

WPISUJE UCZEŃ

UZUPEŁNIA
ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☐ dysleksja

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1–15). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź A:

	B	C	D	E
---	---	---	---	---

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	D	
---	---	---	---	---

8. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2010**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy rozmowy (1.1.–1.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu przyporządkuj każdej rozmowie właściwy obrazek (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden obrazek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.



A.



B.



C.



D.

1.1.	1.2.	1.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie nagranie z poczty głosowej. Na podstawie informacji w nim zawartych zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań (2.1.–2.3.) są zgodne z treścią nagrania (TRUE – T), a które nie (FALSE – F).

		T	F
2.1.	The clinic is closed on Thursday at 7 p.m.		
2.2.	Doctor Jones is not in the clinic this week.		
2.3.	The receptionist is there to help you.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Wybierz odpowiedzi (A–C) na pytania (3.1.–3.4.) zgodne z treścią nagrania.

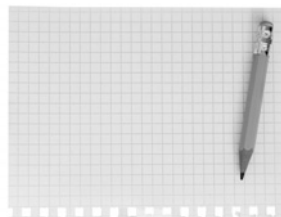
3.1. What did Josh take?



A.



B.



C.

3.2. What time does school start on Wednesday?



A.



B.



C.

3.3. What is the last class on Tuesday?



A.



B.



C.

3.4. What classroom will Josh and Julie have Maths in?



A.



B.



C.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich wypowiedzi (4.1.–4.5.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję (A–C). Zakreśl literę A, B lub C.

4.1.

- A. I like painting too.
- B. So do I.
- C. And me not.

4.2.

- A. Probably not.
- B. Yes, I did. Why are you asking?
- C. Yes, she saw me.

4.3.

- A. OK, I'll turn it down.
- B. All right. I'll turn it off.
- C. Turn it down, will you?

4.4.

- A. She's 45 years old.
- B. She's very nice.
- C. She's fine, thanks.

4.5.

- A. I'm crying.
- B. Why not?
- C. I lost my bag.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Przyporządkuj do każdego pytania (5.1.–5.5.) jedną z podanych odpowiedzi (A–F). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

5.1.	Would you like to play football?	
5.2.	What are you interested in?	
5.3.	What seems to be the problem?	
5.4.	How do you do?	
5.5.	Do you want a cup of cocoa?	

- A. I'm fond of football.
- B. I think I have a cold.
- C. Yes, please. I'm cold.
- D. I'm fine thanks. And you?
- E. How do you do?
- F. Sure, let's do it!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (3 pkt)

Uzupełnij tekst pocztówki. Wybierz właściwą, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym odpowiedź (6.1.–6.3.). Zakreśl literę A, B lub C.

Dear Mark, Greetings from Cyprus! The weather is wonderful here. The sun is shining and the temperature here is (6.1.) 32°C. We're (6.2.) on the beach and sunbathing all the time! Yesterday we visited the capital city and we saw (6.3.) monuments, churches, cathedrals and fabulous statues. The food is really tasty and the people are very friendly. See you soon! Jenny	 Mark Williams 3 Winston Str. W1T 4JD London ENGLAND
---	---

- | | | |
|-------------------|-----------|-----------|
| 6.1. A. higher | B. about | C. normal |
| 6.2. A. lying | B. laying | C. going |
| 6.3. A. much | B. many | C. lot of |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (4 pkt)

Do każdej z opisanych sytuacji (7.1.–7.4.) dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

7.1. Poproś w sklepie o rozmiennienie pieniędzy.

- A. I would like to change my money.
B. Can you give me my change?
C. You must change these coins.

7.2. Jak odpowiesz kelnerce, która pyta czy smakowała ci pizza?

- A. I like pizza very much.
B. My pizza is delicious.
C. It was very good, thanks.

7.3. Twoi znajomi wyjeżdżają na wakacje. Co im powiesz?

- A. Best wishes!
B. Have a good time!
C. Many happy returns!

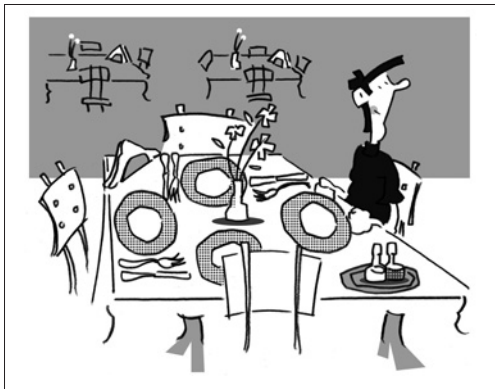
7.4. Rozmawiasz z kolegą przez telefon, ale musisz na chwilę przerwać. Co powiesz?

- A. I can't speak with you now.
B. Could you hold on for a minute?
C. You should wait for me now.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk (8.1.–8.3.). Zakreśl literę A, B lub C.



The picture shows a man, who is going to eat (8.1.) dinner. He is wearing a short-sleeved shirt. He is sitting on a chair in a canteen. In front of him, on the table, there are four (8.2.) , some forks, knives and napkins. There is also a small tray with salt-shakers and pepper-shakers. The man is waiting for somebody and I think that this person will sit (8.3.) him in a minute.

- | | | | |
|------|----------|------------|-----------|
| 8.1. | A. the | B. his | C. for |
| 8.2. | A. bowls | B. saucers | C. plates |
| 8.3. | A. to | B. behind | C. with |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (1 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wybierz właściwą odpowiedź, zgodną z jego treścią. Zakreśl literę A, B lub C.

What is the main idea of the text?

HOT OR COLD WATER?

Many people who visit Great Britain are shocked that it is common to have two taps (one for cold and one for hot water) on the washbasin and bath. This system is OK if you want to have a bath. But if you are washing your hands, you have to choose if you prefer freezing your hands to burning them. Some people don't have a shower in their homes. And if they do, the water flow is so weak that you have to work hard to wash the soap off! Traditionally British houses were very cold so we bathed to get warm and never thought about the best water system for showering until we became 'European'!

Adapted from "Bridge" 9/10, 2006

- A. To tell why there are two taps in most British bathrooms.
B. To present and explain one typically British thing.
C. To criticize the taps in most British bathrooms.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (3 pkt)

Zapoznaj się z tabliczkami informacyjnymi (10.1.–10.3.). Przyporządkuj każdej z nich odpowiednie miejsce (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej tabliczki.

10.1.



10.2.



10.3.



- A. a bus stop
- B. a hotel
- C. a private house
- D. a restaurant

10.1.	10.2.	10.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań (11.1.–11.4.) są zgodne z jego treścią (TRUE – T), a które nie (FALSE – F).

CENTRAL PARK

In the middle of one of the biggest cities in the world, you can have a long, quiet walk under beautiful trees and over green hills. You can take a boat out on a lake or you can sit and watch the wild animals and birds. The place is Central Park. Many New Yorkers cannot imagine the city without the park. Some tourists think that the park shows natural Manhattan from the days before the city. This is not true. In fact, the park was carefully planned and built. In the 1850's rich New Yorkers wanted a place like the parks in London and Paris. They wanted a park for walking or riding horses. The plan for the park was made in 1858. But at the time, the land in this area of Manhattan was flat and not very nice. A lot of stone and earth was brought to make the park's hills. Half a million trees and plants were put in the ground. Paths and beautiful stone bridges were built. The lakes and streams under the bridges were not there before. The park was finally finished in 1876. Today people still walk and ride horses in Central Park. They also ride bikes. Cars can go into the park, but they cannot go everywhere. At the weekend, they cannot go in at all.

Adapted from *New York* by Vicky Shipton

		T	F
11.1.	The park wasn't there before the city.		
11.2.	New Yorkers wanted to visit parks in London and Paris.		
11.3.	Central Park is more than a hundred years old.		
11.4.	Cars are forbidden everywhere in Central Park.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (12.1.–12.4.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

WAYS FOR TEENS TO MAKE MONEY

There are many ways to make money, when you are a teenager. Here are things that you can do to earn some money:

12.1.	
--------------	--

You can ask your parents if they have any household duties, for example gardening, dusting, cleaning and others. You can also offer your brother or sister to do their duties around the house and their room.

12.2.	
--------------	--

Everyone wants somebody to take care of their pets, and if you get home at 3 p.m., that's probably sooner than your neighbours. If they have pets, offer to let the dog out and take it for a long walk.

12.3.	
--------------	--

Every house needs dusting, a lawn mowed, snow shoveled, leaves raked, and plants watered. See if you can help people get those chores done for a few coins.

12.4.	
--------------	--

Are there some nearby elderly people that could use some help? Maybe you could ride your bike to the grocer's for them, or help them move some things around the house.

Adapted from www.mmhabits.com

- A. HELP SENIOR NEIGHBOURS**
- B. CLEAN THE HOUSE FOR YOUR PARENTS**
- C. VISIT YOUR NEIGHBOURS**
- D. OFFER ANIMAL CARE**
- E. EARN MONEY AT HOME**

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (3 pkt)

Przeczytaj trzy ogłoszenia (13.1.–13.3.). Do każdego z nich przyporządkuj cel, w jakim zostało napisane (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden cel został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wiadomości.

13.1. We are looking for an <u>OFFICE CLERK</u>. Ideal candidate should know how to operate photocopiers, fax machines and printers. Experience is not required. Call 00 44 922 44 21	13.2. <u>LASER PRINTER FOR SALE</u> Good condition, cable and toner included. For more details call: 00 44 994 23 11	13.3. <u>PROBLEM WITH YOUR COMPUTER?</u> Call us and our specialists will do their best to repair it. We repair laptops, PCs, format hard drives, install software and hardware. CALL NOW 00 44 994 23
---	--	--

13.1.	13.2.	13.3.

- A. to sell something
- B. to offer help
- C. to offer a job
- D. to buy something

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 14. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

Visitors to Great Britain generally agree about one thing – British cooking. "It's terrible!" they say. But British tastes have changed a lot over the past twenty years. Twenty years ago the national average for each person was 352 grams of "red" meat each week, but now it's less than 250 grams. People prefer chicken and fresh fish. And more people are interested in healthy eating these days. Twenty years ago the national average was 950 grams of fruit each week, but now it's nearly 2,000 grams.

Today many people want food to be quick and easy. Ready-made meals from fast food restaurants are very popular. If you are feeling tired or lazy, you can even phone a local restaurant. They will bring the food to your home.

In the past British people usually ate at home. They only went out for a meal at special times, like for somebody's birthday. But today, many people eat out at least once a week.

In the past, traditional steakhouses were very popular places, but now many people prefer foreign food. Every British town has Indian and Chinese restaurants and large towns have restaurants from many other countries too.

Adapted from *British Life* by Anne Collins

14.1. People who visit great Britain

- A. usually don't like British cooking.
- B. think British food is delicious.
- C. have changed their tastes a lot.

14.2. Nowadays British people

- A. eat about 950 grams of fruit a week.
- B. eat less fruits than 20 years ago.
- C. eat about twice as much fruit as 20 years ago.

14.3. When British people are tired

- A. they go to a restaurant.
- B. they order food by phone.
- C. they bring their food home.

14.4. In the past

- A. steakhouses were less popular.
- B. the number of foreign restaurants was smaller.
- C. British people ate in restaurants more often.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 15. (1 pkt)

Przeczytaj fragmenty listu (a–e). Ułóż je we właściwej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Wybierz właściwą odpowiedź A, B lub C.

Dear Monica,

- a. It's great to hear that you're coming to Poland for your winter break.
- b. You can also take your ice-skates – there's a nice ice rink in our city.
- c. So don't forget to take a warm jacket, boots and a pair of woolen gloves.
- d. Last winter it was very cold here and I think that it will be the same this year.
- e. Thanks for your e-mail and the great news.

See you soon,
Anna

- A. a, d, b, c, e
- B. a, e, c, b, d
- C. e, a, d, c, b

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!