarzenia.

Załącznik nr 1 **OPIS SYTUACJI**

Chwalibożyce, dnia ……………………..

………………………………………….

Imię i nazwisko ucznia

…………………………. , klasa

1. Opisz, co się wydarzyło ( przebieg zdarzenia, kto brał w nim udział, jak Ty się zachowałeś).

……………………………………………………………................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.Co się stało Tobie w wyniku tego zdarzenia?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

................................................................................................................................................

3. Co się stało innej osobie ( osobom) w wyniku tego zdarzenia?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

.................................................................................................................................................

4.Co zamierzasz zrobić, żeby naprawić wyrządzoną krzywdę lub szkodę?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.................................................................................................................................................

5.Jak chciałbyś, żeby została naprawiona krzywda lub szkoda Tobie wyrządzona?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….................…………….

6.Jakie działania podejmiesz, żeby w przyszłości nie dopuścić do takiej sytuacji?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

7.Uwagi osoby przeprowadzającej rozmowę z uczniem

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………

Podpis ucznia lub osoby sporządzającej opis sytuacji