

Kartoteka testu z zakresu przedmiotów humanistycznych ***Pomniki***

Nr zad.	Sprawdzana czynność. Uczeń:	Numer standardu	Liczba punktów	Typ zadania
1.	wyszukuje informacje na temat deifikacji	I.3	0–1	WW
2.	wyszukuje wskazane informacje we fragmencie tekstu	I.3	0–1	WW
3.	wyszukuje w tekście nazwiska wskazanych osób	I.3	0–1	WW
4.	odczytuje intencje autora tekstu	I.2	0–1	WW
5.	wykorzystuje wiedzę na temat powstania kościuszkowskiego	I.6	0–1	WW
6.	wyjaśnia cel ujęcia w cudzysłów podanego sformułowania	I.1	0–1	WW
7.	rozumie znaczenie wskazanego wyrazu – rozpoznaje wyraz bliskoznaczny	I.1	0–1	WW
8.	rozpoznaje cechy stylu wypowiedzi autora tekstu	I.4	0–1	WW
9.	wyszukuje wskazane informacje we fragmencie tekstu	I.3	0–1	WW
10.	wykorzystuje wiedzę z najnowszej historii Polski	I.6	0–1	WW
11.	interpretuje fragment tekstu	I.2	0–1	WW
12.	wyszukuje informacje na temat decyzji bohatera	I.3	0–1	WW
13.	określa funkcję wykrzyknika	I.4	0–1	WW
14.	rozpoznaje funkcję wskazanego fragmentu	I.2	0–1	WW
15.	rozpoznaje elementy decydujące o uwiarygodnieniu zdarzenia	I.2	0–1	WW
16.	interpretuje zachowanie bohatera	I.2	0–1	WW
17.	określa emocje bohatera	I.2	0–1	WW
18.	rozpoznaje wartości propagowane przez bohatera tekstu	I.7	0–1	WW
19.	wyszukuje w tekście informację o skutkach działań bohatera	I.3	0–1	WW
20.	odróżnia fakty od opinii	I.2	0–1	WW
21.	dokonyuje celowych operacji na tekście – przekształca mowę niezależną na zależną	II.7	0–1	KO
22.	rozpoznaje epitet	I.4	0–1	KO
23.	interpretuje utwór – określa nastrój	I.2	0–1	KO
24.	odczytuje metaforyczne znaczenie słowa	I.1	0–1	KO
25.	określa skutek wskazanego działania	I.5	0–1	KO
26.	wyciąga wnioski i wypowiada się na temat sytuacji problemowej w formie poprawnego zdania	II.9	0–1	KO
27.	porównuje informacje zawarte w tekstach kultury – wskazuje podobieństwo	II.6	0–1	KO
	tworzy tekst poprawny pod względem językowym	II.1	0–1	
28.	odczytuje znaczenie elementów dzieła sztuki	I.1	0–1	KO

Nr zad.	Sprawdzana czynność. Uczeń:	Numer standardu	Liczba punktów	Typ zadania
29.	formułuje argument uzasadniający cudze stanowisko	II.5	0–1	KO
30.	tworzy tekst o charakterze informacyjnym, dostosowany do sytuacji komunikacyjnej tworzy tekst spójny pod względem logicznym tworzy tekst poprawny pod względem językowym tworzy tekst poprawny pod względem zapisu	II.3 II.4 II.1 II.1	0–1 0–1 0–1 0–1	RO
31.	formułuje tezę w rozprawce celowo dobiera informacje formułuje i uzasadnia argumenty podsumowuje rozważania stosuje zasady trójdzielnej kompozycji tekstu redaguje spójny tekst redaguje tekst logicznie uporządkowany pisze poprawnie pod względem językowym i stylistycznym dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej stosuje zasady ortograficzne stosuje zasady interpunkcyjne	II.4 II.3 II.5 II.6 II.4 II.4 II.4 II.1 II.3 II.1 II.1	0–1 0–1 0–3 0–1 0–1 0–1 0–1 0–3 0–1 0–2 0–1	RO

Plan testu z zakresu przedmiotów humanistycznych *Pomniki*

Obszar standardów	Liczba punktów	Waga	Numery zadań
I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	25	50%	1–20, 22, 23, 24, 25, 28
II. Tworzenie własnego tekstu	25	50%	21, 26, 27, 29, 30, 31