

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

metodyczna

Autor innowacji: Katarzyna Flis

TYTUŁ INNOWACJI:

„Współpraca międzynarodowa w programie eTwinning” rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku angielskim poprzez współpracę z rówieśnikami oraz poznawanie kultury krajów europejskich.

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Dębinie

Przedmiot: język angielski

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: wrzesień 2019

Data zakończenia: czerwiec 2020

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy V, VI, VIII

2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

- wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych na lekcji języka angielskiego,
- poszerzanie i utrwalenie słownictwa, gramatyki oraz wiedzy na temat krajów europejskich,
- wdrożenie pracy metodą projektu.

Istotnym elementem innowacji jest udział w trzech międzynarodowych projektach eTwinning. Klasa V realizuje projekt pt.: „The Travelling Mascot” z partnerami z Francji, Włoch, Czech, Turcji, Rumunii i Hiszpanii. Klasa VI nawiązała współpracę z uczniami z Francji, Grecji, Włoch, Litwy i Rumunii, z którymi realizuje przedsięwzięcie pt.: „Our English Corner ”, natomiast klasa VIII współpracuje z uczniami z Danii, Belgii, Szwecji, Turcji i Polski w projekcie „English on the wall“.

MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI:

W obecnych czasach nauka języków obcych jest niezbędna do osiągnięcia sukcesów – przede wszystkim do zdobycia pracy oraz do nawiązywania kontaktów międzyludzkich. Ich znajomość umożliwia bezproblemowe poruszanie się w otaczającej nas rzeczywistości i jest swoistym „oknem na świat”, które kształtuje postawy otwartości, ciekawości czy tolerancji. W Szkole Podstawowej w Dębinie uczniowie uczą się dwóch języków obcych – języka niemieckiego oraz języka angielskiego, który jest wiodącym językiem obcym. Językiem tym posługuje się ok. 1,5 miliarda ludzi na całym świecie, dlatego podstawowym założeniem innowacji jest umiejętność swobodnego porozumiewania się w innej rzeczywistości językowej. Nie mniej jednak integralną częścią nauczania języków obcych stanowią wiadomości z zakresu geografii, kultury i dnia codziennego krajów nauczanego języka. Dzięki informacjom kulturoznawczym uczniowie bliżej poznają kraje, gdzie ludzie również komunikują się w języku angielskim.

Biorąc pod uwagę fakt, że jednym z głównych obszarów zainteresowań młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, Internet, narzędzia komunikacyjne oraz nowości techniczne, uczniowie będą nabywali umiejętności językowe głównie z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Proponowana innowacja jest wynikiem

dotychczasowych obserwacji i spostrzeżeń poczynionych podczas różnorodnych inicjatyw podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego, realizacji projektów językowych czy analizy postępów i osiągnięć. Podczas realizacji innowacji uczniowie będą mieli możliwość rozwijania swoich zdolności językowych i zainteresowań dzięki atrakcyjnym metodom pracy oraz technikom i narzędziom multimedialnym. Poznane narzędzia uczniowie będą mogli wykorzystać zarówno do nauki innych przedmiotów jak i dalszego rozwijania własnych zainteresowań. Aktywizacja uczniów na zajęciach będzie kluczem do sukcesu w nauce języków obcych, co z pewnością zaowocuje w przyszłości oraz przyczyni się do lepszego startu w dorosłe życie.

CELE INNOWACJI

CEL GŁÓWNY:

Podstawowym celem jest umiejętność skutecznego komunikowania się w języku obcym w mowie i w piśmie. Priorytetem jest zatem rozwijanie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności mówienia.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- rozwijanie sprawności pisania,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- rozumienia ze słuchu (np. dialogi, piosenki powiązane tematycznie z materiałem omawianym na lekcji),
- rozwijanie sprawności pisania
- opanowanie podstaw gramatyki i leksyki,
- kształtowanie świadomości językowej poprzez pokazanie podobieństw i różnic między językiem angielskim a ojczystym językiem uczniów,
- przybliżenie uczniom realiów dnia codziennego, geografii, historii i literatury krajów europejskich i kształtowanie postawy ciekawości oraz tolerancji wobec innych kultur,
- kształtowanie kreatywności poprzez aktywny udział przy realizacji poszczególnych etapów projektu,

- indywidualizacja procesu nauczania,
- wykorzystanie technologii informacyjnej, w tym nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowych aplikacji,
- kształcenie umiejętności pracy w grupie,
- systematyczna, samodzielna ocena postępów w nauce po każdym etapie działań projektowych.

Zadaniem innowacji jest ponadto stosowanie różnych form pracy, a zwłaszcza pracy w parach lub grupach, co uczy wzajemnej pomocy, współdziałania w osiągnięciu celów i rozwiązywaniu problemów oraz współodpowiedzialności.

OBSZARY ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ I SPOSOBY ICH REALIZACJI:

- Przygotowanie strony internetowej Weebly lub witryny na dysku Google, w celu m.in.: publikowania prac projektowych danej grupy uczniów;
- Stosowanie języka obcego w sytuacjach życia codziennego, przygotowanie dialogów utrwalających poznany zakres słownictwa;
- Wzbogacenie zasobów leksykalnych z wykorzystaniem aplikacji i stron internetowych dla uczących się języka obcego oraz komputerowych programów edukacyjnych;
- Poznanie wiadomości na temat krajów europejskich - praca z mapą, poznawanie krajów z wykorzystaniem zasobów internetowych, oglądanie filmów na temat kultury i tradycji krajów partnerskich;
- Gry i zabawy językowe (np. kalambury, quizy, tangramy, krzyżówki), wykorzystanie gier dydaktycznych (m. in.: Memory, Bingo, Learning Apps) i gier dostępnych w Internecie (np.: na stronie Classtools);
- Nawiązanie współpracy z klasami partnerskimi w języku angielskim w ramach programu eTwinning, tworzenie autoprezentacji w programie Canva lub Vimeo, wykonywanie prezentacji multimedialnych w programie Canva, Power Point, Prezi lub Google, m. in. na temat swojej szkoły, kraju, tradycji, zainteresowań, tworzenie filmików m. in.: na temat spędzania czasu wolnego i klasy za pomocą np. programu Magistro, pisanie tekstów adekwatnie do poziomu językowego grupy przy użyciu aplikacji, wymiana korespondencji drogą mailową oraz pocztą tradycyjną;

- Połączenie nauki języków obcych z wykorzystaniem różnorodnych nowoczesnych narzędzi multimedialnych przyczyni się nie tylko do zwiększenia kompetencji językowych uczniów, ale również poprawi ich umiejętność posługiwania się nowoczesną technologią oraz przyczyni się do bardziej świadomego korzystania z jej osiągnięć.

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- metoda komunikacyjna,
- metody i techniki aktywizujące (np.: projekt, gry dydaktyczne - krzyżówki, tangramy, labirynty, szarady obrazkowe, quizy, burza mózgów, metaplan, mapa pojęciowa, zdania niedokończone, śnieżna kula),
- metoda audiowizualna (praca z nagraniami dźwiękowymi - dialogi, piosenka, film),
- techniki multimedialne (wykorzystanie zasobów Internetu, programów komputerowych i narzędzi multimedialnych, smartfonów).

FORMY PRACY:

- praca z całą klasą,
- praca w grupie międzynarodowej,
- praca w parach,
- praca indywidualna.

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

- komputerowe programy edukacyjne,
- gry dydaktyczne i komputerowe,
- materiały internetowe,
- mapy, ilustracje, plakaty,
- karty obrazkowe (flashcards),
- książki elektroniczne (*e-book*),
- materiały przygotowane przez nauczyciela oraz uczniów , słowniki wielojęzyczne

PRZYKŁADOWE NARZĘDZIA I PROGRAMY KOMPUTEROWE, KTÓRE ZOSTANĄ WYKORZYSTANE NA ZAJĘCIACH:

Google+, Wordart, Padlet, Canva, Genial.ly, Storybird, Wordwall, Prezi, Power Point, Quizlet, Learningapps, Quizizz, Classtools, Vimeo, Jigidi, Kizoa.

PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI:

DLA UCZNIA:

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,
- zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie,
- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych w wirtualnej rzeczywistości i w realnym świecie,
- poznanie różnych form i metod nauki języków obcych,
- sprawniejsza umiejętność posługiwania się narzędziami ICT,
- wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę,
- wzrost świadomości i otwartości na inne kultury poprzez zainteresowanie kulturą i tradycjami krajów europejskich,
- zwiększenie pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języków obcych

DLA SZKOŁY:

- podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej naszej szkoły,
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków,
- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych.

DLA NAUCZYCIELA:

Udział w programie przekłada się na większe zaangażowanie nauczyciela w wykonywaną pracę oraz bardziej entuzjastyczne nastawienie do niej. Praca z uczniami zaangażowanymi w zajęcia stanowi również motywację dla nauczyciela. Duży wpływ na poprawę jakości pracy nauczyciela mają kontakty z innymi eTwinnerami, którzy nie tylko chętnie rozwijają swoje profesjonalne umiejętności lecz także mają podobne poglądy co do programu.

EWALUACJA:

Podczas realizacji innowacji na bieżąco prowadzona będzie stosowna dokumentacja na platformie Twinspace, dzięki której dokonana zostanie ewaluacja podjętych działań. Systematycznie dokonywana będzie obserwacja pracy i postępów uczniów. Wyniki ewaluacji będą opracowane na zakończenie innowacji i przedstawione radzie pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla autorki innowacji na temat poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami oraz poczynionych przez nich postępów językowych.

Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane w formie sprawozdania i zaprezentowane radzie pedagogicznej w czerwcu 2019 r.. Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod, technik i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności programu dla uczniów,
- efektywność programu według rodziców,
- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza postępów i osiągnięć uczniów.