

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Spotkanie w ciemnościach” – test z języka polskiego

KLUCZ PUNKTOWANIA

Klucz punktowania do zadań zamkniętych

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Odpowiedź	B	A	C	B	A	C	B	C

Punktacja zadań zamkniętych:

1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – brak odpowiedzi lub podanie niepoprawnej odpowiedzi

Uwaga: Jeśli uczeń w zadaniach zamkniętych zaznacza odpowiedzi niezgodnie z instrukcją (np. zamalowuje kratki), ale wybiera poprawne odpowiedzi, otrzymuje punkty.

Schemat punktowania zadań otwartych

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
9.	2 pkt – poprawne wskazanie czterech lub trzech wyrazów o znaczeniu przeciwnym do podanych 1 pkt – poprawne wskazanie dwóch wyrazów o znaczeniu przeciwnym do podanych 0 pkt – poprawne wskazanie tylko jednego wyrazu o znaczeniu przeciwnym lub niepoprawne wskazanie wszystkich wyrazów, lub brak odpowiedzi a) <i>własny</i> – <i>cudzy, drogi, miły</i> b) <i>ciemno</i> – <i>cicho, głośno, jasno</i> c) <i>niepokój</i> – <i>nadzieja, spokój, przedpokój</i> d) <i>wszędzie</i> – <i>gdziekolwiek, gdzieś, nigdzie</i>	0–2
10.	2 pkt – wpisanie poprawnych form przymiotników we wszystkich czterech szeregach 1 pkt – wpisanie poprawnych form przymiotników w trzech lub dwóch szeregach 0 pkt – wpisanie poprawnej formy przymiotnika tylko w jednym szeregu lub wpisanie niepoprawnych form przymiotników we wszystkich czterech szeregach, lub brak odpowiedzi a) <i>ciepły</i> – <i>cieplejszy</i> – <i>najcieplejszy</i> b) <i>miłe</i> – <i>milsze</i> – <i>najmilsze</i> c) <i>mały</i> – <i>mniejszy</i> – <i>najmniejszy</i> d) <i>szybka</i> – <i>szybsza</i> – <i>najszybsza</i>	0–2

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
11.	1 pkt – poprawne dopisanie trzech lub dwóch wyrazów należących do tej samej rodziny 0 pkt – poprawne dopisanie tylko jednego wyrazu należącego do tej samej rodziny lub niepoprawne dopisanie wszystkich wyrazów, lub brak odpowiedzi <i>las – lasek, leśny, leśniczy (lub leśniczówka, leśniczyna, leśnik, zalesić)</i>	0–1
12.	I. Stosowanie formy opowiadania 1 pkt – nadanie wypowiedzi formy opowiadania 0 pkt – nadanie wypowiedzi innej formy niż opowiadanie	0–1
	II. Realizacja tematu (treść) 1 pkt – pełna lub przynajmniej częściowa realizacja tematu 0 pkt – brak realizacji tematu	0–1
	III. Spójność tekstu 1 pkt – zbudowanie spójnej i logicznie uporządkowanej wypowiedzi (kolejne zdania są ze sobą powiązane) 0 pkt – brak spójności tekstu	0–1
	IV. Przestrzeganie norm językowych 1 pkt – przestrzeganie norm językowych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 2 błędy językowe w pracach liczących 5 zdań – 4 błędy językowe w pracach liczących więcej niż 5 zdań 0 pkt – nieprzestrzeganie norm językowych w wypowiedzi: – popełnienie więcej niż 2 błędów językowych w pracach liczących 5 zdań – popełnienie więcej niż 4 błędów językowych w pracach liczących więcej niż 5 zdań	0–1
	V. Przestrzeganie podstawowych norm ortograficznych 1 pkt – przestrzeganie norm ortograficznych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 2 błędy ortograficzne w pracach składających się z 5 zdań – 4 błędy ortograficzne w pracach liczących więcej niż 5 zdań 0 pkt – nieprzestrzeganie norm ortograficznych: – popełnienie więcej niż 2 błędów ortograficznych w pracach liczących 5 zdań – popełnienie więcej niż 4 błędów ortograficznych w pracach liczących więcej niż 5 zdań <u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, należy stosować następujące kryterium:</u> 1 pkt – zamykanie myśli w obrębie zdania (dopuszczalny 1 błąd) 0 pkt – błędy w zakresie wyznaczania granicy zdań (2 błędy i więcej)	0–1
	VI. Przestrzeganie podstawowych norm interpunkcyjnych 1 pkt – przestrzeganie norm interpunkcyjnych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 1 błąd interpunkcyjny w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 3 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłowów w pracach liczących 5 zdań – 2 błędy interpunkcyjne w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 4 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłowów w pracach liczących więcej niż 5 zdań	0–1

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	0 pkt – nieprzestrzeganie norm interpunkcyjnych: – popełnienie więcej niż 4 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących 5 zdań – popełnienie więcej niż 6 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących więcej niż 5 zdań <u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, należy stosować następujące kryterium:</u> 1 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (dopuszczalne 4 błędy) 0 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (5 błędów i więcej) Uwaga: Błędy polegające na nierozpoczynaniu zdań wielką literą i niekończeniu kropką należy traktować jako dwa osobne błędy.	
	VII. Dbłość o czytelność zapisu 1 pkt – zapisanie pracy w sposób czytelny – tak, aby skreślenia i naniesione poprawki nie zmniejszały jej czytelności 0 pkt – zapisanie pracy w sposób utrudniający lub uniemożliwiający jej odczytanie	0–1
	Uwagi ogólne: - Jeżeli praca ucznia liczy mniej niż 5 zdań, ocenia się ją tylko za pomocą kryteriów I –III. - Nie wymaga się, aby w tekście zostały wyróżnione wstęp, rozwinięcie i zakończenie. - Jeśli podczas oceniania pracy pisemnej nasuną się wątpliwości dotyczące na przykład poprawności językowej, należy skonsultować się z nauczycielem języka polskiego. Jeżeli rozstrzygnięcie wątpliwości nie jest możliwe, należy je interpretować na korzyść ucznia. - Oceniając poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, należy brać pod uwagę zakres wymagań stawianych uczniowi klasy III, wynikający z programu nauczania.	

Suma punktów do zdobycia: 20